

# Begutachtung von Unterrichtsoftware in Thüringen

---

## Allgemeine Angaben

**Titel:** Alfons Lernwelt Mathematik 1

**Untertitel:** Schullizenz 2009

**Alter/ Klasse:** Klasse 1

**Unterrichtsfach:** Mathematik

**Zielgruppe:** Schüler

**Klassifikation:** Trainingsprogramm

## **Hersteller/Vertrieb:**

Bildungsmedien Service GmbH  
Georg-Westermann-Allee 66  
38104 Braunschweig

Tel.: 01805-21 31 00  
Fax: 0531-70 86 64  
E-Mail: <http://www.schroedel.de>

## **Technische Voraussetzungen:**

### Hardware

- Windows-PC ab Pentium IV
- Mac-Intel oder Power-PC

### Betriebssystem

- Windows XP, Vista, 7
- Mac OS X 10.4-10.6

### Arbeitsspeicher

min 512 MB

### HD-Speicher

750 MB

### Grafikkarte

1024x768

### Soundcard

Lautsprecher/Kopfhörer

Internetzugang, falls Onlinefunktionalität gewünscht wird

## **Inhalt:**

Die Schullizenz von "Alfons Lernwelt Mathematik 1" ist ein netzwerkfähiges Trainingsprogramm. Inklusiv ist ein Verwaltungsprogramm (Manager), mit welchem sich elementare Einstellungen (Klassenstufenwechsel) und Kontrollen (Bearbeitungsstand) vornehmen lassen.

Inhaltlich deckt das Programm den Arithmetikbereich der Klassenstufe 1 ab. Die

## Begutachtung von Unterrichtsoftware in Thüringen

---

grafische, audio-visuelle und didaktische Gestaltung motiviert die Schüler. Das Programm unterstützt das selbstbestimmte Lernen. Der Lehrer hat keine Möglichkeit, die Aufgabenzuweisung zu administrieren.

Zur "Alfons Lernwelt" gibt es weitere fach- und klassenstufenorientierte Programmteile für Mathematik, Deutsch und Englisch der Klassen 1 bis 6.

### Unsere Eindrücke

#### **Bedienung:**

Der DVD liegt eine Broschüre bei, welche prägnant die Installation und Handhabung des Programms erklärt.

Die Installation des Programms erfolgt problemfrei über die Autostartfunktion. Sie setzt neben formellen Berechtigungen im Netzwerk aber auch fundierte Sachkenntnisse voraus.

Nach der Programminstallation muss die DVD nicht mehr im Laufwerk bleiben. Auf den Clients muss lediglich eine Programmverknüpfung eingerichtet werden. Von der Programm-DVD kann mit legalen Mitteln eine Sicherheitskopie hergestellt werden.

Die Software-Deinstallation erfolgt komfortabel über die zum Programm gehörende Deinstallationsroutine.

Es gibt nur sehr wenige standardisierte Schaltflächen (Exit etc.), die permanent verfügbar sind. Es überwiegen situationsabhängige Links. Zudem gibt ein kleiner "Flaschenteufel" Hinweise, die allerdings relativ allgemein sind.

Ein Aufgaben- oder Programmabbruch ist jederzeit möglich.

Für einen Erstklässler, der noch nicht lesen kann, ist das textbasierende "Turmmenü" wenig geeignet, denn er weiß mangels Lesefertigkeit gar nicht, worauf er sich per Mausclick einlässt.

Unlogische Eingaben (Text statt Ziffer) werden abgefangen. Innerhalb der Übungsaufgaben wird auf eine fachlich falsche Eingabe hingewiesen und nach einem zweiten Fehlversuch korrigiert.

#### **Gestaltung:**

Das Layout ist kindgemäß farbenfroh. Die Arbeitsoberfläche ist übersichtlich strukturiert und kann vom Programmfenster-Modus in den Vollbildmodus umgeschaltet werden.

Innerhalb des Programms gibt es zahlreiche grafische Animationen, welche die Aufmerksamkeit und die Neugier wecken. Die Schrift der Texte ist deutlich und ausreichend groß.

Die Ladezeit für die nächste Aufgabe ist nicht überzogen lang, aber doch deutlich spürbar.

Die Arbeitsergebnisse des Schülers werden gespeichert. Sie sind vom Schüler jederzeit einsehbar. Testergebnisse können als Urkunde für die Hand des Schülers und als Auswertungsbogen (mit Fehlerursache) für die Hand des Lehrers oder der Eltern ausgedruckt werden.

## **Schülerreaktionen:**

"Es ist alles schön bunt." ... "Beim Anmelden muss man ganzschön aufpassen - erst das richtige Klassenbuch nehmen, dann den Namen finden und dann auch noch die richtige Klasse (gemeint ist der Lernstoff) einstellen."

## **Bemerkungen/ Erfahrungen im Unterricht:**

Das Programm deckt thematisch den Arithmetikbereich der Klassenstufe 1 ab. Die Lernziele werden durch eine fachdidaktisch exakte Themenstruktur vorgegeben.

Im Anleitungsheft (Broschüre) wird empfohlen, den Schüler zuerst im "Dachstübchen" einen Eingangstest machen zu lassen. In dessen Ergebnis werden dem Schüler automatisch niveaugerechte Übungsaufgaben empfohlen. Ungeachtet dieser Empfehlung kann der Schüler selbstbestimmt seine Auswahl aus dem gesamten Themenangebot treffen.

Die Aufgaben werden mit didaktisch sinnvollen Veranschaulichungen und altersgerechten Schrift- oder (und) Sprachtexten angeboten.

Der Schüler kann sein eigenes Lerntempo wählen, muss aber damit rechnen, dass das "Gespenst" ihn bei längerer Inaktivität ermahnt.

Die Schülertätigkeit wird relativ umfangreich protokolliert und dokumentiert. Der Schüler kann diese Informationen abrufen. Natürlich kann dies der Lehrer über den "Manager" auch. Daneben kann dieser dort die Lerngruppen und Schüler verwalten. Mittels einer Anleitung für versierte Administratoren ist es möglich, weitere Einstellungen über die "policies.ini" vorzunehmen.

Es ist grundsätzlich nicht möglich, schülerspezifische Aufgabenzuweisungen vorzunehmen.

**Gesamturteil:** sehr empfehlenswert

**Weitere Materialien:** [www.alfons.de](http://www.alfons.de)

**Erprobungsschule:** Grundschule am Roten Berg

**Kontaktperson:** Reinhard Schmidt

**E-Mail:** Grundschule31Erfurt@gmx.de

**Erstellt am:** 23.05.2011