

Mensch – Natur – Technik (Methodenlernen) Klassenstufen 5/6

Impulsbeispiele für die Lehrplanimplementation

Methode: Erkunden

Informationsblatt

Die Merkmale von Gegenständen, Lebewesen und Vorgängen kann man z. B. durch Betrachten/Beobachten/Fühlen/Riechen/Hören, aber auch unter Verwendung von Hilfsmitteln (z. B. Messgeräte) feststellen. Um Merkmale gezielt zu erkunden, legt man geeignete Kriterien (z. B. Größe, Bau, zeitlicher Ablauf) fest.



Beobachten der Bestäubung einer Blüte



Riechen von Stoffen



Hören von Tönen



Fühlen der Oberflächenstruktur von Borke



Betrachten von Kleinstlebewesen mit Lupe/Mikroskop



Messen der Temperatur mit Hilfe eines Thermometers

Vorgehensweise:

- Festlegen von Kriterien
z. B. Bau, Farbe, Form, Länge, Zeit
- Feststellen der Merkmale
 - mit Hilfe der Sinne
 - mit geeigneten Hilfsmitteln (z. B. Lineal, Lupe)

Mensch – Natur – Technik (Methodenlernen) Klassenstufen 5/6

Impulsbeispiele für die Lehrplanimplementation

Methode: Erkunden

Informationsblatt

Erkunden mit Hilfe von Messgeräten

Zur Bestimmung von Größen (z. B. Länge, Temperatur) werden Messgeräte eingesetzt. Jede Größe besteht aus Maßzahl und Maßeinheit.

Weitsprung



Messgerät: Lineal
Größe: Länge
Maßeinheiten: cm, m

100-m-Lauf



Messgerät: Stoppuhr
Größe: Zeit
Maßeinheiten: s, min, h

Temperatur einer Flüssigkeit ablesen



Messgerät: Thermometer
Größe: Temperatur
Maßeinheit: °C

Kuchen backen



Messgerät: Waage
Größe: Masse
Maßeinheiten: g, kg

Mensch – Natur – Technik (Methodenlernen) Klassenstufen 5/6




Impulsbeispiele für die Lehrplanimplementation

Methode: Erkunden

Informationsblatt

Messgeräte für unterschiedliche Anwendungsbereiche:

Zeit

Stoppuhr	Wanduhr	Sanduhr
		

Temperatur

