

Arbeitsblatt 2
Mathematik (Körper) – Klassenstufen 7/8

1. Füge die angegebenen Begriffe sinnvoll ein.

Die sechs Seitenflächen eines Quaders sind Die Seitenlängen der gegenüberliegenden sind gleich. In den Ecken des Quaders stehen die paarweise senkrecht zueinander. Gegenüberliegende sind parallel zueinander.

acht – Rechtecke – Kanten

Eine Pyramide ist ein Körper deren Grundfläche ein ist. Die Seitenflächen sind Diese treffen in einem Punkt (der) zusammen.

Dreiecke – Spitze – Vieleck

Ein Würfel wird von gleichen Quadraten begrenzt. Er besitzt Kanten. Diese sind In den Ecken stehen die Kanten paarweise

zwölf – senkrecht zueinander – sechs – acht – gleich lang

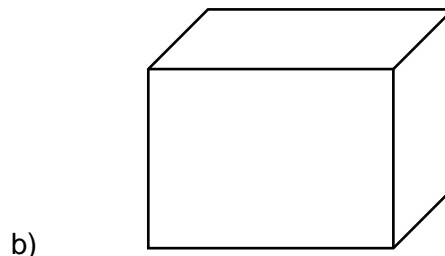
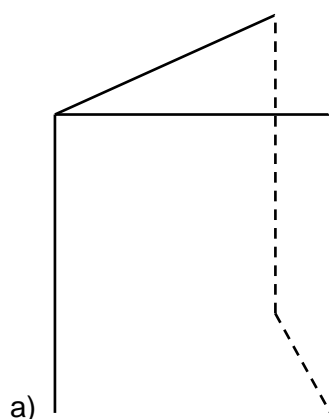
Ein Kreiskegel hat einen als Grundfläche, eine gekrümmte und eine Der und ein zugehöriger bilden das Netz des Kreiskegels.

Spitze – Kreis – Kreissektor – Mantelfläche

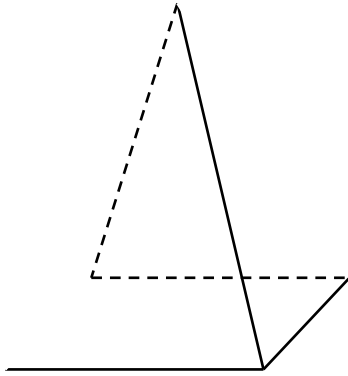
Ein (gerades) Prisma ist ein geometrischer Körper, der ein als Grundfläche hat. Grund- und Deckfläche sind Die Seitenflächen sind Die Anzahl der entspricht der Anzahl der des Vielecks. Die Seitenkanten sind Beim schiefen Prisma sind die Seitenflächen

parallel zueinander – Parallelogramme – Vieleck – Rechtecke – gleich lang

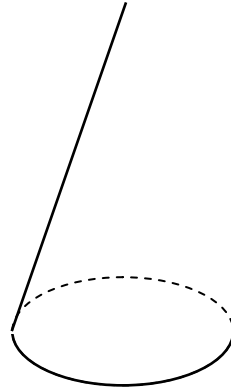
2. Vervollständige die Schrägbilder.



c)



d)



3. „Man kann in Rotterdam in einem Kubus wohnen“ (siehe Abbildung), heißt es in einem Werbeprospekt.

Dabei handelt es sich um würfelförmige Häuser, die auf der Spitze stehen. Die Seitenlänge eines Kubus beträgt 22 m.

Zeichne das Netz eines solchen Kubus in einem geeigneten Maßstab.



Foto: Evelyn Fiedler

4. Ein Vollziegel (siehe Abbildung) hat eine Länge von 24 cm, eine Breite von 12 cm und eine Höhe von 5 cm.
- Zeichne das Netz eines solchen Ziegels in einem geeigneten Maßstab.
 - Berechne sein Volumen.

