

**nutzt folgende Voraussetzungen:**

- Neugierde der Kinder
- gibt Möglichkeiten zur Entwicklung von:
  - Selbst-
  - Sach-
  - Sozialkompetenz
- Achtung der Kinder untereinander
- Eingehen auf Gefühle und Emotionen der Kinder miteinander reden und arbeiten
- Entwicklung von Ausdauer, Beharrlichkeit und Zielstrebigkeit
- Bewältigung von Konflikten

**hat Erzieherinnen**, die jedes Kind in ihrer seiner Individualität sehen, die die Kompetenzen, Entwicklungsmöglichkeiten und Bedürfnisse der Kinder kennen und entsprechende Angebote entwickeln und gestalten.

**ergänzt und unterstützt** die Erziehung der Kinder in der Familie

**Kindergarten als sozialpädagogische Einrichtung mit Leitlinien und einem verbindlichen Bildungsplan**

**gibt den Kindern Möglichkeiten** mit Jüngeren und Älteren bzw. Gleichaltrigen **Kontakt aufzunehmen**, mit ihnen zu spielen und zu lernen.

**Schulfähigkeit**  
- aufeinander zugehen  
- Entwicklung eines gemeinsamen Bildungsplanes

**Grundschule**  
- Vermittlung von grundlegenden Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten  
- Entwicklung der Lernkompetenz

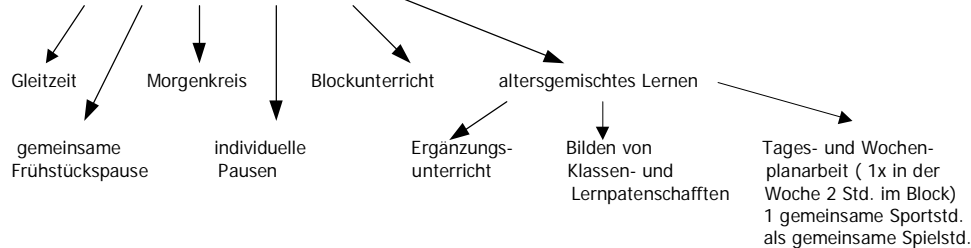
**Entwicklung von Lernkompetenzen**

- Sach-
- Methoden-
- Selbst-
- Sozialkompetenz

**Eingehen auf Kinder** mit unterschiedlichen Entwicklungsvoraussetzungen

**Ziele und Aufgaben der Schuleingangsphase**

- Nutzen der vor- und außerschulischen Erfahrungen der Kinder
- Anknüpfen an den jeweiligen Entwicklungsstand der Kinder
- Behutsames Heranführen an das schulische Leben und
  - Vermittlung von Kulturtechniken ( Lernen, Lesen, Schreiben, Rechnen)
  - Entwicklung von Lernkompetenzen
  - Nutzen veränderter Unterrichtsformen



**Schule als Arbeitsplatz**

- Eingehen auf Entwicklungsunterschiede und Defizite
  - Farbsicherheit
  - Orientierung (rechts, links)
  - Mangel im graphisch-motorischen Bereich
  - Mangelnde Orientierung auf dem Arbeitsblatt
  - geringe Konzentrationsfähigkeit
  - mangelnde sprachliche Fähigkeiten
  - geringe Merkfähigkeit
  - ungenügende Fähigkeiten im Umgang mit Arbeitsmitteln
  - Fähigkeit, alles mit allen Sinnen zu begreifen, ungenügend ausgeprägt

- Rhythmisierung  
Erzieher gestalten das altersgemischte Lernen mit, werden fest in den Vormittag mit eingebunden.