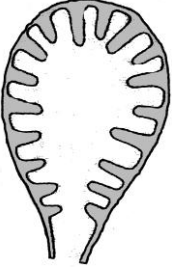


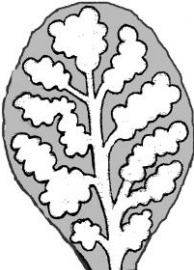
Mensch-Natur-Technik (Basiskonzept Struktur-Funktion)
Klassenstufen 5/6
Impulsbeispiele für die Lehrplanimplementation

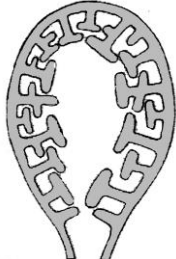
Leistungsfähigkeit der Lunge

Ergänze die Übersicht!
 Kriechtier, einfache sackförmige Lunge mit Einstülpungen (B), Säugetier,,
 gekammerte Lunge (A), stark gekammerte Lunge mit Lungenbläschen (C), Lurch.

Tiergruppe: _____ Tiergruppe: _____ Tiergruppe: _____







Ordne die Kästchen in die richtige Reihenfolge!

1 umso größer ist die Oberfläche

3 desto mehr Sauerstoff kann aufgenommen werden

2 umso leistungsfähiger ist die Lunge

4 je mehr Einbuchtungen und Verzweigungen

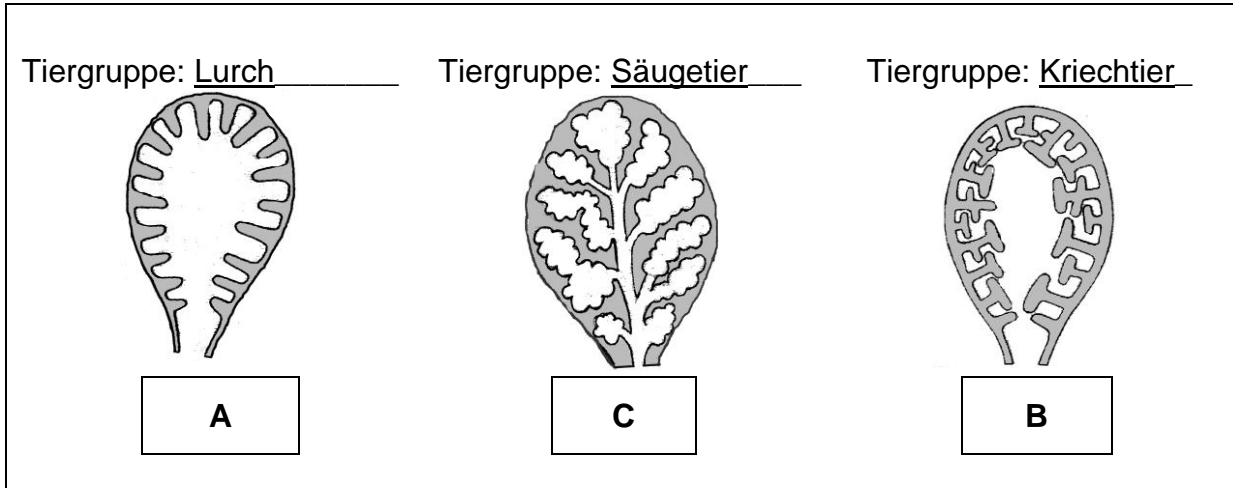
Entscheide, durch welche der oben abgebildeten Lungen der meiste Sauerstoff aufgenommen werden kann! Begründe deine Entscheidung!

Mensch-Natur-Technik (Basiskonzept Struktur-Funktion)
Klassenstufen 5/6
Impulsbeispiele für die Lehrplanimplementation

Leistungsfähigkeit der Lunge

Ergänze die Übersicht!

Kriechtier, einfache sackförmige Lunge mit Einstülpungen (B), Säugetier,, gekammerte Lunge (A), stark gekammerte Lunge mit Lungenbläschen (C), Lurch.



Ordne die Kästchen in die richtige Reihenfolge!

1 umso größer ist die Oberfläche

3 desto mehr Sauerstoff kann aufgenommen werden

2 umso leistungsfähiger ist die Lunge

4 je mehr Einbuchtungen und Verzweigungen

4 → 1 → 3 → 2

Entscheide, durch welche der oben abgebildeten Lungen der meiste Sauerstoff aufgenommen werden kann! Begründe deine Entscheidung!

C mit Begründung