

## Lehrerinformation

### Informatik - Erstellen eines Serienbriefes - Klassenstufen 7/8, 9/10

#### Impulsbeispiele für die Lehrplanimplementation

---

## 1 Übersicht der Materialien

Dateiname	Bezeichnung
Arbeitsblatt_Datenmodellierung.pdf	Arbeitsblatt: Datenmodellierung
Anleitung_Serienbrief.pdf	Anleitung: Erstellung eines Serienbriefes
Loesung_Datenmodellierung.pdf	Lösung zum Arbeitsblatt Datenmodellierung
Serienbrief.zip	Beispiel-Dokumente: Serienbrief und Datenbank

## 2 Lehrplanbezug

Dieses Impulsbeispiel bezieht sich auf den folgenden Thüringer Lehrplan:

Lehrplan für Erwerb des Hauptschul- und des Realschulabschlusses

Wahlpflichtfach Informatik 2011

→ **Lernbereich** 2.1.3 Wahlpflichtthema speziell 2.1.3.1 Datenmodellierung

→ **Hinweise zur Lerneinschätzung** sind enthalten unter Punkt 3

## 3 Didaktisch-methodische Überlegungen

Das Impulsbeispiel will aufzeigen, wie die im Lehrplan ausgewiesenen Ziele der Kompetenzentwicklung an einem konkreten Unterrichtsbeispiel umgesetzt werden können. Zu beachten ist, dass das Beispiel

- exemplarischen Charakter hat,
- prinzipiell sowohl in der Regelschule als auch im Gymnasium einsetzbar ist,
- das konkrete Bedingungsgefüge einer Lerngruppe nicht abbilden kann,
- lehrwerkunabhängig ist,
- keiner konkreten unterrichtlichen Stoffeinheit zugeordnet wird,
- keine konkreten Stundenzuordnungen enthält,
- sich vornehmlich als Lernaufgabe versteht, aber
- auch zur Einschätzung der Kompetenzentwicklung genutzt werden kann.

Empfehlenswert für weitere Aufgabenbeispiele und Unterrichts Anregungen sind u. a.:

- <http://www.sn.schule.de/~istandard/index.htm> (Bildungsstandards, Aufgaben, Werkzeuge, Homepage der Gesellschaft für Informatik e.V. (GI) Fachausschuss "Informatische Bildung in Schulen" - IBS Arbeitsgruppe Informatikstandards 23.05.2011)
- <http://www.lfk-informatik.de> (Homepage der Landesfachkommission 23.05.2011)
- <http://informatik-erleben.uni-klu.ac.at/> (Homepage der Alpen Adria Universität *Klagenfurt* 23.05.2011)

## Lehrerinformation

### Informatik - Erstellen eines Serienbriefes - Klassenstufen 7/8, 9/10

#### Impulsbeispiele für die Lehrplanimplementation

---

#### 3.1 Arbeitsblatt: Datenmodellierung

Hinweise zum Material/ Einsatzempfehlung	Kann zur gemeinsamen Erarbeitung eingesetzt werden und enthält Arbeitsaufträge für die Schüler  Informationen zum vorbereitenden Einstieg finden Sie in Loesung_Datenmodellierung.rtf.
Ziele der Kompetenzentwicklung:	<b>Sach- und Methodenkompetenz</b> Der Schüler kann <ul style="list-style-type: none"><li>- Daten zu Datensätzen einer Datenbasis zusammenfassen und als Datenmodell verstehen</li><li>- eine Datenbasis problembezogen entwickeln</li><li>- Operationen auf Daten ausführen</li></ul> <b>Selbst- und Sozialkompetenz</b> Der Schüler kann <ul style="list-style-type: none"><li>- eine Datenbasis umstrukturieren und bewerten</li><li>- selbstständig Daten modellieren und über verschiedene Datenmodelle reflektieren</li><li>- die Schrittfolge zum Erstellen elektronischer Dokumente ausführen</li><li>- Veränderungen der Datenbasis interpretieren und beurteilen</li></ul>
Empfohlene Vorkenntnisse	Grundkenntnisse im Umgang mit einem Tabellenkalkulations-Programm (Medienkunde)
Barrierefreiheit	Alternativ kann eine freies Tabellenkalkulations-Programm eingesetzt werden
Differenzierung/ Individuelle Förderung/ Variationsmöglichkeiten:	geeignet zur Gruppen- bzw. Partnerarbeit
Quellenangaben	
Literaturhinweise	
Weiterführende (Externe) Links	

#### 3.2 Anleitung: Erstellung eines Serienbriefes

Hinweise zum Material/ Einsatzempfehlung	Kann zur Erarbeitung eingesetzt werden Enthält Arbeitsaufträge
Ziele der Kompetenzentwicklung:	<b>Sach- und Methodenkompetenz</b> Der Schüler kann <ul style="list-style-type: none"><li>- Text und Datensätze in einem Serienbrief zusammenführen,</li><li>- Lösungsstrategien nutzen, um technische Aufgabenstellungen zu lösen,</li><li>- die Auswahl benutzerdefinierter Einstellungen treffen und begründen.</li></ul>

## Lehrerinformation

### Informatik - Erstellen eines Serienbriefes - Klassenstufen 7/8, 9/10

#### Impulsbeispiele für die Lehrplanimplementation

---

	Selbst- und Sozialkompetenz Der Schüler kann <ul style="list-style-type: none"><li>- die Schrittfolge zum Erstellen elektronischer Dokumente ausführen</li></ul>
Empfohlene Vorkenntnisse	Grundkenntnisse im Umgang mit einem Tabellenkalkulations-Programm (Medienkunde)
Barrierefreiheit	Für die Verwendung von Open-Office finden Sie eine geeignete Anleitung unter: <a href="http://de.wikibooks.org/wiki/OpenOffice.org/_Writer/_Serienbrief">http://de.wikibooks.org/wiki/OpenOffice.org/_Writer/_Serienbrief</a>
Quellenangaben	Engelmann, Lutz: Informatik bis zum Abitur. Duden Paetec Schulbuchverlag. Berlin, Frankfurt a.M..2002.
Literaturhinweise	
Weiterführende (Externe) Links	<a href="http://de.wikibooks.org/wiki/OpenOffice.org/_Writer/_Serienbrief">http://de.wikibooks.org/wiki/OpenOffice.org/_Writer/_Serienbrief</a>

### 3.3 Lösung zum Arbeitsblatt Datenmodellierung

Hinweise zum Material/ Einsatzempfehlung	Dieses Dokument enthält Hinweise zum Unterrichtseinstieg, Tafelbilder und Lösungsvorschläge zum Arbeitsblatt Datenmodellierung.
---	---

### 3.4 Beispiel-Dokumente: Serienbrief und Datenbank

Hinweise zum Material/ Einsatzempfehlung	Die beiliegende Zip-Datei enthält zwei Dokumente, die zur Vorbereitung des Unterrichts verwendet werden können. <ul style="list-style-type: none"><li>- Serienbrief.rtf (Vereinfachter Serienbrief mit eingefügten Variablen)</li><li>- Datenbank.csv (vereinfachte Beispiel-Datenbank)</li></ul> Öffne Sie Serienbrief.rtf mit einem Textverarbeitungssystem und verbinden Sie den Serienbrief mit der Datenquelle/Empfängerliste Datenbank.csv. (Eine genau Anleitung für MS-Word 2003-2007 finden Sie in Anleitung_Sereinbrief.pdf)
---	---