

Bewertung von Radioprojekten

Lernbereiche	Parameter	Notizen für teilnehmende Beobachtung	Selbstbewertung und Selbstreflexion in der Gruppe (individuell über Schülerbögen)	Bewertung Außenstehender
Organisation und Arbeitsprozess				
Zielstellung	Schülerbeteiligung einzeln und insgesamt			
Themenfindung	Beteiligung Ideenreichtum Sachgebundenheit Originalität			
Bewertung und Selbstreflexion	Selbstkompetenz, Bewertung der eigenen Aktivitäten			
Redaktionelle Zusammenarbeit	Soziale und kommunikative Kompetenz			
Arbeitsweise	Ausdauer Sorgfalt Tempo Konzentration Lernkompetenz			
Fachspezifische Kompetenzen				
Thematisches Wissen zu den Inhalten der Sendung	Erarbeitung, Anwendung Umsetzung			
Journalistisches Fachwissen	Erarbeitung Anwendung Umsetzung			
Medienwirkung	Ästhetische Kompetenz, Originalität adäquate Gestaltungsformen, Kreativität			
Produkt	Qualität: Informations- dichte und -menge (Zeitlicher Rahmen, Ergebnisse)			
Fazit				