

Der Euro und das Eurosystem

Unterrichtsidee

Phase 1: Einführung

Einführung Euro / Errichtung Eurosystem		
Arbeits- und Sozialform	Medien/Material	Fragen/Arbeitsaufträge
Lehrervortrag, Lehrer-Schüler-Gespräch	Europakarte	Welche Länder haben den Euro als Währung bis heute eingeführt?

Phase 2: Erarbeitung I

Organisation und Aufgaben von ESZB und Eurosystem		
Arbeits- und Sozialform	Medien/Material	Fragen/Arbeitsaufträge
Gruppenarbeit, Gruppen zu je 3–4 Schülern	Schülerbuch „Geld und Geldpolitik“, Internet, (Unterrichtsmaterial I)	Lesen Sie den Abschnitt 5.2 im Schülerbuch und bearbeiten Sie das Arbeitsblatt.

Phase 3: Auswertung der Gruppenarbeit

Organisation und Aufgaben von ESZB und Eurosystem		
Arbeits- und Sozialform	Medien/Material	Fragen/Arbeitsaufträge
Schülervortrag, Lehrer-Schüler-Gespräch	Tafel o.ä.	Die Ergebnisse werden im Plenum zusammengetragen.

Phase 4: Motivation, Problematisierung

Aufgabe des Eurosystems: Preisstabilität		
Arbeits- und Sozialform	Medien/Material	Fragen/Arbeitsaufträge
Lehrer-Schüler-Gespräch	Tafel o.ä. (Unterrichtsmaterial II)	Um die Definition von Preisstabilität durch den EZB-Rat zu verstehen, müssen wir die Begriffe darin klären.



Der Euro und das Eurosystem

Unterrichtsidee

Phase 5: Erarbeitung II

Aufgabe des Eurosystems: Preisstabilität		
Arbeits- und Sozialform	Medien/Material	Fragen/Arbeitsaufträge
Partnerarbeit	Schülerbuch „Geld und Geldpolitik“, (Unterrichtsmaterial II)	Bearbeiten Sie mit Hilfe von Abschnitt 5.3 des Schülerbuchs die Fragen auf dem Arbeitsblatt.

Phase 6: Auswertung der Partnerarbeit/Ergebnissicherung

Aufgabe des Eurosystems: Preisstabilität		
Arbeits- und Sozialform	Medien/Material	Fragen/Arbeitsaufträge
Schülervortrag, Lehrer-Schüler-Gespräch	Tafel o.ä.	Die Ergebnisse werden im Plenum zusammengetragen.

Phase 7: Vertiefung I

Aufgabe des Eurosystems: Preisstabilität		
Arbeits- und Sozialform	Medien/Material	Fragen/Arbeitsaufträge
Lehrer-Schüler-Gespräch	Tafel o.ä. (Unterrichtsmaterial II)	Geben Sie in eigenen Worten wieder, was die Definition besagt! Wie hat sich die Inflationsrate im Eurosystem entwickelt? Hat das Eurosystem sein Stabilitätsziel erreicht? (s. Grafik Unterrichtsmaterial II)

Phase 8: Vertiefung II

Aufgabe des Eurosystems: Preisstabilität		
Arbeits- und Sozialform	Medien/Material	Fragen/Arbeitsaufträge
Einzelarbeit	Schülerbuch „Geld und Geldpolitik“, (Unterrichtsmaterial III)	Ermitteln Sie die fehlenden Einzelpreise, den Wert des jährl. Warenkorb, Preisindizes sowie die jährliche Preissteigerungsrate in der Tabelle (Unterrichtsmaterial III, siehe auch S. 155 des Schülerbuchs)



Der Euro und das Eurosystem

Unterrichtsidee

Phase 9: Diskussion

Unabhängigkeit des Eurosystems		
Arbeits- und Sozialform	Medien/Material	Fragen/Arbeitsaufträge
Diskussion im Plenum	Schülerbuch „Geld und Geldpolitik“	Lesen Sie Abschnitt 5.4.1 im Schülerbuch und diskutieren Sie: Wie ist die Unabhängigkeit des Eurosystems ausgestaltet? Warum ist sie für das Eurosystem wichtig? Können Sie sich vorstellen, dass es auch kritische Stimmen zur Unabhängigkeit des Eurosystems gibt? Wer könnte das sein und warum?

Phase 10: Hausaufgaben

Der Ordnungsrahmen für die gemeinsame Währung		
Arbeits- und Sozialform	Medien/Material	Fragen/Arbeitsaufträge
Einzelarbeit	Schülerbuch „Geld und Geldpolitik“, (Unterrichtsmaterial II)	Lösen Sie die Aufgaben des Arbeitsblattes.



Der Euro und das Eurosystem

Lernziele

Die Schülerinnen und Schüler sollen...

Kognitive/inhaltliche Lernziele

- die Organisation und Aufgaben des Europäischen Systems der Zentralbanken (ESZB) und des Eurosystems sowie deren Organe kennen lernen.
- die Ausgestaltung und Bedeutung der Konvergenzkriterien verstehen.
- Preisstabilität als vorrangiges Ziel der Geldpolitik des Eurosystems erkennen.
- die Definition von Preisstabilität gemäß EZB-Rat verstehen.
- Bedeutung und Konstruktion des Verbraucherpreisindex bzw. den „Harmonisierten Verbraucherpreisindex“ (HVPI) als Messgröße für Preisstabilität kennen lernen.
- die Ausgestaltung und Bedeutung der Unabhängigkeit des Eurosystems kennen lernen.
- den Ordnungsrahmen für die gemeinsame Währung kennen lernen.

Soziale und instrumentelle Lernziele

- Grafiken richtig lesen und beschreiben.
- in Gruppen arbeiten.
- eigenständig Informationen recherchieren.



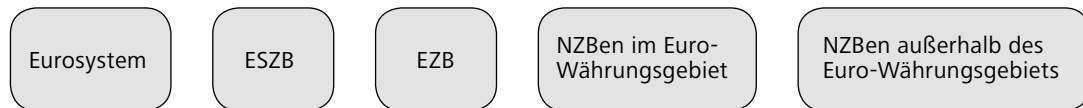
Der Euro und das Eurosystem

Unterrichtsmaterial I

Arbeitsblatt zu Organisation und Aufgaben von ESZB und Eurosystem

Arbeitsaufträge

1. Setzen Sie in einer eigenen Zeichnung folgende Begriffe grafisch in eine Beziehung:



2. Füllen Sie die folgende Übersicht zu den drei Organen des Eurosystems/ESZB aus:

Organ	Personelle Zusammensetzung	Aufgaben

3. Geben Sie die vier Konvergenzkriterien in eigenen Worten wieder!
Wozu wurden die Konvergenzkriterien eingeführt?



Der Euro und das Eurosystem

Unterrichtsmaterial II

Arbeitsblatt zur Aufgabe des Eurosystems: Preisstabilität sichern

Definition von Preisstabilität durch den EZB-Rat:

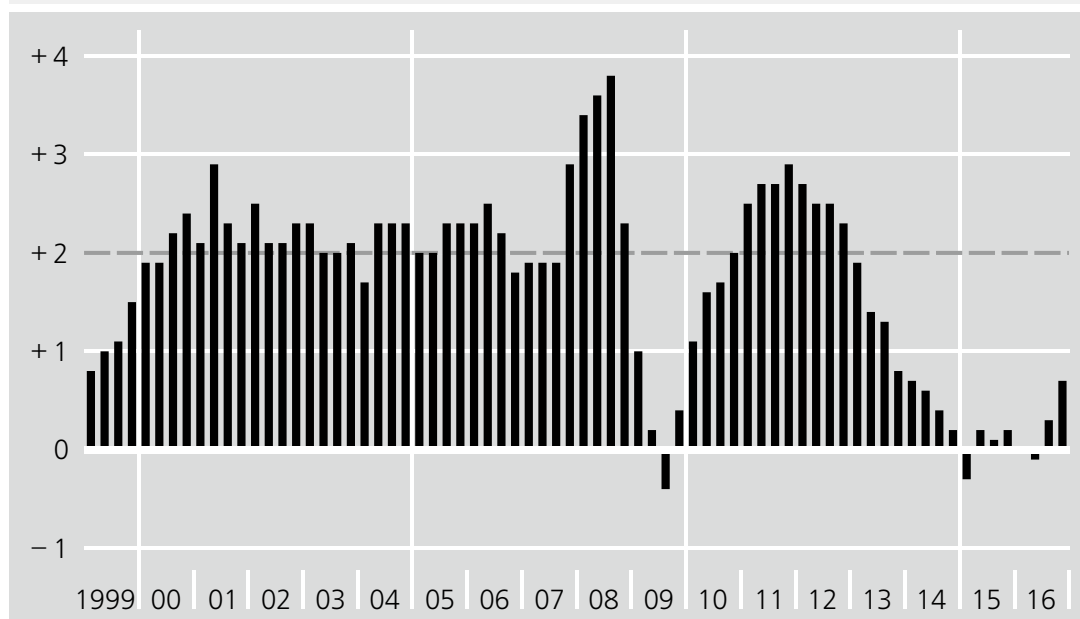
Preisstabilität wird definiert als Anstieg des Harmonisierten Verbraucherpreisindex (HVPI) für das Euro-Währungsgebiet von unter, aber nahe 2% gegenüber dem Vorjahr und dies auf mittlere Frist.

Fragen und Arbeitsaufträge

1. Was ist allgemein unter Preisstabilität zu verstehen?
2. Wie wird Preisstabilität gemessen? Welche Rolle spielt der „Warenkorb“ dabei?
3. Was ist der HVPI?
4. Warum hat sich der EZB-Rat zu dieser Definition von Preisstabilität entschlossen?
5. Warum ist Preisstabilität so wichtig? Stellen Sie einige Vorteile von Preisstabilität zusammen.

Inflationsrate im Euro-Währungsgebiet^{*)}

in %, Quartalsdurchschnitte



Quelle: Eurostat. * Harmonisierter Verbraucherpreisindex.



Der Euro und das Eurosystem

Unterrichtsmaterial III

Arbeitsblatt zur Aufgabe des Eurosystems: Preisstabilität sichern

Arbeitsauftrag

Setzen Sie die fehlenden Einzelpreise ein und ermitteln Sie den Wert des Warenkorbes sowie den daraus resultierenden Preisindex in Relation zum Jahr 1, welches als Basisjahr mit dem Wert „100“ gesetzt ist. Anschließend errechnen Sie die jeweiligen jährlichen Preissteigerungsraten.

	Menge	Einzelpreis im Jahr 1	Einzelpreis im Jahr 2	Einzelpreis im Jahr 3	Einzelpreis im Jahr 4
Tafel Schokolade	50	1,00 €	0,70 €	1,10 €	0,80 €
Flasche Apfelsaft	30	1,50 €	2,00 €		2,00 €
Kinobesuch	5	12,00 €	15,00 €	15,00 €	14,00 €
Paar Schuhe	2	72,50 €		100,00 €	80,00 €
Wert des Warenkorb			330,00 €	390,00 €	
Preisindex		100			
Jährliche Preissteigerungsraten					



Der Euro und das Eurosystem

Unterrichtsmaterial IV

Arbeitsblatt zum Ordnungsrahmen für die gemeinsame Währung und Zusammenfassung

Fragen und Arbeitsauftrag

1. Was besagt die „No-Bail-out“ Klausel?
2. Was ist Gegenstand/Inhalt des Stabilitäts- und Wachstumspakts?
3. Was ist der Europäische Stabilitätsmechanismus (ESM)?
4. Die Sätze, die in der linken Spalte beginnen, werden in der rechten fortgesetzt. Was gehört zusammen?

A	Die Deutsche Bundesbank und die Europäische Zentralbank (EZB) ...	1	... die Gewährleistung von Preisstabilität.
B	Das Eurosystem besteht aus ...	2	... dass politische Stellen weder der EZB noch den nationalen Zentralbanken Weisungen erteilen können.
C	Das vorrangige Ziel des Eurosystems ist ...	3	... ist der harmonisierte Verbraucherpreisindex (HVPI).
D	Der EZB-Rat besteht aus ...	4	... der EZB und den nationalen Zentralbanken der Länder, die den Euro eingeführt haben.
E	Das Direktorium der EZB besteht aus ...	5	... dem Präsidenten und dem Vizepräsidenten der EZB sowie vier weiteren Mitgliedern.
F	Die Unabhängigkeit des Eurosystems bedeutet, ...	6	... haben ihren Sitz in Frankfurt am Main.
G	Der Maßstab für Preisstabilität im Euro-Währungsgebiet ...	7	... dem Direktorium der EZB und den Präsidenten der nationalen Zentralbanken der Euroländer.

