

Erkunden

Beim Erkunden durch Betrachten/ Beobachten/Fühlen/Riechen/Hören und beim Erkunden unter Verwendung von Hilfsmitteln (z. B. Messgeräte) werden Merkmale von Gegenständen, Lebewesen und Vorgängen festgestellt. Um Merkmale gezielt zu erkunden, werden Kriterien festgelegt.

Nennen

Beim Nennen werden Fakten, Sachverhalte usw. aufgezählt.

Beschreiben

Beim Beschreiben wird mit sprachlichen Mitteln zusammenhängend und geordnet dargestellt, wie z. B. ein Gegenstand bzw. ein Lebewesen beschaffen ist oder wie ein Vorgang abläuft. Die Beschreibung erfolgt nach geeigneten Kriterien.

Erläutern

Beim Erläutern wird ein Sachverhalt durch zusätzliche Informationen oder Beispiele veranschaulicht und verständlich gemacht.

Vergleichen

Beim Vergleichen werden mindestens zwei Gegenstände/Lebewesen oder Vorgänge gegenübergestellt und nach ausgewählten Kriterien Gemeinsamkeiten und Unterschiede festgestellt.

Ordnen

Beim Ordnen werden nach einem Kriterium Gruppen gebildet und die Begriffe, Lebewesen, Gegenstände oder Vorgänge zugeordnet. Objekte einer Gruppe zeichnen sich durch gemeinsame Merkmale aus.

Definieren

Beim Definieren wird ein Begriff durch die Angabe des Oberbegriffs und die Angabe typischer Merkmale eindeutig bestimmt.

Ableiten / Begründen

Beim Ableiten / Begründen wird für einen Sachverhalt ein Zusammenhang zwischen Ursache(n) und Wirkung(en) hergestellt.

Schlussfolgern

Beim Schlussfolgern werden auf der Grundlage konkreter Aussagen allgemeine Schlüsse gezogen bzw. begründet Maßnahmen/ Verhaltensweisen abgeleitet.

Bewerten

Beim Bewerten werden Sachverhalte und Aussagen an Bewertungskriterien und Wertkategorien (z. B. fachliche, gesellschaftliche Regeln, ethische Normen) gemessen. Dabei werden unterschiedliche Perspektiven eingenommen, und der eigene Standpunkt wird formuliert.