

# Material 1

## Katholische Religion (Kinder fragen nach Gott) – Klassenstufe 4

### Impulsbeispiele für die Lehrplanimplementation

---

Arbeitsaufträge zu unterschiedlichen Textabschnitten der Geschichte „An der Arche um acht“

Die vorliegenden Aufgaben sind als Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit variierbar.

Seite 9-17

#### Stufe 1

- Finde mindestens 5 Sätze über Gott.
- Schreibe sie auf farbige Papierstreifen.

#### Stufe 2

- Sortiere die Aussage in eine Tabelle: *stimme zu/ stimme nicht zu/ weiß nicht*

#### Zusatz

- Schreibe deine eigene Gottesvorstellung auf.

Seite 17 unten bis Seite 18 (1. Absatz)

„*Ich glaube, Gott gibt es überhaupt nicht...*“

#### Stufe 1

- Male den kleinen Pinguin in seiner Wut.
- Was denkt er gerade? Schreibe es in eine Sprechblase.

#### Stufe 2

- Schreibe eine Situation auf, in der es dir auch schon so ergangen ist.

Seite 20/21

#### Stufe 1

- Warum lässt Gott die Sintflut kommen? Schreibe aus dem Text!

#### Stufe 2

- Suche die Bibelstelle Gen 6,5-8 und lies sie! Beschreibe mit deinen Worten, was du verstanden hast.

Seite 25-32

#### Stufe 1

- Die Pinguine packen etwas Ungewöhnliches in ihren Koffer. Beschreibe, warum sie so handeln.

#### Stufe 2

- Stell dir vor, du fährst für lange Zeit fort. Du kannst nur eine „Sache“ mitnehmen.
- Schreibe auf, was dir daran so wichtig ist, dass du darauf nicht verzichten kannst.

Seite 34-37

#### Stufe 1

- Die zwei Pinguine schmuggeln ihren Freund verbotenerweise im Koffer in die Arche.
- Wie könnten die drei Pinguine sonst auf die Arche kommen oder die Sintflut anders überleben? Schreibe deine Ideen auf!

#### Stufe 2

- Was würde Gott wohl dazu sagen, dass die Pinguine gegen die Regeln verstoßen und den dritten Pinguin an Bord schmuggeln? Schreib eine mögliche Antwort Gottes!

## Material 1

### Katholische Religion (Kinder fragen nach Gott) – Klassenstufe 4

#### Impulsbeispiele für die Lehrplanimplementation

---

Seite 34-36

#### Gruppenarbeit:

- **Schreibt die zwei Regeln auf, die auf der Arche gelten!**
- **Welche Regeln findet ihr für das Zusammenleben wichtig? Schreibt sie auf!**

Seite 58-66

#### Partnerarbeit:

- **Unterstreicht, was die Taube und der Pinguin sagen, mit zwei verschiedenen Farben und lest den Text mit verteilten Rollen.**
- **Welche Fragen würdet ihr „Gott im Koffer“ stellen? Schreibt sie auf!**

Seite 71-74

#### Partnerarbeit:

- **Alle Tiere sind schon zu zweit von Bord gegangen. Die drei Pinguine und die Taube brauchen eine Plan, um die Arche verlassen zu können. Was habt ihr für eine Idee?**
- **Vergleicht sie mit der Lösung des Buches (S.76).**

Seite 79

- **Wofür dankt Noah der Taube? Schreibe einen Dankesbrief!**
- **Ergänze folgende Sätze:**
- **Ich sage danke, wenn ....**
- **Wenn mir jemand dankt, dann ...**

Seite 83

- **Was verspricht Gott? Schreibe es auf und gestalte die Seite mit dem Zeichen des Bundes!**

Seite 84

#### Gruppenarbeit:

- **„Wenn wir uns streiten, gibt es gleich wieder eine Sintflut.“**
- **„Gott hat doch hoch und heilig versprochen, nie wieder eine Sintflut zu schicken.“**
- **Können die Pinguine nun alles tun, was sie wollen?**
- **Tauscht eure Meinungen aus!**

Seite 85-86

- **Wie könnte die Geschichte weitergehen? Schreibe deine Ideen auf!**

Erweiterung

- **Schreibe eine Buchbewertung! Was hat dir gut gefallen, was nicht?**
- **Finde selber Aufgaben für das Buch (Anregungen: Quiz oder Spiel erstellen, ein Comic malen, ein Interview mit der Taube führen...).**