

Mensch-Natur-Technik (Methodenlernen) Klassenstufe 5/6

Impulsbeispiele für die Lehrplanimplementation

1. Übersicht der Materialien

Dateiname	Bezeichnung
M_1_Ausgewaehlte Operatoren.pdf	M 1: Ausgewählte Operatoren
M_2_Erkunden.pdf	M 2: Erkunden (z. B. durch Beobachten)
M_3_Beschreiben.pdf	M 3: Beschreiben
M_4_Erlaeutern.pdf	M 4: Erläutern
M_5_Vergleichen.pdf	M 5: Vergleichen
M_6_Ordnen.pdf	M 6: Ordnen
M_7_Definieren.pdf	M 7: Definieren
M_8_Begruenden.pdf	M 8: Ableiten, Begründen
M_9_Schlussfolgern.pdf	M 9: Schlussfolgern
M_10_Bewerten.pdf	M 10: Bewerten
M_11_Protokollieren.pdf	M 11: Protokollieren
M_12_experimentelle Methode.pdf	M 12: experimentelle Methode
M_13_Modellmethode.pdf	M 13: Modellmethode
M_14_Herbarisieren.pdf	M 14: Herbarisieren

2. didaktisch-methodische Überlegungen

2.1 Materialien

Beschreibung	<p>Die Materialien sind als Impuls für die Erstellung eigener Merk- und Arbeitsblätter für den MNT-Unterricht entsprechend der Lernsituation der Klasse zu verstehen.</p> <p>Die Materialien M 1 bis M 14 beziehen sich auf Methoden, die für den naturwissenschaftlichen Unterricht bedeutsam sind. Die Materialien enthalten Vorschläge, wie die entsprechenden Methoden in MNT gezielt entwickelt werden können. Ein wichtiges Anliegen ist, Schüler an den richtigen Umgang mit Operatoren in Aufgabenstellungen heranzuführen.</p> <p>Zu den einzelnen Operatoren gibt es „Informationsblätter“ mit didaktisch-methodischen Hinweisen, Aufgaben- und Lösungsblätter bzw. zusätzliches Material. Verschiedene Lösungsblätter können auch als Folienvorlage genutzt werden.</p>
Lernkompetenzen	Methodenkompetenz
Empfohlene Vorkenntnisse [optional]	
Quellenangaben, Literaturhinweise, Weiterführende (Externe) Links	<p>Lehrplan für die Regelschule Mensch-Natur-Technik (MNT) 2009 (Erprobungsfassung)</p> <p>Lehrplan für die Gymnasien Mensch-Natur-Technik (MNT) 2009 (Erprobungsfassung)</p> <p>Thillm-Materialien Nr. 152</p>