

Lehrerinformation

Ethik (Konflikte und Konfliktregelungen) - Klassenstufe 7

ProLesen

1 Übersicht der Materialien

Dateiname	Bezeichnung
ProLesen_AB_Konflikte	1. Arbeitsblatt Arbeitsaufträge
ProLesen_Lesetagebuch_Konflikte	2. Arbeitsblatt Gebrauchsanweisung Lesetagebuch

2 Didaktisch-methodische Überlegungen

Fachlicher Kontext: Zur Erschließung der Inhalte des Buches für den Ethikunterricht mit dem Thema „Konflikte“ ist es erforderlich, dass die Schüler mit Methoden/Strategien der Texterarbeitung (vor – während – nach dem Lesen) vertraut sind. Für eine Aufgabe sind Kenntnisse des Recherchierens im Internet notwendig, für eine Wahlaufgabe Kenntnisse zur Gestaltung eines Comics, einer Bildgeschichte (Kunst, Medienkurs), so dass ein fächerübergreifendes Arbeiten gewährleistet werden muss.

Lebensweltbezug: Die Geschichte spielt in der Schule, Boris ist etwas jünger als die Schüler. Ähnliche Probleme kennen die Schüler aus dem eigenen Umfeld bzw. sind selbst in dieser Situation.

Lehrplanbezug: Klassenstufe 7, Thema „Konflikte und Konfliktregelungen“, Ursachen von Konflikten, Lösen von Konflikten

3 Material 1 – Arbeitsblatt

Beschreibung	Mit Hilfe einer Gebrauchsanweisung erstellen die Schüler ein Lesetagebuch unter Verwendung einer Ganzschrift mit der Thematik „Konflikte“. Dabei entnehmen sie - nach zum Teil individuell wählbaren Aufgaben - wichtige Informationen aus dem Text und veranschaulichen sie.
Lernkompetenzen	<ul style="list-style-type: none">• Sachkompetenz Der Schüler kann<ul style="list-style-type: none">○ erkennen, dass Ursachen von Konflikten vielfältiger Art sein können,○ Handlung und Verhaltensweisen beschreiben und werten,○ eine persönliche Dokumentation der Auseinandersetzung mit einem Roman erstellen.• Methodenkompetenz Der Schüler kann<ul style="list-style-type: none">○ durch die Arbeit mit Medien (Ganzschrift) ethische Fragestellungen erfassen, interpretieren und bewerten,○ einen Text weiter schreiben, einen Comic gestalten, einen Tagebucheintrag verfassen.

Lehrerinformation

Ethik (Konflikte und Konfliktregelungen) - Klassenstufe 7

ProLesen

Lernkompetenzen	<ul style="list-style-type: none">• Methodenkompetenz Der Schüler kann<ul style="list-style-type: none">○ sachgerecht, selbstbestimmt mit Medien umgehen,○ Informationen zu einem Problem auf unterschiedlichen Internetseiten suchen, vergleichen und auswählen,○ eine Bildergeschichte, einen Comic gestalten.• Selbst- und Sozialkompetenz Der Schüler kann<ul style="list-style-type: none">○ mit anderen kooperieren und anderen zuhören,○ die Vielfalt der gesellschaftlichen Wirklichkeit differenziert wahrnehmen.
Bildungsstandards	<ul style="list-style-type: none">• <i>Strategien zum Leseverstehen kennen und anwenden</i>• <i>Wesentliche Elemente erfassen: Figuren-, Raum- und Zeitdarstellung</i>• <i>Literarische Texte verstehen und nutzen</i>• <i>Medien verstehen und nutzen</i>
Leseförderung: Methoden, Arbeitstechniken, Strategien	<ul style="list-style-type: none">• <i>Recherchieren</i>• <i>Texte zusammenfassen</i>• <i>Inhalte veranschaulichen</i>
Quellenangaben	Autor: Jochen Ziem Titel: Boris, Kreuzberg, 12 Jahre Verlag: dtv pocket Gesamtumfang: 160 Seiten ISBN: 978 – 3 – 423 – 78047 - 6
Literaturhinweise	
Weiterführende (Externe) Links	<ul style="list-style-type: none">• http://www.dtv-dasjungebuch.de/buecher/boris_kreuzberg_jahre_78047.html• http://www.lesebar.uni-koeln.de/rezensionlesen.php?id=27• http://de.wikipedia.org/wiki/Jochen_Ziem• http://de.wikipedia.org/wiki/Berlin-Kreuzberg• http://www.kreuzberg.de/• http://arbeitsblaetter.stangl-taller.at/KOMMUNIKATION/Konflikte.shtml• http://www.dadalos-d.org/frieden/grundkurs_4/beispiel.htm