

Allgemeine Angaben

Titel: Alfons Lernwelt Mathematik 3

Untertitel: Schullizenz 2009

Alter/Klasse: Klasse 3

Unterrichtsfach: Mathematik

Zielgruppe: Schüler

Klassifikation: Trainingsprogramm

Hersteller/Vertrieb:

Bildungsmedien Service GmbH
Georg-Westermann-Allee 66
38104 Braunschweig

Tel.: 01805-21 31 00

Fax: 0531-70 86 64

E-Mail: <http://www.schroedel.de>

Technische Voraussetzungen:

Hardware

- Windows-PC ab Pentium IV
- Mac-Intel oder Power-PC

Betriebssystem

- Windows XP, Vista, 7
- Mac OS x 10.4 - 10.6

Arbeitsspeicher

- min. 512 MB

HD-Speicher

750 MB

Grafikkarte

1024x768

Soundcard

Lautsprecher/Kopfhörer

Internetzugang, falls Onlinefunktionalität gewünscht wird

Inhalt:

Die Schullizenz von "Alfons Lernwelt Mathematik 3" ist ein netzwerkfähiges Trainingsprogramm. In dieses ist ein Verwaltungstool (Manager) integriert, mit welchem sich elementare Einstellungen (Klassenstufenwechsel) und Kontrollen (Bearbeitungsstand) vornehmen lassen.

Begutachtung von Unterrichtsoftware in Thüringen

Inhaltlich deckt das Programm den Arithmetikbereich der Klassenstufe 3 ab. Die grafische, audio-visuelle und didaktische Gestaltung motiviert die Schüler. Das Programm unterstützt das selbstbestimmte Lernen. Der Lehrer hat keine Möglichkeit, die Aufgabenzuweisung zu administrieren.

Zur "Alfons Lernwelt" gibt es weitere fach- klassenstufenorientierte Programmteile für Mathematik, Deutsch und Englisch der Klassen 1 - 6.

Unsere Eindrücke

Bedienung:

Der DVD liegt eine Broschüre bei, welche prägnant die Installation und Handhabung des Programms erklärt.

Die Installation erfolgt problemfrei über die Autostartfunktion. Sie setzt neben formellen Rechten im Netzwerk aber auch fundierte Sachkenntnis voraus.

Nach der Programminstallation muss die DVD nicht mehr im Laufwerk bleiben.

Auf den Clients muss lediglich eine Programmverknüpfung eingerichtet werden.

Von der Programm-DVD kann mit legalen Mitteln eine Sicherheitskopie hergestellt werden.

Die Deinstallation erfolgt komfortabel über die zum Programm gehörende Deinstallationsroutine.

Es gibt nur wenige standardisierte Schaltflächen ("Exit" etc.), die permanent verfügbar sind. Es überwiegen situationsabhängige Links. Zudem gibt ein kleines "Gespenst" Hinweise, die allerdings relativ allgemein sind.

Ein Aufgaben- oder Programmabbruch ist jederzeit möglich.

Das textbasierende "Turmmenü" ist sachlogisch gegliedert und für einen Drittklässler erfassbar.

Unlogische Eingaben (z. B. Text statt Zahl) werden abgefangen. Innerhalb der Übungsaufgaben wird - im Unterschied zu den Tests - auf eine fachlich falsche Eingabe hingewiesen und nach einem zweiten Fehlversuch korrigiert.

Gestaltung:

Das Layout ist kindgemäß farbenfroh. Die Arbeitsoberfläche ist übersichtlich strukturiert und kann vom Programmfenster-Modus in den Vollbild-Modus umgeschaltet werden.

Innerhalb des Programms gibt es zahlreiche grafische Animationen, welche die Aufmerksamkeit und Neugier wecken. Die Schrift der Texte ist deutlich und ausreichend groß.

Die Ladezeit zwischen den Aufgaben ist nicht überzogen, aber doch deutlich spürbar.

Die Arbeitsergebnisse des Schülers werden gespeichert. Sie sind von diesem (und dem Lehrer) jederzeit einsehbar. Testergebnisse können als Urkunde für die Hand des Schülers und als Auswertungsbogen (mit Fehlerursache) für die Hand des Lehrers oder der Eltern ausgedruckt werden.

Begutachtung von Unterrichtsoftware in Thüringen

Schülerreaktionen:

"Im Vergleich zum alten Alfons ist das alles irgendwie schöner. Im alten Alfons gab es allerdings mehr Spiele."

Bemerkungen/ Erfahrungen im Unterricht:

Das Programm deckt inhaltlich den Arithmetikbereich der Klassenstufe 3 ab. Die Komma-Schreibweise bei Geldeinheiten wird weder im Programmteil 2 noch im Programmteil 3 thematisiert.

Im Anleitungsheft (Broschüre) wird empfohlen, den Schüler zuerst im "Dachstübchen" einen Eingangstest machen zu lassen. In dessen Ergebnis werden dem Schüler automatisch niveaugerechte Übungsaufgaben empfohlen. Ungeachtet dieser Empfehlung kann der Schüler selbstbestimmt seine Auswahl aus dem gesamten Themenangebot treffen.

Die Aufgaben werden mit didaktisch sinnvollen Veranschaulichungen und altersgerechten Schrift- und Sprachtexten angeboten.

Der Schüler kann sein eigenes Lerntempo wählen, muss aber damit rechnen, dass das "Gespenst" ihn bei längerer Inaktivität ermahnt.

Die Schülertätigkeit wird relativ umfangreich protokolliert und dokumentiert. Der Schüler kann diese Informationen abrufen. Natürlich kann dies der Lehrer über den "Manager" auch. Danaben kann dieser dort die Lerngruppen und Schüler verwalten. Mittels einer Anleitung für versierte Administratoren ist es möglich, weitere Einstellungen über die "policies.ini" vorzunehmen.

Es ist grundsätzlich nicht möglich, schülerspezifische Aufgabenzuweisungen vorzunehmen.

Gesamturteil: sehr_empfehlenswert

Weitere Materialien: www.alfons.de

Erprobungsschule: Grundschule am Roten Berg

Kontaktperson: Reinhard Schmidt

E-Mail: Grundschule31Erfurt@gmx.de

Erstellt am: 20.06.2011