

<b>Zielgruppe</b>	Lehrerinnen und Lehrer, Schulleitungen
<b>Zeit</b>	Je nach schulorganisatorischer Voraussetzung
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulkonzept</li> <li>• BO-Konzept</li> <li>• Kriterien einer berufswahlkompetenten Schule (Thillm-Heft 165, S. 28-30)</li> <li>• Checkliste einer berufswahlkompetenten Schule</li> </ul>
<b>Ziele</b>	<p>Mit den Qualitätskriterien ist es Schulen möglich,</p> <p>a) den eigenen Entwicklungsstand auf den Ebenen Schulorganisation, Unterricht und Personal einzuschätzen.</p> <p>b) die nächsten Ziele in der Qualitätsentwicklung anhand der Kriterien zu bestimmen und deren Umsetzung zu planen.</p>
<b>Durchführung</b>	<p>Mithilfe der Kriterienliste können Schulen den eigenen Stand der Förderung von Berufswahlkompetenz einschätzen. Die Qualitätskriterien bilden den Prozesscharakter der schulischen Arbeit in der Berufsorientierung ab, indem drei Entwicklungsstufen – Einsteiger, Fortgeschrittene, Experten – auf den Ebenen der Schulentwicklung beschrieben sind. Mit der Checkliste wird zunächst ein Überblick über die drei Ebenen gewonnen. Im Anschluss werden Entwicklungsziele festgelegt und Schritte zu ihrer Umsetzung erarbeitet. Dabei sollten ebenfalls Evaluationsstrategien zur Überprüfung der Zielerreichung integriert werden.</p> <p>Hinweis:</p> <p>Die Checkliste wird in für Sie anwenderfreundlichen Formaten zur Verfügung gestellt. Die Vorlage im Format A4 dient einem schnellen Überblick und Sie haben die Möglichkeit, die Liste über den Kopierer auf A3 zu vergrößern. Für Ihre detaillierten Ausführungen zu den nächsten Schritten im Prozess der Qualitätsentwicklung und deren Umsetzung können Sie die Vorlage im Format A3 (für einen A3-Drucker) nutzen. Selbstverständlich können Sie die digitale Version entsprechend Ihrer Bedürfnisse auch bearbeiten.</p>
<b>Auswertung</b>	<p>Wichtig ist die Einschätzung, ob die gesetzten Ziele erreicht wurden bzw. welche zusätzlichen Ressourcen oder veränderten Strategien die Zielerreichung unterstützen. Neue Ziele können vereinbart werden.</p>