

Arbeitsblatt
Russisch (Sprachreflexion/Grammatik) – Klassenstufen 7/8
Impulsbeispiele für die Lehrplanimplementation

Мой день

Утром я встаю в 6 часов. Потом я завтракаю с мамой, с братом и с кошкой.

В 8 часов я в школе. Там я пишу тест и читаю журнал. Я говорю по-русски, по-английски и по-немецки.

В 13 часов я обедаю в школе. Я люблю солянку и спагетти.

После школы я делаю уроки по математике и по физике. Потом я играю на компьютере или сижу в Интернете.

В 17 часов я говорю с бабушкой по телефону. Потом мы с другом играем в футбол.

Мама дома в 18 часов. Мы вместе ужинаем в 19 часов.

После ужина я смотрю телевизор или слушаю рок-музыку.

1. Lies den Text und markiere alle Verben.
2. a) Übertrage die Verben in die Tabelle, ergänze den Infinitiv und übersetze.

Verbform	Infinitiv	Übersetzung
<i>встаю</i>	<i>вставать</i>	<i>aufstehen</i>

Arbeitsblatt
Russisch (Sprachreflexion/Grammatik) – Klassenstufen 7/8
Impulsbeispiele für die Lehrplanimplementation

- b) Betrachte den Infinitiv und schreibe auf, woran man ihn erkennt.
Vergleiche mit dem deutschen Infinitiv.

3. Ordne alle Verben den Konjugationsarten zu.

делаю
завтракаю
встаю
сичу
говорю
обедаю
люблю
играю
говорю
играем
ужинаем
смотрю
слушаю

e-Konjugation

и-Konjugation

Arbeitsblatt
Russisch (Sprachreflexion/Grammatik) – Klassenstufen 7/8
Impulsbeispiele für die Lehrplanimplementation

4. Variante 1

a) Ergänze für die vorgegebenen Verben alle Konjugationsformen.

e-Konjugation	и-Konjugation
<i>я делаю уроки</i>	<i>я говорю по-русски</i>
<i>ты</i>	

b) Vergleiche die beiden Konjugationsarten und stelle fest, wodurch sie sich unterscheiden. Notiere deine Erkenntnisse.

**Arbeitsblatt
Russisch (Sprachreflexion/Grammatik) – Klassenstufen 7/8
Impulsbeispiele für die Lehrplanimplementation**

4. Variante 2

- a) Überlege dir unterschiedliche Verben mit verschiedenen Ergänzungen und schreibe sie in je einer konjugierten Form auf. Nutze dazu auch dein Lehrbuch.

e-Konjugation	и-Konjugation
<i>я делаю уроки</i>	<i>я говорю по-русски</i>
<i>ты ужинаешь дома</i>	
ОН	

- b) Vergleiche die beiden Konjugationsarten und stelle fest, wodurch sie sich unterscheiden. Notiere deine Erkenntnisse.

- c) Welche Funktion haben die von dir gewählten Ergänzungen?

Arbeitsblatt
Russisch (Sprachreflexion/Grammatik) – Klassenstufen 7/8
Impulsbeispiele für die Lehrplanimplementation

5. Ergänze die fehlenden Personalendungen.

После школы

Ира обеда_____ у бабушки.

Дедушка сид_____ в чате.

Мама и папа говор_____ по телефону.

Мы часто игра_____ в волейбол.

Я не любл_____ футбол.

Вечером вы вместе смотр_____ фильм?

А что ты дела_____ после школы?

6. Beantworte die letzte Frage aus Übung 5 in fünf Sätzen.
Nutze dazu auch dein Lehrbuch.

Arbeitsblatt
Russisch (Sprachreflexion/Grammatik) – Klassenstufen 7/8
Impulsbeispiele für die Lehrplanimplementation

7. a) Erkenne die verschiedenen Formen der Verwendung des Verbs *играть* und übersetze sie ins Deutsche.

	Übersetzung
играть <u>в</u> футбол	
играть <u>на</u> гитаре	
играть <u>на</u> компьютере	
играть <u>с</u> кошкой	
играть <u>на</u> стадионе	
играть <u>в</u> 15 часов	
играть <u>у</u> бабушки	

- b) Bestimme die in der Tabelle unterstrichene Wortart und nenne deren Funktion.

- c) Betrachte die Übersetzung und vergleiche sie mit der russischen Wortverbindung. Was stellst du fest?

Arbeitsblatt
Russisch (Sprachreflexion/Grammatik) – Klassenstufen 7/8
Impulsbeispiele für die Lehrplanimplementation

- d) Ergänze drei weitere Beispiele mit *узрать* und übersetze sie. Nutze dazu auch das Lehrbuch.

	Übersetzung

8. Erkenne die Bedeutung der russischen Verben im Vergleich zur englischen und deutschen Sprache und übersetze. Ordne die englische Entsprechung zu.

organize a project, be interested in mathematics, dance in the club, exercise at the stadium, take photos of the landscape

по-русски	по-английски	по-немецки
фотографировать ландшафт		
танцевать в клубе		
организовать проект		
тренироваться на стадионе		
интересоваться математикой		

9. Überlege, wie du die deutsche Bedeutung erschlossen hast und schreibe es auf.
