

# Lehrerinformation zum Impulsbeispiel Russisch (Sprachreflexion/Grammatik) – Klassenstufen 7/8 Impulsbeispiele für die Lehrplanimplementation

---

## 1 Übersicht der Materialien

Dateiname	Bezeichnung
Russisch_Sprachreflexion_Grammatik_AB.pdf	AB: и-Konjugation und e-Konjugation (pdf)
Russisch_Sprachreflexion_Grammatik_Loesung.pdf	L: и-Konjugation und der e-Konjugation (pdf)

## 2 Lehrplanbezug

Das nachfolgende Beispiel bezieht sich auf die nachfolgenden Thüringer Lehrpläne:  
Lehrplan für den Erwerb der allgemeinen Hochschulreife:

- Punkt 2.2.4: Über Sprache, Sprachverwendung und Sprachenlernen reflektieren (siehe auch Punkt 1.2.4)
- Punkt 3.2.1 Themen und Situationen

Lehrplan für Erwerb des Hauptschul und des Realschulabschlusses:

Wahlpflichtfach (mit Vorkenntnissen aus dem Wahlfach)

- Punkt 2.3.4: Über Sprache, Sprachverwendung und Sprachenlernen reflektieren (siehe auch Punkt 1.2.4)
- Punkt 3.3.1 Themen und Situationen

**Thema: Persönliches/Persönliches Umfeld**

Inhaltlicher Schwerpunkt: Tagesablauf, Festigung der и- und e-Konjugation

## 3 Ziele der Kompetenzentwicklung

Der Schüler kann

- die Funktion bekannter sprachlicher Phänomene erkennen und unter Verwendung lateinischer Fachtermini benennen,
- einfache Techniken des Sprachvergleichs anwenden,
- Vergleichbares in der deutschen, der englischen und der russischen Sprache, ggf. unter Anleitung, bestimmen,
- das Ergebnis und die Vorgehensweise beim Sprachvergleich festhalten und anderen mitteilen,
- sprachliche Phänomene aufmerksam und bewusst wahrnehmen,
- eigene Regeln für die Sprachverwendung formulieren,
- seine Kompetenzentwicklung, ggf. unter Anleitung, einschätzen.

## 4 Methodisch-didaktische Hinweise

Das nachfolgende Beispiel will aufzeigen, wie die im Lehrplan ausgewiesenen Ziele der Kompetenzentwicklung an einem konkreten Unterrichtsbeispiel umgesetzt werden können. Zu beachten ist, dass das Beispiel

- exemplarischen Charakter hat,
- prinzipiell in der Regelschule (Russisch als Wahlpflichtfach) und im Gymnasium einsetzbar ist,



**Lehrerinformation zum Impulsbeispiel  
Russisch (Sprachreflexion/Grammatik) – Klassenstufen 7/8  
Impulsbeispiele für die Lehrplanimplementation**

- das konkrete Bedingungsgefüge einer Lerngruppe nicht abbilden kann,
- lehrwerkunabhängig ist,
- keiner konkreten unterrichtlichen Stoffeinheit zugeordnet wird,
- keine konkreten Stundenzuordnungen enthält,
- sich vornehmlich als Lernaufgabe versteht, aber
- auch zur Einschätzung der Kompetenzentwicklung genutzt werden kann.

Zum Impulsbeispiel gehören:

- ein Arbeitsblatt mit Aufgabenstellungen für 9 Teilaufgaben für den Schüler,
- ein Erwartungshorizont mit einem Lösungsangebot für jede Aufgabe.

**5 Hinweise zur individuellen Förderung/Differenzierung**

Über die Selbstreflexion des Schülers können Informationen zur Aufgabenbewältigung eingeholt und gezielte Maßnahmen zur individuellen Förderung abgeleitet werden. Diese können sich v. a. beziehen auf:

- das Erkennen der Merkmale des Infinitivs im Deutschen und Russischen,
- das Erkennen und den richtigen Gebrauch von Verben der e-Konjugation und der и-Konjugation,
- die Kombinatorik des Verbs „spielen“ im Deutschen und Russischen,
- das Erkennen und Benennen der Wortart Präposition und deren Funktion im Satz,
- den Sprachvergleich zum Deutschen sowie zum Englischen.

Hierzu erhält der Schüler die Aufgabe:

Schätze ein, was dir beim Lösen der Aufgabe gut und was noch nicht so gut gelungen ist.

Variante 1 (gelenkte Einschätzung, d. h. Vorgabe von Einschätzungsaspekten):

z. B.

<b>Ich kann in einem Satz</b>	Das ist mir gut gelungen	Das ist mir noch nicht so gut gelungen
- die Verben bestimmen.		
- die Präpositionen bestimmen.		
- die Funktion von Präpositionen erklären.		
- Wörter der richtigen Wortart zuordnen.		
- Verben der e-Konjugation erkennen und konjugieren.		
- Verben der и-Konjugation erkennen und konjugieren.		
<b>Ich habe bei den unbekanntem Wörtern überlegt</b>	Das ist mir gut gelungen	Das ist mir noch nicht so gut gelungen
- ob ich ein ähnliches Wort im Deutschen kenne.		
- ob ich ein ähnliches Wort im Englischen kenne.		
<b>Ich nutze</b>		
- meine Grammatikkenntnisse aus dem Deutschunterricht auch im		

**Lehrerinformation zum Impulsbeispiel  
Russisch (Sprachreflexion/Grammatik) – Klassenstufen 7/8  
Impulsbeispiele für die Lehrplanimplementation**

---

Russischunterricht.		
- meine Grammatikkenntnisse aus dem Englischunterricht auch im Russischunterricht.		

Variante 2: (freie Einschätzung, d. h. der Schüler wählt selbst Aspekte der Einschätzung)

a)

In dieser Aufgabe ist mir gut gelungen ....

In dieser Aufgabe hatte ich Schwierigkeiten bei ...

b)

Diese Aufgabe konnte ich gut lösen, weil...

Diese Aufgabe konnte ich nicht so gut lösen, weil...

## 6 Leistungseinschätzung

Hinweise zur Leistungseinschätzung sind enthalten unter:

→Punkt 7.2 im Lehrplan für den Erwerb der allgemeinen Hochschulreife

→Punkt 4.2.2 im Lehrplan für den Erwerb des Hauptschul- und des Realschulabschlusses

Für diese Aufgabe sind die nachfolgenden Bewertungskriterien anwendbar:

- Erkennen und korrektes Benennen bekannter sprachlicher Phänomene,
- semantische, grammatische, orthographische und kombinatorische Korrektheit,
- Verständlichkeit der Darstellung der Ergebnisse und des Vorgehens beim Sprachvergleich.