

**Hinweis:**

Das nachfolgende Beispiel will aufzeigen, wie die im Lehrplan ausgewiesenen Ziele der Kompetenzentwicklung an einem konkreten Unterrichtsbeispiel umgesetzt werden können. Es berücksichtigt die im Einführungsteil formulierten Grundsätze der Impulsmaterialien.

**Titel:** Engel

**Klassenstufe:** Schuleingangsphase

**Lehrplanbezug:**

Das nachfolgende Beispiel bezieht sich auf den LP für Katholische Religionslehre

LB 3, S. 13/14: Die biblische Botschaft entdecken

Verknüpfungen gibt es zudem zu folgenden Lernbereichen:

LB 2, S. 11/12: Nach Gott fragen

LB 4, S. 15/16: Jesus Christus begegnen

**Ziele der Kompetenzentwicklung:**

**Sachkompetenz**

Der Schüler kann

- eine biblische Engelsgeschichte wiedergeben (z. B. Lk 2,1-20),
- Engel als Boten Gottes beschreiben (z. B. Gabriel),
- sich und andere als Engel erkennen und beschreiben.

**Methodenkompetenz**

Der Schüler kann

- biblische Engelgeschichten nacherzählen und gestalten,
- Bildfolgen und Texte zuordnen,
- eigene Bilder zu biblischen Geschichten gestalten,
- Kunstwerke betrachten.

### **Selbst- und Sozialkompetenz**

Der Schüler kann

- seine Vorstellung von Gott und Engeln zum Ausdruck bringen (z. B. mit Worten, Gesten, Klängen),
- Hilfe geben und Freude schenken,
- die Gefühle der beteiligten Personen in Jesusgeschichten wahrnehmen und darstellen.

### **Lernausgangslage:**

- Fähigkeit, unterschiedliche Gefühle benennen zu können
- Kenntnisse zum Vorgehen bei der Bildbetrachtung
- zusammenhängendes Erzählen

### **Hinweise zur Vorbereitung:**

#### **Bildmaterial:**

- Sieger Köder: Engel begleiten dich
- <http://www.versacrum.de/koeder-engel-begleiten-dich-p-563.html>
- Beate Heinen: Verkündigung an die Hirten
- <http://www.ars-liturgica.de/verlag/shop/shop/artikel.php?pos=41&KNr=1&SNr=3&SubNr=25>

#### **Textmaterial:**

- Martina Deppe-Spinelli: Kam ein Engel angefliegen
- Strube, Hans Heinrich: Ob es Engel gibt?

#### **Literaturhinweise:**

- Brandenburg, Birgit: Engelspuren. Eine fächerübergreifende Lernwerkstatt. Kohl Verlag
- Buck, Elisabeth : Kommt und spielt 2. Vandenhoeck & Ruprecht
- Lieber, Sabine : Das kann ein Engel gewesen sein. Heinsberg: Agentur Dieck
- Nowak, Jutta/ Pemsel-Maier, Sabine: Fürchtet euch nicht! Engel-Zeichen der Gegenwart Gottes in der Welt. Bausteine für den Unterricht. Klasse 1-4. Freiburg: Institut für Religionspädagogik der Erzdiözese Freiburg



- Kinder suchen eigene Wege mit Gott, Verlag an der Ruhr
- Katechetische Blätter 6/2010 Themenheft Engel

**Methodisch-didaktische Hinweise – Wirklichkeitsbezug – Vorgehen:**

Engel sind Boten Gottes. In vielfältiger Weise zeigt sich in ihnen die Zuneigung und Treue Gottes. Sie begleiten uns, machen uns Mut, kämpfen für uns und bewahren uns vor Unheil. Manchmal sagen wir auch „Du bist ein Engel“ und bringen damit zum Ausdruck, dass auch wir Engel, also Boten Gottes, sein können.

Ausgehend von den Engelsvorstellungen der Kinder werden Schutzengel, das „Engel sein“ und eine biblische Engelsgeschichte thematisiert. In gemeinsamer Arbeit lassen sich die Engelsvorstellungen der Kinder aufgreifen und kreativ umsetzen. Anschließend können diese mit den biblischen Engelsvorstellungen verknüpft und erweitert werden. Für den **Einstieg** in das Thema bieten sich folgende Zugänge an:

- Engelgedicht (z. B. Kam ein Engel angefliegen)
- Engelgeschichten (z. B. Ob es Engel gibt?)
- Bildbetrachtung (z. B. S. Köder, B. Heinen)
- Meditation Engelsvorstellung
- eine Ausstellung zum Thema Engel - die Schüler bringen einen Gegenstand mit, den sie mit Engeln in Verbindung bringen

Zur **Vertiefung** des Themas sind folgende Herangehensweisen denkbar:

Möglichkeiten der Bearbeitung in **Einzelarbeit**:

*zu Engelsvorstellungen:*

- einen Handengel malen (**vgl. Material 1**)
- „Ich wünsche mir einen Engel“ - Wunsch kreativ gestalten
- einen Schutzengel malen
- einen Engel aus Ton gestalten

*zu biblischen Engelsgeschichten:*

- Bildfolge von der Weihnachtsgeschichte ordnen
- Leporello herstellen: Geschichte schreiben oder Bildfolge einkleben

Möglichkeiten der Bearbeitung in **Partnerarbeit/Gruppenarbeit:**

*zu Engelsvorstellungen:*

- ein Akrostichon zum Wort ENGEL gestalten
- das Wort Engel ausgestalten mit Worten (z.B. wer ein Engel sein kann, was ein Engel tut, wie ein Engel sein kann) - schreiben oder stempeln

*zu biblischen Engelsgeschichten:*

- Zuordnung von Wort-/Textkarten zu Bildern
- Zugang zum Weihnachtsengel über alttestamentliche Engel - Bilder zu Abraham, Jakob, Tobias

**Aussagen zur individuellen Förderung/Differenzierung:**

- verschiedene Engelfiguren/ -bilder anbieten
- verzögerte Bildbetrachtung
- - Text- oder Wortkarten für die Zuordnungsaufgabe bereitstellen

**Material für die Schüler:**

- Ton, Papier
- Bild-, Wort- und Textkarten
- Vorlage Leporelloheft

**Leistungseinschätzung:**

Folgende Kriterien könnten bei der Leistungseinschätzung zugrunde gelegt werden:

- Die Bildfolge wurde entsprechend der biblischen Engelsgeschichte angeordnet.
- Den Bildern wurden die passenden Wort-/ Textkarten zugeordnet.
- Die Erscheinung „ein Engel sein“ wird erkannt und Beispiele aus der kindlichen Lebenswelt werden daraus hergeleitet.