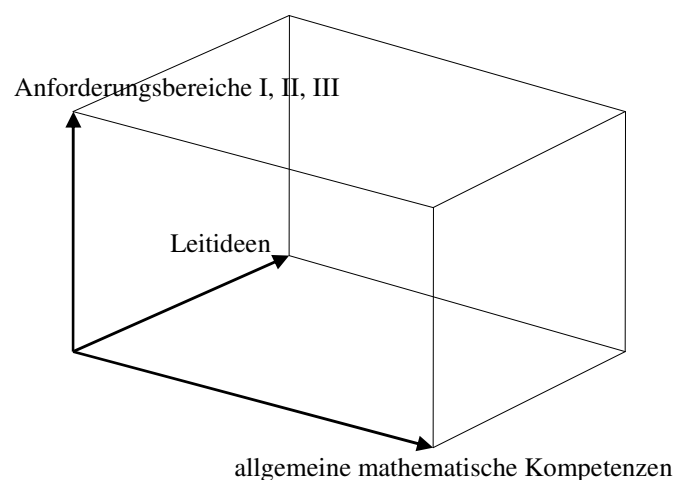


## **Materialien für die Implementation der weiterentwickelten Lehrpläne im Fach Mathematik**

Für die Umsetzung der weiterentwickelten Lehrpläne im Fach Mathematik ist eine Veränderung der Aufgaben- und Unterrichtskultur notwendig. Impulse dafür werden durch verschiedene Beispiele, die von Arbeitsgruppen am Thillm (z. B. Fachberater, CAS-Multiplikatoren) erarbeitet und im Thüringer Schulportal veröffentlicht wurden, gegeben. Die Impulsbeispiele für das Fach Mathematik sind so angelegt, dass die aus den Bildungsstandards resultierenden Dimensionen „allgemeine mathematische Kompetenzen“, „inhaltsbezogene mathematische Kompetenzen“ (Leitideen) und „Anforderungsbereiche“ (I, II, III) in unterschiedlicher Schwerpunktsetzung Beachtung finden.<sup>1</sup>

Jedoch sollten die unterschiedlichen Umsetzungsmöglichkeiten in zentralen und regionalen Fortbildungen sowie in den Fachkonferenzen der Schulen selbst ausprobiert, diskutiert und umgesetzt werden.



### Die Materialien

- Operatorenliste Mathematik,
- Operatorenliste mit Beispielen Mathematik,
- Übersichten zu mathematischen Kompetenzen und Leitideen entsprechend der Lehrpläne und der Nationalen Bildungsstandards

sollen die Erarbeitung von Aufgabenstellungen unterstützen, insbesondere in Bezug auf

- Leitideen,
- Anforderungsbereich,
- allgemeine mathematische Kompetenzen.

---

<sup>1</sup> Vgl. W. Blum, C. Drüke-Noe, R. Hartung, O. Köller: Bildungsstandards Mathematik: konkret; Cornelsen Scriptor Verlag, Berlin 2006, S. 19 ff.