

Chemie - Hinweise für die Umsetzung des Lehrplans Gymnasium, Klassenstufen 7 / 8 Impulsbeispiele für die Lehrplanimplementation

1. Übersicht der Materialien

Dateiname	Bezeichnung
1_Planungsvariante_Anfangsunt.pdf	Planungsvariante für den Anfangsunterricht (pdf)
2_Planungsvariante_Metalle.pdf	Planungsvariante „Herstellung von Metallen“ (pdf)
3_Aufgabe_Wasser.pdf	Aufgabe zum Thema „Wasser“ (pdf)
4_Aufgabe_Neutralisation.pdf	Aufgabe zum Thema „Neutralisation“ (pdf)
5_Experiment_Kupfer_Schwefel.pdf	Experiment: Reaktion von Kupfer mit Schwefel (pdf)
6_Info_Schillp.pdf	Hinweise: schulinterne Lehr- und Lernplanung (pdf)

2. didaktisch-methodische Überlegungen

2.1 Planungsvariante für den Anfangsunterricht

Beschreibung	In diesem Impulsbeispiel wird eine Planungsvariante für die ersten Unterrichtsstunden im Chemieunterricht Klasse 7 / 8 aufgezeigt.
--------------	--

2.2 Planungsvariante „Herstellung von Metallen“

Beschreibung	Dieses Impulsbeispiel zeigt eine Möglichkeit für die Gestaltung des Themas „Metalle“ auf. Der Schwerpunkt liegt auf dem Verständnis von Redoxreaktionen und ihrer wirtschaftlichen Bedeutung. Die experimentelle Methode wird als wichtige Erkenntnismethode aufgegriffen.
--------------	--

Chemie - Hinweise für die Umsetzung des Lehrplans Gymnasium, Klassenstufen 7 / 8 Impulsbeispiele für die Lehrplanimplementation

2.3 Aufgabe zum Thema „Wasser“

Beschreibung	Die Impulsaufgabe „Wasser“ zeigt das im Anfangsunterricht Chemie zu erreichende Leistungsniveau der Fachinhalte „Stoffe, Stoffgemische, Stofftrennung“. Die in MNT entwickelten Lernvoraussetzungen werden aufgegriffen: An Beispielen aus dem Alltag werden die Begriffe Stoffgemisch und Stofftrennung, Stoffeigenschaften und darauf beruhende Trennmethode wiederholt und angewandt.
--------------	--

2.4 Aufgabe zum Thema „Neutralisation“

Beschreibung	Das Impulsbeispiel zeigt einen möglichen Einstieg in das Thema „Neutralisation“: Schüler lernen Neutralisationen an Alltagsphänomenen kennen. Das Wesentliche einer Neutralisation wird auf der Teilchenebene erklärt. Auf dieser Grundlage können konkrete Säuren und Basen sowie entsprechende Formeln im nachfolgenden Unterricht betrachtet werden.
--------------	---

2.5 Experiment: Reaktion von Kupfer mit Schwefel

Beschreibung	Das Impulsbeispiel zeigt das im Anfangsunterricht Chemie zu erreichende Leistungsniveau des Fachinhaltes „Chemische Reaktion“. Am Beispiel der Reaktion von Kupfer mit Schwefel werden die Lernvoraussetzungen aus MNT aufgegriffen und angewandt.
--------------	--

2.6 Hinweise zur schulinternen Lehr- und Lernplanung

Beschreibung	Es werden Hinweise gegeben, welche Bedingungen bei der schulinternen Umsetzung des weiterentwickelten Lehrplans Chemie in den Klassenstufen 7/8 zu beachten sind.
--------------	---