



# Mensch – Natur – Technik (Methodenlernen) Klassenstufen 5/6

## Impulsbeispiele für die Lehrplanimplementation

Methode: Beschreiben

Informationsblatt

Beim Beschreiben wird mit sprachlichen Mitteln zusammenhängend und geordnet dargestellt, wie z. B. ein Gegenstand bzw. ein Lebewesen beschaffen ist oder wie ein Vorgang abläuft. Die Beschreibung erfolgt nach geeigneten Kriterien.

Schrittfolge	Beispiele
	 ■ Beschreibe den Bau einer Apfelblüte.  ■ Beschreibe die Bestäubung einer Blüte durch ein Insekt.
1. Stelle fest, ob du einen Gegenstand/ein Lebewesen oder ob du einen Vorgang beschreiben willst.	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Lebewesen</li> <li>■ Vorgang</li> </ul>
2. Finde geeignete Kriterien für die Beschreibung.	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Gegenstände/Lebewesen:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• z. B. Form, Gliederung, Farbe, Größe, Anordnung von Teilen</li> </ul> </li> <li>■ Vorgänge:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• z. B. Merkmale am Anfang und am Ende, Verlauf, Reihenfolge.</li> </ul> </li> </ul>
3. Formuliere die Beschreibung. Beachte dabei: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formuliere in Sätzen.</li> <li>• Verwende treffende Wörter und Fachbegriffe.</li> <li>• Verzichte auf persönliche Meinungen und Wertungen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Die Apfelblüte hat einen Durchmesser von ca. 2 cm. Die Blüte besteht außen aus 5 kreisförmig angeordneten grünen Kelchblättern. Nach innen schließen sich 5 Kronblätter an. Sie haben eine weiß-rosa Farbe. In der Mitte der Blüte befinden sich viele gelbe Staubblätter. Im Zentrum davon befindet sich 1 Fruchtblatt.</li> <li>■ Ein Insekt sucht in der Blüte nach Nahrung. Dabei bleibt Pollen an seinem Körper hängen. Durch die Bewegung des Insekts gelangt dann dieser Pollen auf die Narbe des Fruchtblattes der gleichen oder einer anderen Blüte.</li> </ul>

■ Beispiele

Die Beschreibung von Gegenständen/Lebewesen enthält

- alle Teile und ihre Merkmale entsprechend den Kriterien und
- die folgerichtige Anordnung.



■ Beschreibe den äußeren Bau des Goldfisches.

Der Goldfisch hat eine spindelförmige Gestalt. Der Körper ist von goldfarbenen Schuppen bedeckt, über die sich eine Schleimhaut zieht. Er ist in Kopf, Rumpf und Schwanz gegliedert. Am Kopf befinden sich ein Paar Augen, zwei Nasengruben und das Maul. An der Rückenseite des Rumpfes hat er eine Rückenflosse. An der Bauchseite befinden sich vom Kopf aus gesehen zuerst ein Paar Brustflossen, weiter hinten ein Paar Bauchflossen und vor dem Ansatz des Schwanzes eine Afterflosse. Am Körperende besitzt er eine Schwanzflosse.

Die Beschreibung von Vorgängen enthält

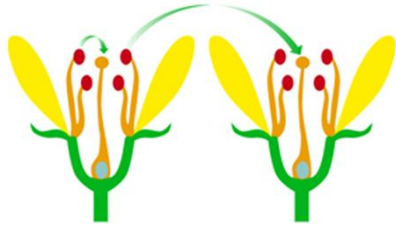
- die Einzelvorgänge und
- die zeitliche Reihenfolge.

■ Beschreibe die Verbrennung von Papier.

Papier ist ein weißer, fester Stoff. Das Papier wird in die Flamme gehalten. Es entzündet sich und brennt mit einer gelb leuchtenden Flamme selbstständig weiter. Dabei wird Wärme „frei“. Am Ende entsteht ein grauer, fester Stoff, der zwischen den Fingern zerfällt. Außerdem entstehen Gase, die man durch den Geruch wahrnehmen kann.



1. Beschreibe die Bestäubung einer Pflanze durch den Wind.



Fülle dazu den Lückentext aus. Verwende folgende Begriffe: Wind, Windbestäubung, Narbe, Staubblätter, Pollen.

In den \_\_\_\_\_ einer Samenpflanze befinden sich Pollen.

Durch den \_\_\_\_\_ werden sie fortgetragen. Einige \_\_\_\_\_

werden dabei auf die \_\_\_\_\_ des Fruchtblattes der gleichen

Pflanze oder auch einer anderen Pflanze übertragen. Diesen Vorgang nennt man

\_\_\_\_\_.

2. Beschreibe die Bestäubung einer Pflanze durch Insekten.



Fülle dazu den Lückentext aus! Verwende folgende Begriffe: Pollen, Narbe, Insekten, Staubblätter, Insektenbestäubung, Nahrung, Fruchtblattes.

In den \_\_\_\_\_ einer Samenpflanze befinden sich \_\_\_\_\_.

Wenn Insekten in den Blüten nach \_\_\_\_\_ suchen, bleiben Pollen an

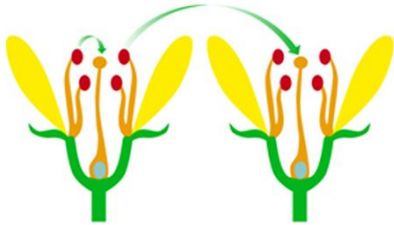
ihnen haften. Die \_\_\_\_\_ bewegen sich und so werden auch die

Pollen fortgetragen. Die Pollen werden so auf die \_\_\_\_\_ des

\_\_\_\_\_ der gleichen Pflanze oder einer anderen Pflanze über-

tragen. Diesen Vorgang nennt man \_\_\_\_\_.

1. Beschreibe die Bestäubung einer Pflanze durch den Wind.



Fülle dazu den Lückentext aus. Verwende folgende Begriffe: Wind, Windbestäubung, Narbe, Staubblätter, Pollen.

In den **Staubblättern** einer Samenpflanze befinden sich Pollen.

Durch den **Wind** werden sie fortgetragen. Einige **Pollen** werden dabei auf die **Narbe** des Fruchtblattes der gleichen Pflanze oder auch einer anderen Pflanze übertragen.

Diesen Vorgang nennt man **Windbestäubung**.

2. Beschreibe die Bestäubung einer Pflanze durch Insekten.



Fülle dazu den Lückentext aus. Verwende folgende Begriffe: Pollen, Narbe, Insekten, Staubblätter, Nahrung, Fruchtblattes.

In den **Staubblättern** einer Samenpflanze befinden sich **Pollen**. Wenn Insekten in den Blüten nach **Nahrung** suchen, bleiben Pollen an ihnen haften. Die **Insekten** bewegen sich und so werden auch die Pollen fortgetragen. Die Pollen werden so auf die **Narbe** des **Fruchtblattes** der gleichen Pflanze oder einer anderen Pflanze übertragen. Diesen Vorgang nennt man **Insektenbestäubung**.

# Mensch – Natur – Technik (Methodenlernen)      Klassenstufen 5/6

## Impulsbeispiele für die Lehrplanimplementation

---

Methode: Beschreiben

Arbeitsblatt 2 – Aufgaben

Beschreibe die Verbrennung von Papier.

Fülle dazu den Lückentext aus. Verwende dazu die folgenden Begriffe: entzündet; Gase; leuchtenden; Geruch; grauer, fester; weißer, fester; Wärme.



Papier ist ein \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ Stoff. Das Papier wird in die Flamme gehalten. Es \_\_\_\_\_ sich und brennt mit einer \_\_\_\_\_ Flamme selbstständig weiter. Dabei wird \_\_\_\_\_ „frei“. Nach der Verbrennung liegt ein \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ Stoff vor, der zwischen den Fingern zerfällt. Außerdem entstehen \_\_\_\_\_, die man am \_\_\_\_\_ wahrnehmen kann.

Beschreibe die Verbrennung von Papier.

Fülle dazu den Lückentext aus. Verwende dazu die folgenden Begriffe: entzündet; Gase; leuchtenden; Geruch; grauer, fester; weißer, fester; Wärme.



Papier ist ein **weißer, fester** Stoff. Das Papier wird in die Flamme gehalten. Es **entzündet** sich und brennt mit einer **leuchtenden** Flamme selbstständig weiter. Dabei wird Wärme „frei“. Nach der Verbrennung liegt ein **grauer, fester** Stoff vor, der in den Fingern zerfällt. Außerdem entstehen **Gase**, die man am **Geruch** wahrnehmen kann.