

Arbeitsblatt

Ethik (Konflikte und Konfliktregelungen)

Gebrauchsanweisung für das Lesetagebuch (LTB)

Ein LESETAGEBUCH hilft dir

- dich an einzelnen Stellen des Buches „einzumischen“,
- deine Meinung über das Gelesene zu bilden und festzuhalten,
- dich später einmal an den Inhalt und die Personen des Buches zu erinnern.

Tipps (für den Schüler):

- Verwende ein DIN-A5-Heft als Lesetagebuch.
- Klebe diese Anweisungen in dein LTB ein (Innenseite).
- Gestalte die erste Seite als Titelseite und füge auch eine Datumsangabe ein, z.B. Herbst oder November 2010.
- Beginne jede Eintragung mit einer Überschrift (siehe Arbeitsaufträge).
- Nimm eine besondere Farbe, wenn du etwas wörtlich aus dem Buch abschreibst.
- Unterstreiche, was du besonders wichtig findest.

Vorgehensweise (für den Lehrer):

- Es wird in der Schule und zu Hause gelesen (lautes und stilles sinnerfassendes Lesen).
- Die Kontrolle des Gelesenen erfolgt im Unterrichtsgespräch, in Partnergesprächen oder in Gruppenarbeit (z.B. „Platzdeckchen-Methode“).
- Die Aufgaben werden im Unterricht und zu Hause bearbeitet.
- Eine Kontrolle/Auswertung erfolgt nach Fertigstellung der Lesetagebücher.