

Treffen der Elternvertretung 25.08.2025

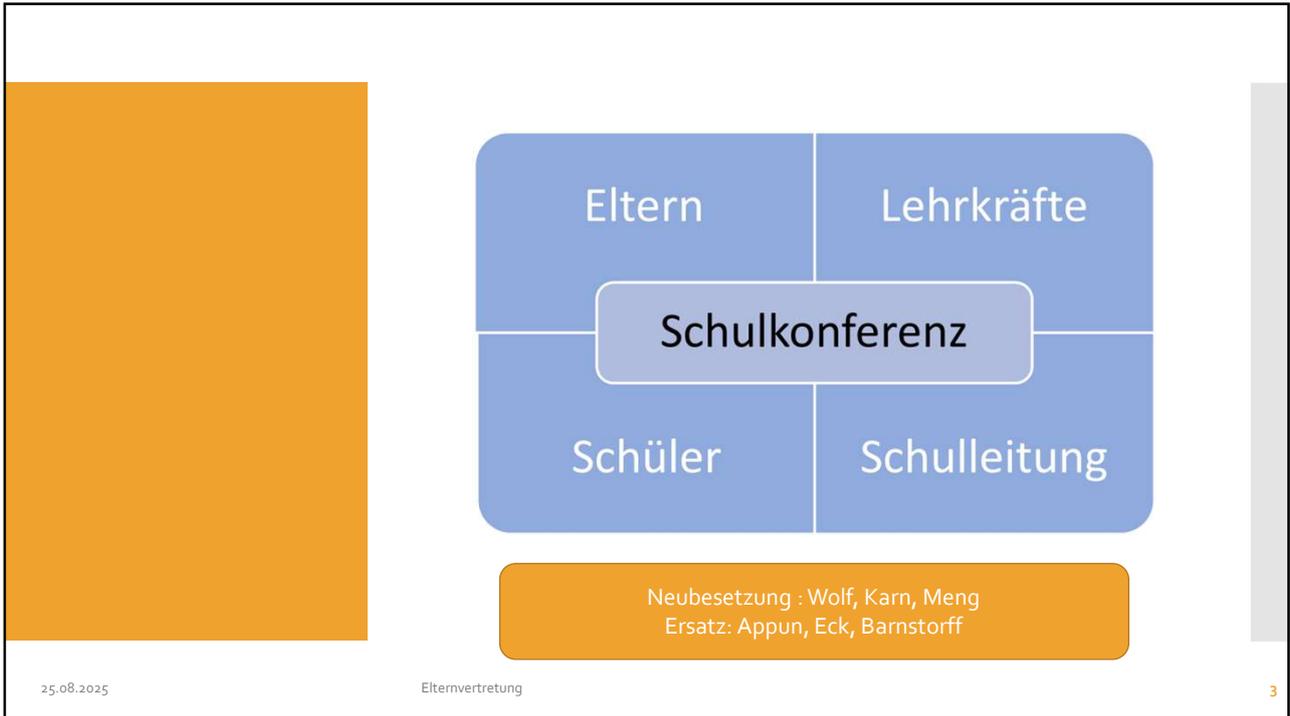
Albert-Schweitzer-Gymnasium Ruhla



Organisation des Schuljahres 2025/26:

- Neuwahl der Elternvertretung
- Bericht des Schulleiters (Kollegium, Unterricht, Termine, LaaO usw.)
- Umgang mit der 7ten Jahrgangsstufe
- neue Bewertungstabellen
- Hinweise NTA
- Koptnoten
- Neues BO-Konzept – Reflexion und Ausblicke
- Mögliche Verschärfung der Hausordnung

Sonstiges / Anfragen / Mitteilungen



25.08.2025

Elternvertretung

3

Schülerzahl Schuljahr 2025/26

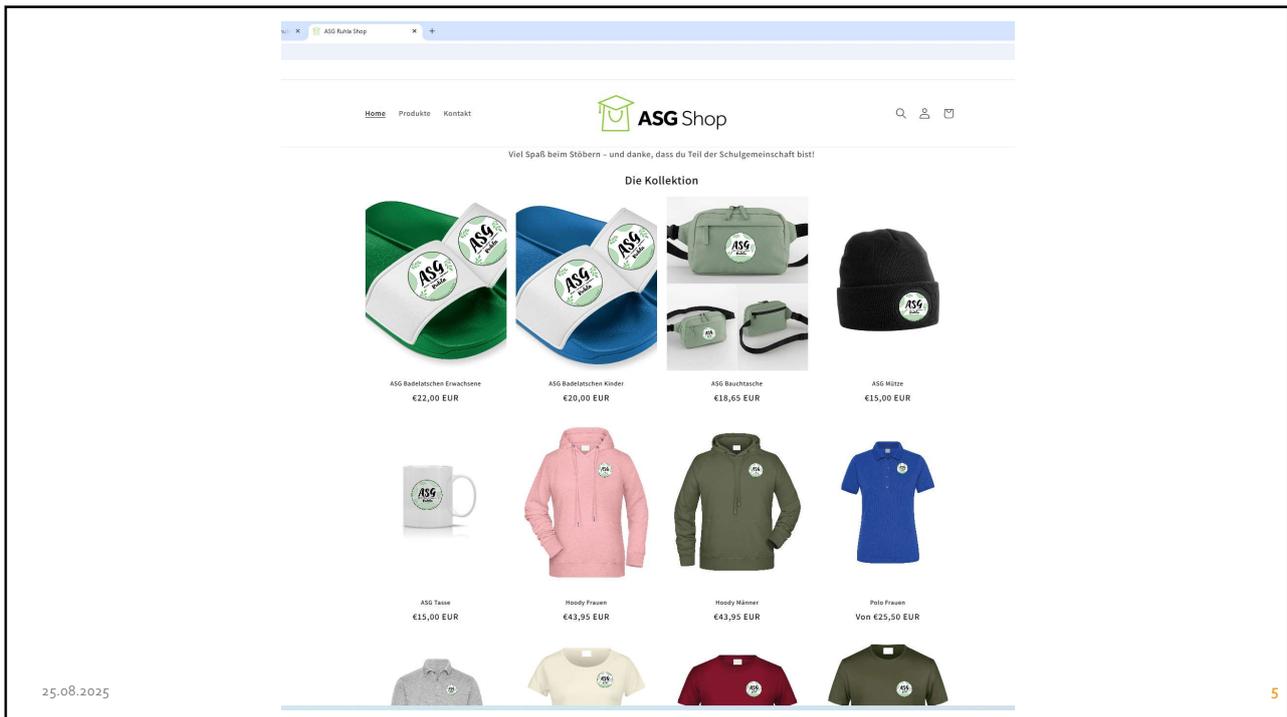
Klasse	KL	Schüler-Gesamt	Jungen	Mädchen	Frz	Lat	Eth	Rel
5a	PR	27	11	16	0	27	15	12
5b	NÜ	27	11	16	27	0	22	5
5c	KM	27	10	17	14	13	18	9
Kl.stufe 5	insg	81	32	49	41	40	55	26
6a	EA	28	16	12	15	13	19	9
6b	PD	28	12	16	15	13	19	9
6c	BR	28	12	16	22	6	22	6
Kl.stufe 6	insg	84	40	44	52	32	60	24
7a	AM	24	12	12	8	16	15	9
7b	VOL	22	9	13	9	13	15	7
7c	RA	25	11	14	7	18	14	11
7d	JM	24	13	11	16	8	15	9
Kl.stufe 7	insg	95	45	50	40	55	59	36
8a	MW	24	14	10	11	13	19	5
8b	KJ	24	11	13	9	15	17	7
8c	SHE	23	13	10	10	13	21	2
8d	OS	23	11	12	11	12	5	18
Kl.stufe 8	insg	94	49	45	41	53	62	32

9a	RD	22	11	11	20	2	17	5
9b	MD	20	11	9	17	3	11	9
9c	CW	19	10	9	2	17	11	8
Kl.stufe 9	insg	61	32	29	39	22	39	22
10a	RF	16	6	10	7	9	13	3
10b	SI	19	7	12	0	19	17	3
10c	MY	21	8	13	13	8	16	4
Kl.stufe 10	insg	56	21	35	20	36	46	10
A27a	WR	20	7	13	0	20	11	9
A27b	RM	14	9	5	2	12	8	6
A27c	SHB	23	7	16	23	0	15	8
Kl.stufe 11	insg	57	23	34	25	32	34	23
A26a	KC	20	14	6	8	12	7	13
A26b	BA	19	9	10	10	9	11	8
Kl.stufe 12	insg	39	23	16	18	21	18	21
Gesamt		567	265	302	276	291	373	194

25.08.2025

Elternvertretung

4



ThürSchulO 01.08.2025 und 01.08.2024

- § 51 Aufrücken und Versetzung in der Regelschule, in den Bildungsgängen der Regelschule an der Förderschule sowie im Gymnasium
- (1) Ein Schüler der Klassenstufe 5 rückt in die nächsthöhere Klassenstufe auf. Aus den Klassenstufen 6 bis 10 wird ein Schüler in die jeweils nächsthöhere Klassenstufe versetzt, wenn er ...
- § 51 Aufrücken und Versetzung in der Regelschule, in den Bildungsgängen der Regelschule an der Förderschule sowie im Gymnasium
- (1) Ein Schüler der Klassenstufen 5 und 7 rückt in die nächsthöhere Klassenstufe auf. Aus den Klassenstufen 6 und 8 bis 10 wird ein Schüler in die jeweils nächsthöhere Klassenstufe versetzt, wenn er, ...

Aktuell:
(heutiges Telefonat)
Es ergeht in Klasse 7 eine
Versetzung im SJ
2025/26
> Aufrücken wurde
abgeschafft



Thüringer Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur
Postfach 90 04 63 · 99107 Erfurt

An die Schulleiterinnen und Schulleiter der
Thüringer Grundschulen, Regelschulen,
Gesamtschulen, Förderschulen und Gymnasien

über MM

**Änderungen der Thüringer Schulordnung
zum Schuljahr 2025/26**

Sehr geehrte Schulleiterinnen,
sehr geehrte Schulleiter

hiermit möchte ich Sie über die zum neuen Schuljahr 2025/26 wirksam
werdenden Änderungen der Thüringer Schulordnung für die **Schularten
Grundschule, Regelschule, Gesamtschule, Förderschule und
Gymnasium** informieren.

Versetzungen

Am Ende der Klassenstufe 7 findet eine Versetzungsentscheidung nach den
üblichen Regelungen statt.

Bewertung der Mitarbeit und des Verhaltens

In der Schuleingangsphase erfolgt die Bewertung der Mitarbeit und des
Verhaltens als verbale Einschätzung in Form eines Wortgutachtens.

In den Klassenstufen 3 bis 8 sowie den gesondert eingerichteten
Lerngruppen nach § 45a Abs. 7 ThürSchulO erfolgt die Bewertung der
Mitarbeit und des Verhaltens nach der vierstufigen Bewertungsskala des
§ 59 Abs. 2a Satz 4 ThürSchulO („sehr gut“, „gut“, „befriedigend“, „nicht
befriedigend“).

Ihre Ansprechpartnerin
Frau Sylvia Möller

Durchwahl
Telefon +49 361 57-3411253
Telefax

Sylvia.Moeller@
tmbwk.thueringen.de

Ihr Zeichen

Ihre Nachricht vom

Unser Zeichen
(bitte bei Antwort angeben)
1020-31-5011/9-9-70132/2025

Erfurt, 07. August 2025

**Lehrerin
Thüringen**
lehrerinthueringen.de

**5 TAGE
SCHLAUER**
bildungsfreistellung.de

Thüringer Ministerium
für Bildung, Wissenschaft und Kultur
Postfach 90 04 63
99107 Erfurt

www.tmbwk.de
www.facebook.com/BildungTH
www.x.com/BildungTH

25.08.2025

7

Albert-Schweitzer-Gymnasium Ruhla (Noten- und Punktezuordnung) für Kl. 5-10 und A26

Rohpunkte	sehr gut										gut										befriedigend										ausreichend										schwach ausreichend		mangelhaft						ungenügend
	Die Leistungen entsprechen den Anforderungen in besonderem Maße.										Die Leistungen entsprechen den Anforderungen voll.										Die Leistungen entsprechen den Anforderungen im Allgemeinen.										Die Leistungen weisen zwar Mängel auf, entsprechen im Ganzen *) aber noch den Anforderungen.										*) nur noch mit Einschränkungen		Die Leistungen entsprechen den Anforderungen nicht, lassen jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind, und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.						
	1+		1		1-		2+		2		2-		3+		3		3-		4+		4		4-		5+		5		5-		6																		
	15		14		13		12		11		10		9		8		7		6		5		4		3		2		1		0																		
100	100	98	97	94	93	90	89	85	84	80	79	75	74	70	69	65	64	60	59	55	54	50	49	45	44	40	39	35	34	30	29																		
90	90	89	88	85	84	81	80	77	76	72	71	68	67	63	62	59	58	54	53	50	49	45	44	41	40	36	35	32	31	27	26																		
80	80	79	78	76	75	72	71	68	67	64	63	60	59	56	55	52	51	48	47	44	43	40	39	36	35	32	31	28	27	24	23																		
70	70	69	68	66	65	63	62	60	59	56	55	53	52	49	48	46	45	42	41	39	38	35	34	32	31	28	27	25	24	21	20																		
60	60	59	58	57	56	54	53	51	50	48	47	45	44	42	41	39	38	36	35	33	32	30	29	27	26	24	23	21	20	18	17																		
50	50	49	48	47	46	45	44	43	42	40	39	38	37	35	34	33	32	30	29	28	27	25	24	23	22	20	19	18	17	15	14																		
48	48	48	46	46	45	44	43	41	40	39	38	36	35	34	33	32	31	29	28	27	26	24	23	22	21	20	19	17	16	15	13																		
46	46	46	45	44	43	42	41	40	39	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26	25	23	22	21	20	19	18	17	16	14	13																	
44	44	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	33	32	31	30	29	28	27	26	25	24	22	21	20	19	18	17	16	15	14	12	11																	
42	42	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26	25	24	23	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11																	
40	40	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10																	
38	38	38	37	36	35	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	18	17	16	15	14	13	12	11	10																	
36	36	36	35	34	33	33	32	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8																	
34	34	34	33	32	31	31	30	29	28	28	27	26	25	24	23	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	11	10	9	8																	
32	32	32	31	31	30	29	28	28	27	26	25	24	23	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	12	11	10	9	9	8	7																	
30	30	30	29	29	28	27	26	26	25	24	23	23	22	21	20	20	19	18	17	17	16	15	14	13	12	11	11	10	9	9	8	7																	
28	28	28	27	27	26	26	25	24	23	23	22	21	20	20	19	19	18	17	16	16	15	14	13	12	12	11	10	9	9	8	8	7																	
26	26	26	25	25	24	24	23	23	22	21	20	20	19	19	18	17	16	16	15	15	14	14	13	12	12	11	10	10	9	9	8	7																	
24	24	24	23	23	22	22	21	21	20	20	19	18	17	17	16	16	15	15	14	14	13	13	12	11	11	10	10	9	9	8	8	7																	
22	22	22	21	21	20	20	19	19	18	18	17	17	16	16	15	15	14	14	13	13	12	12	11	11	10	10	9	9	8	8	7	7																	
20	20	20	19	19	18	18	17	17	16	16	15	15	14	14	13	13	12	12	11	11	10	10	9	9	8	8	7	7	6	6	6	5																	
18	18	18	17	17																																													
16	16	16			15	15	14	14	13	13	12	12																																					
15	15	15			14	14	13	13	12	12																																							
14	14	14			13	13	12	12																																									
12	12	12			11	11	10	11	10	10	9	9																																					
10	10	10			9	9			8	8																																							

25.0

8

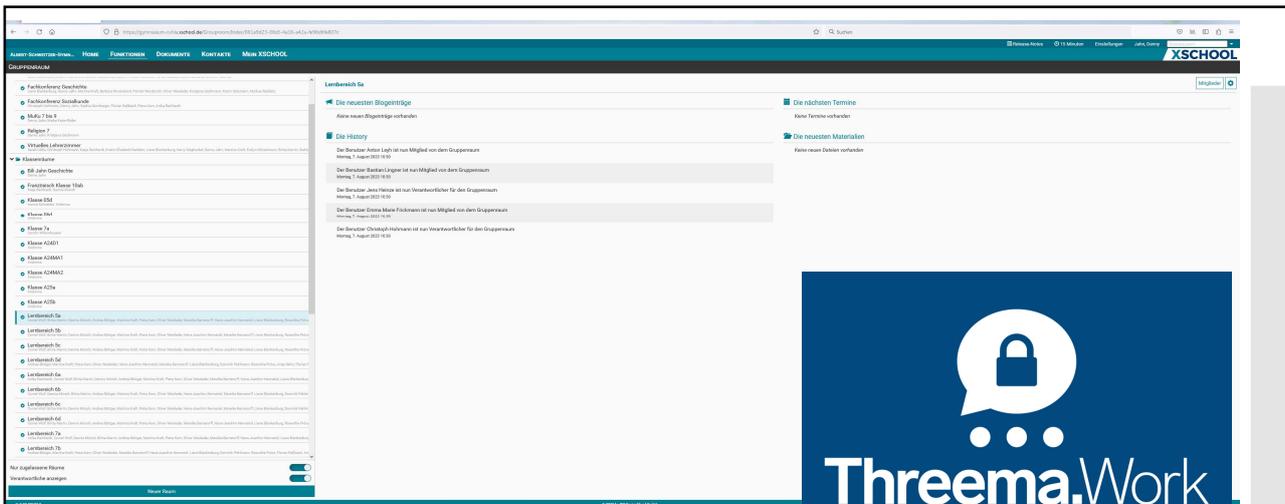
Albert-Schweitzer-Gymnasium Ruhla (Noten- und Punktezuordnung) NUR für A27																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
Rohpunkte	sehr gut					gut					befriedigend					ausreichend					schwach ausreichend		mangelhaft					ungenügend																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	Die Leistungen entsprechen den Anforderungen in besonderem Maße.					Die Leistungen entsprechen den Anforderungen voll.					Die Leistungen entsprechen den Anforderungen im Allgemeinen.					Die Leistungen weisen zwar Mängel auf, entsprechen im Ganzen *) aber noch den Anforderungen.					*) nur noch mit Einschränkungen		Die Leistungen entsprechen den Anforderungen nicht, lassen jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind, und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1+					1					2+					2					3+					3					4+					4					5					6					7					8					9					10					11					12					13					14					15																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
15					14					13					12					11					10					9					8					7					6					5					4					3					2					1					0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
<table border="1"> <tr> <td>100</td><td>100</td><td>95</td><td>94</td><td>90</td><td>89</td><td>85</td><td>84</td><td>80</td><td>79</td><td>75</td><td>74</td><td>70</td><td>69</td><td>65</td><td>64</td><td>60</td><td>59</td><td>55</td><td>54</td><td>50</td><td>49</td><td>45</td><td>44</td><td>40</td><td>39</td><td>33</td><td>32</td><td>27</td><td>26</td><td>20</td><td>19</td> </tr> <tr> <td>90</td><td>90</td><td>86</td><td>85</td><td>81</td><td>80</td><td>77</td><td>76</td><td>72</td><td>71</td><td>68</td><td>67</td><td>63</td><td>62</td><td>59</td><td>58</td><td>54</td><td>53</td><td>50</td><td>49</td><td>45</td><td>44</td><td>41</td><td>40</td><td>36</td><td>35</td><td>30</td><td>29</td><td>25</td><td>24</td><td>18</td><td>17</td> </tr> <tr> <td>80</td><td>80</td><td>76</td><td>75</td><td>72</td><td>71</td><td>68</td><td>67</td><td>64</td><td>63</td><td>60</td><td>59</td><td>56</td><td>55</td><td>52</td><td>51</td><td>48</td><td>47</td><td>44</td><td>43</td><td>40</td><td>39</td><td>36</td><td>35</td><td>32</td><td>31</td><td>27</td><td>26</td><td>22</td><td>21</td><td>16</td><td>15</td> </tr> <tr> <td>70</td><td>70</td><td>67</td><td>66</td><td>63</td><td>62</td><td>60</td><td>59</td><td>56</td><td>55</td><td>53</td><td>52</td><td>49</td><td>48</td><td>46</td><td>45</td><td>42</td><td>41</td><td>39</td><td>38</td><td>35</td><td>34</td><td>32</td><td>31</td><td>28</td><td>27</td><td>24</td><td>23</td><td>19</td><td>18</td><td>14</td><td>13</td> </tr> <tr> <td>60</td><td>60</td><td>57</td><td>56</td><td>54</td><td>53</td><td>51</td><td>50</td><td>48</td><td>47</td><td>45</td><td>44</td><td>42</td><td>41</td><td>39</td><td>38</td><td>36</td><td>35</td><td>33</td><td>32</td><td>30</td><td>29</td><td>27</td><td>26</td><td>24</td><td>23</td><td>20</td><td>19</td><td>17</td><td>16</td><td>12</td><td>11</td> </tr> <tr> <td>50</td><td>50</td><td>48</td><td>47</td><td>45</td><td>44</td><td>43</td><td>42</td><td>40</td><td>39</td><td>38</td><td>37</td><td>35</td><td>34</td><td>33</td><td>32</td><td>30</td><td>29</td><td>28</td><td>27</td><td>25</td><td>24</td><td>23</td><td>22</td><td>20</td><td>19</td><td>17</td><td>16</td><td>14</td><td>13</td><td>10</td><td>9</td> </tr> <tr> <td>48</td><td>48</td><td>46</td><td>45</td><td>44</td><td>43</td><td>41</td><td>40</td><td>39</td><td>38</td><td>36</td><td>35</td><td>34</td><td>33</td><td>32</td><td>31</td><td>29</td><td>28</td><td>27</td><td>26</td><td>24</td><td>23</td><td>22</td><td>21</td><td>20</td><td>19</td><td>16</td><td>15</td><td>13</td><td>12</td><td>10</td><td>9</td> </tr> <tr> <td>46</td><td>46</td><td>44</td><td>43</td><td>42</td><td>41</td><td>40</td><td>39</td><td>37</td><td>36</td><td>35</td><td>34</td><td>33</td><td>32</td><td>30</td><td>29</td><td>28</td><td>27</td><td>26</td><td>25</td><td>23</td><td>22</td><td>21</td><td>20</td><td>19</td><td>18</td><td>16</td><td>15</td><td>13</td><td>12</td><td>10</td><td>8</td> </tr> <tr> <td>44</td><td>44</td><td>42</td><td>41</td><td>40</td><td>39</td><td>38</td><td>37</td><td>36</td><td>35</td><td>33</td><td>32</td><td>31</td><td>30</td><td>29</td><td>28</td><td>27</td><td>26</td><td>25</td><td>24</td><td>22</td><td>21</td><td>20</td><td>19</td><td>18</td><td>17</td><td>15</td><td>14</td><td>12</td><td>11</td><td>9</td><td>8</td> </tr> <tr> <td>42</td><td>42</td><td>40</td><td>39</td><td>38</td><td>37</td><td>36</td><td>35</td><td>34</td><td>33</td><td>32</td><td>31</td><td>30</td><td>29</td><td>28</td><td>27</td><td>26</td><td>25</td><td>24</td><td>23</td><td>21</td><td>20</td><td>19</td><td>18</td><td>17</td><td>16</td><td>14</td><td>13</td><td>12</td><td>11</td><td>9</td><td>7</td> </tr> <tr> <td>40</td><td>40</td><td>38</td><td>37</td><td>36</td><td>35</td><td>34</td><td>33</td><td>32</td><td>31</td><td>30</td><td>29</td><td>28</td><td>27</td><td>26</td><td>25</td><td>24</td><td>23</td><td>22</td><td>21</td><td>20</td><td>19</td><td>18</td><td>17</td><td>16</td><td>15</td><td>14</td><td>13</td><td>11</td><td>10</td><td>8</td><td>7</td> </tr> <tr> <td>38</td><td>38</td><td>37</td><td>36</td><td>35</td><td>34</td><td>33</td><td>32</td><td>31</td><td>30</td><td>29</td><td>28</td><td>27</td><td>26</td><td>25</td><td>24</td><td>23</td><td>22</td><td>21</td><td>20</td><td>19</td><td>18</td><td>17</td><td>16</td><td>15</td><td>14</td><td>13</td><td>12</td><td>11</td><td>10</td><td>8</td><td>7</td> </tr> <tr> <td>36</td><td>36</td><td>35</td><td>34</td><td>33</td><td>32</td><td>31</td><td>30</td><td>29</td><td>28</td><td>27</td><td>26</td><td>25</td><td>24</td><td>23</td><td>22</td><td>21</td><td>20</td><td>19</td><td>18</td><td>17</td><td>17</td><td>16</td><td>15</td><td>14</td><td>12</td><td>11</td><td>10</td><td>9</td><td>8</td><td>6</td><td>5</td> </tr> <tr> <td>34</td><td>34</td><td>33</td><td>32</td><td>31</td><td>30</td><td>29</td><td>28</td><td>28</td><td>27</td><td>26</td><td>25</td><td>24</td><td>23</td><td>23</td><td>22</td><td>21</td><td>20</td><td>19</td><td>18</td><td>17</td><td>16</td><td>16</td><td>15</td><td>14</td><td>13</td><td>12</td><td>11</td><td>10</td><td>9</td><td>7</td><td>6</td> </tr> <tr> <td>32</td><td>32</td><td>31</td><td>30</td><td>29</td><td>28</td><td>28</td><td>27</td><td>26</td><td>25</td><td>24</td><td>23</td><td>23</td><td>22</td><td>21</td><td>20</td><td>20</td><td>19</td><td>18</td><td>17</td><td>16</td><td>15</td><td>15</td><td>14</td><td>13</td><td>12</td><td>11</td><td>10</td><td>9</td><td>8</td><td>7</td><td>6</td> </tr> <tr> <td>30</td><td>30</td><td>29</td><td>28</td><td>27</td><td>26</td><td>25</td><td>24</td><td>23</td><td>23</td><td>22</td><td>21</td><td>20</td><td>20</td><td>19</td><td>18</td><td>17</td><td>17</td><td>16</td><td>15</td><td>14</td><td>14</td><td>13</td><td>12</td><td>11</td><td>10</td><td>9</td><td>9</td><td>8</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td> </tr> <tr> <td>28</td><td>28</td><td>27</td><td>26</td><td>26</td><td>25</td><td>24</td><td>23</td><td>23</td><td>22</td><td>21</td><td>20</td><td>20</td><td>19</td><td>19</td><td>18</td><td>17</td><td>16</td><td>16</td><td>15</td><td>14</td><td>13</td><td>13</td><td>12</td><td>12</td><td>11</td><td>10</td><td>9</td><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td> </tr> <tr> <td>26</td><td>26</td><td>25</td><td>24</td><td>24</td><td>23</td><td>23</td><td>22</td><td>21</td><td>20</td><td>20</td><td>19</td><td>19</td><td>18</td><td>17</td><td>16</td><td>16</td><td>15</td><td>15</td><td>14</td><td>13</td><td>12</td><td>12</td><td>11</td><td>11</td><td>10</td><td>9</td><td>8</td><td>8</td><td>6</td><td>4</td><td>3</td> </tr> <tr> <td>24</td><td>24</td><td>23</td><td>22</td><td>22</td><td>21</td><td>21</td><td>20</td><td>20</td><td>19</td><td>18</td><td>17</td><td>17</td><td>16</td><td>16</td><td>15</td><td>15</td><td>14</td><td>14</td><td>13</td><td>12</td><td>11</td><td>11</td><td>10</td><td>10</td><td>9</td><td>8</td><td>7</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td> </tr> <tr> <td>22</td><td>22</td><td>21</td><td>20</td><td>20</td><td>19</td><td>18</td><td>17</td><td>17</td><td>16</td><td>16</td><td>15</td><td>15</td><td>14</td><td>14</td><td>13</td><td>13</td><td>12</td><td>11</td><td>10</td><td>10</td><td>9</td><td>9</td><td>8</td><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td> </tr> <tr> <td>20</td><td>20</td><td>19</td><td>18</td><td>18</td><td>17</td><td>17</td><td>16</td><td>16</td><td>15</td><td>15</td><td>14</td><td>14</td><td>13</td><td>13</td><td>12</td><td>12</td><td>11</td><td>11</td><td>10</td><td>10</td><td>9</td><td>9</td><td>8</td><td>8</td><td>7</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td> </tr> <tr> <td>18</td><td>18</td><td>18</td><td>17</td><td>17</td><td>16</td><td>16</td><td>15</td><td>15</td><td>14</td><td>14</td><td>13</td><td>13</td><td>12</td><td>12</td><td>11</td><td>11</td><td>10</td><td>10</td><td>9</td><td>9</td><td>8</td><td>8</td><td>7</td><td>7</td><td>6</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td> </tr> <tr> <td>16</td><td>16</td><td>16</td><td>15</td><td>15</td><td>14</td><td>14</td><td>13</td><td>13</td><td>12</td><td>12</td><td>11</td><td>11</td><td>10</td><td>10</td><td>9</td><td>9</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>7</td><td>7</td><td>6</td><td>6</td><td>5</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td><td>3</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td> </tr> <tr> <td>15</td><td>15</td><td>15</td><td>14</td><td>14</td><td>13</td><td>13</td><td>12</td><td>12</td><td>11</td><td>11</td><td>10</td><td>10</td><td>9</td><td>9</td><td>8</td><td>8</td><td>7</td><td>7</td><td>6</td><td>6</td><td>5</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td><td>3</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td> </tr> <tr> <td>14</td><td>14</td><td>14</td><td>13</td><td>13</td><td>12</td><td>12</td><td>11</td><td>11</td><td>10</td><td>10</td><td>9</td><td>9</td><td>8</td><td>8</td><td>7</td><td>7</td><td>6</td><td>6</td><td>5</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td><td>3</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td> </tr> <tr> <td>12</td><td>12</td><td>12</td><td>11</td><td>11</td><td>10</td><td>10</td><td>9</td><td>9</td><td>8</td><td>8</td><td>7</td><td>7</td><td>6</td><td>6</td><td>5</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td><td>3</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td> </tr> <tr> <td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>9</td><td>9</td><td>8</td><td>8</td><td>7</td><td>7</td><td>6</td><td>6</td><td>5</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td><td>3</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td> </tr> </table>																												100	100	95	94	90	89	85	84	80	79	75	74	70	69	65	64	60	59	55	54	50	49	45	44	40	39	33	32	27	26	20	19	90	90	86	85	81	80	77	76	72	71	68	67	63	62	59	58	54	53	50	49	45	44	41	40	36	35	30	29	25	24	18	17	80	80	76	75	72	71	68	67	64	63	60	59	56	55	52	51	48	47	44	43	40	39	36	35	32	31	27	26	22	21	16	15	70	70	67	66	63	62	60	59	56	55	53	52	49	48	46	45	42	41	39	38	35	34	32	31	28	27	24	23	19	18	14	13	60	60	57	56	54	53	51	50	48	47	45	44	42	41	39	38	36	35	33	32	30	29	27	26	24	23	20	19	17	16	12	11	50	50	48	47	45	44	43	42	40	39	38	37	35	34	33	32	30	29	28	27	25	24	23	22	20	19	17	16	14	13	10	9	48	48	46	45	44	43	41	40	39	38	36	35	34	33	32	31	29	28	27	26	24	23	22	21	20	19	16	15	13	12	10	9	46	46	44	43	42	41	40	39	37	36	35	34	33	32	30	29	28	27	26	25	23	22	21	20	19	18	16	15	13	12	10	8	44	44	42	41	40	39	38	37	36	35	33	32	31	30	29	28	27	26	25	24	22	21	20	19	18	17	15	14	12	11	9	8	42	42	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26	25	24	23	21	20	19	18	17	16	14	13	12	11	9	7	40	40	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	11	10	8	7	38	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	8	7	36	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	17	16	15	14	12	11	10	9	8	6	5	34	34	33	32	31	30	29	28	28	27	26	25	24	23	23	22	21	20	19	18	17	16	16	15	14	13	12	11	10	9	7	6	32	32	31	30	29	28	28	27	26	25	24	23	23	22	21	20	20	19	18	17	16	15	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	30	30	29	28	27	26	25	24	23	23	22	21	20	20	19	18	17	17	16	15	14	14	13	12	11	10	9	9	8	6	5	4	28	28	27	26	26	25	24	23	23	22	21	20	20	19	19	18	17	16	16	15	14	13	13	12	12	11	10	9	8	7	6	5	26	26	25	24	24	23	23	22	21	20	20	19	19	18	17	16	16	15	15	14	13	12	12	11	11	10	9	8	8	6	4	3	24	24	23	22	22	21	21	20	20	19	18	17	17	16	16	15	15	14	14	13	12	11	11	10	10	9	8	7	7	6	5	4	22	22	21	20	20	19	18	17	17	16	16	15	15	14	14	13	13	12	11	10	10	9	9	8	8	7	6	6	5	4	3	2	20	20	19	18	18	17	17	16	16	15	15	14	14	13	13	12	12	11	11	10	10	9	9	8	8	7	7	6	5	4	3	2	18	18	18	17	17	16	16	15	15	14	14	13	13	12	12	11	11	10	10	9	9	8	8	7	7	6	6	5	4	4	3	2	16	16	16	15	15	14	14	13	13	12	12	11	11	10	10	9	9	8	8	8	7	7	6	6	5	5	4	4	3	3	2	1	15	15	15	14	14	13	13	12	12	11	11	10	10	9	9	8	8	7	7	6	6	5	5	4	4	3	3	2	2	1	1	0	14	14	14	13	13	12	12	11	11	10	10	9	9	8	8	7	7	6	6	5	5	4	4	3	3	2	2	1	1	0	0	0	12	12	12	11	11	10	10	9	9	8	8	7	7	6	6	5	5	4	4	3	3	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	10	10	10	9	9	8	8	7	7	6	6	5	5	4	4	3	3	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100	100	95	94	90	89	85	84	80	79	75	74	70	69	65	64	60	59	55	54	50	49	45	44	40	39	33	32	27	26	20	19																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
90	90	86	85	81	80	77	76	72	71	68	67	63	62	59	58	54	53	50	49	45	44	41	40	36	35	30	29	25	24	18	17																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
80	80	76	75	72	71	68	67	64	63	60	59	56	55	52	51	48	47	44	43	40	39	36	35	32	31	27	26	22	21	16	15																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
70	70	67	66	63	62	60	59	56	55	53	52	49	48	46	45	42	41	39	38	35	34	32	31	28	27	24	23	19	18	14	13																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
60	60	57	56	54	53	51	50	48	47	45	44	42	41	39	38	36	35	33	32	30	29	27	26	24	23	20	19	17	16	12	11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
50	50	48	47	45	44	43	42	40	39	38	37	35	34	33	32	30	29	28	27	25	24	23	22	20	19	17	16	14	13	10	9																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
48	48	46	45	44	43	41	40	39	38	36	35	34	33	32	31	29	28	27	26	24	23	22	21	20	19	16	15	13	12	10	9																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
46	46	44	43	42	41	40	39	37	36	35	34	33	32	30	29	28	27	26	25	23	22	21	20	19	18	16	15	13	12	10	8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
44	44	42	41	40	39	38	37	36	35	33	32	31	30	29	28	27	26	25	24	22	21	20	19	18	17	15	14	12	11	9	8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
42	42	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26	25	24	23	21	20	19	18	17	16	14	13	12	11	9	7																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
40	40	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	11	10	8	7																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
38	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	8	7																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
36	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	17	16	15	14	12	11	10	9	8	6	5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
34	34	33	32	31	30	29	28	28	27	26	25	24	23	23	22	21	20	19	18	17	16	16	15	14	13	12	11	10	9	7	6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
32	32	31	30	29	28	28	27	26	25	24	23	23	22	21	20	20	19	18	17	16	15	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
30	30	29	28	27	26	25	24	23	23	22	21	20	20	19	18	17	17	16	15	14	14	13	12	11	10	9	9	8	6	5	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
28	28	27	26	26	25	24	23	23	22	21	20	20	19	19	18	17	16	16	15	14	13	13	12	12	11	10	9	8	7	6	5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
26	26	25	24	24	23	23	22	21	20	20	19	19	18	17	16	16	15	15	14	13	12	12	11	11	10	9	8	8	6	4	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
24	24	23	22	22	21	21	20	20	19	18	17	17	16	16	15	15	14	14	13	12	11	11	10	10	9	8	7	7	6	5	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
22	22	21	20	20	19	18	17	17	16	16	15	15	14	14	13	13	12	11	10	10	9	9	8	8	7	6	6	5	4	3	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
20	20	19	18	18	17	17	16	16	15	15	14	14	13	13	12	12	11	11	10	10	9	9	8	8	7	7	6	5	4	3	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
18	18	18	17	17	16	16	15	15	14	14	13	13	12	12	11	11	10	10	9	9	8	8	7	7	6	6	5	4	4	3	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
16	16	16	15	15	14	14	13	13	12	12	11	11	10	10	9	9	8	8	8	7	7	6	6	5	5	4	4	3	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
15	15	15	14	14	13	13	12	12	11	11	10	10	9	9	8	8	7	7	6	6	5	5	4	4	3	3	2	2	1	1	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
14	14	14	13	13	12	12	11	11	10	10	9	9	8	8	7	7	6	6	5	5	4	4	3	3	2	2	1	1	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
12	12	12	11	11	10	10	9	9	8	8	7	7	6	6	5	5	4	4	3	3	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
10	10	10	9	9	8	8	7	7	6	6	5	5	4	4	3	3	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												

25.08

9

• **Personalsituation 2025/26:**

- keine Langzeiterkrankten
- Frau Walther offiziell zu uns versetzt
- Frau Banz mit 14 LWS zum ASG abgeordnet
- Frau Rink mit 11 LWS nach Gotha abgeordnet
- Frau Willershausen mit 1 VZB zum SBBZ BaSa
- Herr Eck und Herr Raddatz Elternzeit bis zu den Herbstferien
- perspektivisch Elternzeit Herr Schlothauer
- Frau Lölke kommt ab November in den Schuldienst zurück
- Frau Bruder > Mutterschutz ab den Weihnachtsferien
- keine weiteren Neueinstellungen geplant
- Punktuelle Kürzungen und Zusammenlegungen in der Stundentafel
- alle Fächer werden abgedeckt, enge Kopplungen > A27 über 40 LWS
- Teilweise Zusammenlegung von Kursen auf Jahrgangsstufenebene



The screenshot shows the XSchool web interface. On the left, there is a sidebar with a list of classes under 'Klassenliste'. The main content area shows 'Die neuesten Blögenträge' and 'Die Historie' sections. A large blue banner with the Threema.Work logo is overlaid on the right side of the interface.

- alle Zugänge sind eingerichtet
- Klassen synchronisiert > alles einsatzbereit
- neue KuK bekommen von mir Zugangsdaten
- Testen aller Zugänge, Rückmeldung

25.08.2025 Elternvertretung 11

Arbeitsplan am ASG

Schuljahresterminplan 2025 / 2026

Ferientermine

Erster Unterrichtstag (für alle allgemein bildenden Schulen): 11. August 2025				
Herbstferien	6. Oktober 2025	bis	18. Oktober 2025	12
Weihnachtsferien	22. Dezember 2025	bis	3. Januar 2026	9
Winterferien	16. Februar 2026	bis	21. Februar 2026	6
Osterferien	7. April 2026	bis	17. April 2026	10
schulfreier Tag	15. Mai 2026			1
Sommerferien	4. Juli 2026	bis	14. August 2026	36

Den Schulen steht im Schuljahr 2025/2026 ein **weiterer freier Tag** für Ferien zur Verfügung.

variable Ferientage (geplant)

1. Tag 01.12.2025 oder 22. / 25.04.2026 Freitag vor oder Dienstag nach Pfingsten)

Wanderwochen werden abgeschafft – individuelle Absprache

Sperrzeit vom 08.06. bis 24.06.2026



mint
FREUNDLICHE SCHULE

GEENRT IN DEN JAHREN 2014-2017-2020-2023
ERHRUNG GÜLTIG BIS 2026

25.08.2025 Elternvertretung 12

2. Termine für die Abiturprüfungen in allgemeinbildenden Gymnasien, an beruflichen Gymnasien, Gemeinschaftsschulen, an mit einer Gesamtschule verbundenen gymnasialen Oberstufe, an Kollegs sowie für die Externenprüfungen*

Meldung und Zulassung	
Abgabe Seminarfacharbeit ⁴	1. Okt 2025
Ende des dritten Kurshalbjahres (Q 3); Ausgabe der Zeugnisse	5. Dez 2025
Beginn des vierten Kurshalbjahres (Q 4)	8. Dez 2025
schriftliche Meldung der Schüler zur Abiturprüfung mit Benennung der 3 schriftlichen und 2 mündlichen Prüfungsfächer (§ 94 ThürSchulO)	9. Dez 2025
schriftliche Meldung der Schüler zur besonderen Prüfung zum Erwerb des Latinums und des Graecums (§ 94 ThürSchulO i. V. m. VV Latinum/Graecum)	bis 31. Dez 2025
Ausgabe der Zeugnisse für das Schulhalbjahr 12/II bzw. 13/II (§ 95 Abs. 1 ThürSchulO)	
verbindliche Mitteilung der Schüler, welche Kurse in die Qualifikation einbezogen werden	bis 24. Apr 2026
Bestätigung der beiden mündlichen Prüfungsfächer oder bei Einbringung der Seminarfachleistung das verbleibende mündliche Prüfungsfach	
Information der Schüler über die Zulassung zur Abiturprüfung	24. Apr 2026

Abiturprüfungen	Prüfungen zum Haupttermin	Prüfungen zum Nachtermin
Zeitraum der Abiturprüfungen	28. Apr bis 10. Jun 2026	27. Mai bis 19. Jun 2026
Deutsch mit erhöhtem Anforderungsniveau	28. Apr 2026	27. Mai 2026
Übergabe Hörverstehensteil in den Fächern Italienisch, Russisch, Spanisch mit erhöhtem Anforderungsniveau	2 Unterrichtstage vor der Prüfung	2 Unterrichtstage vor der Prüfung
Englisch, Italienisch, Russisch, Spanisch, Latein mit erhöhtem Anforderungsniveau	30. Apr 2026	29. Mai 2026
Französisch mit erhöhtem Anforderungsniveau	8. Mai 2026	29. Mai 2026
Mathematik mit erhöhtem Anforderungsniveau	6. Mai 2026	2. Jun 2026
Mathematik mit grundlegendem Anforderungsniveau (nur für Externe)	6. Mai 2026	2. Jun 2026

- 4 Unter Vorbehalt: Aufgrund einer noch ausstehenden KMK-Entscheidung können sich möglicherweise Änderungen ergeben. Unmittelbar nach Beschlussfassung werden die Schulen ein Schreiben per Mitteilungsmodul erhalten, welches über die ggf. angepasste Terminliste in o. g. Punkt informiert
- 5 An den Gymnasien mit math.-nat. Spezialklassen kann die Schulleitung abweichende Regelungen treffen.

25.08.2025

Elternvertretung

Übergabe der Hinweise zur Vorbereitung der Experimente für die Fächer Biologie, Chemie, Physik	2 Unterrichtstage vor der Prüfung	2 Unterrichtstage vor der Prüfung
Biologie, Chemie, Physik mit erhöhtem Anforderungsniveau	13. Mai 2026	5. Jun 2026
Geographie, Geschichte, Sozialkunde, Wirtschaft und Recht mit erhöhtem Anforderungsniveau	4. Mai 2026	8. Jun 2026
Geographie, Geschichte englisch bilingual mit erhöhtem Anforderungsniveau	4. Mai 2026	8. Jun 2026
Geographie, Geschichte Französisch bilingual mit erhöhtem Anforderungsniveau	4. Mai 2026	8. Jun 2026
Geschichte mit grundlegendem Anforderungsniveau (nur für Externe)	4. Mai 2026	8. Jun 2026
Fachrichtungsbestimmendes Fach an beruflichen Gymnasien	4. Mai 2026	8. Jun 2026
Übergabe der Vorspielanleitung Musik	2 Unterrichtstage vor der Prüfung	2 Unterrichtstage vor der Prüfung
Musik, Sport, Kunst, Informatik, Ethik, Evangelische Religionslehre, Katholische Religionslehre mit erhöhtem Anforderungsniveau	11. Mai 2026	10. Jun 2026
Besondere Prüfung zum Erwerb des Latinums, schriftlicher Teil	22. Mai 2026	12. Jun 2026
Besondere Prüfung zum Erwerb des Graecums, schriftlicher Teil	19. Mai 2026	12. Jun 2026
Zeitraum der mündlichen Abiturprüfungen, mündliche Prüfung zum Erwerb des Latinums und Graecums	01. bis 10. Jun 2026 Die Termine werden durch den Vorsitzenden der Prüfungskommission festgelegt.	Die Termine werden durch den Vorsitzenden der Prüfungskommission festgelegt.
Mitteilung der Ergebnisse der schriftlichen Abiturprüfung	10. Jun 2026	15. Jun 2026
Verbindliche Mitteilung der Schüler über zusätzliche mündliche Abiturprüfungen (§ 100 Abs. 2 ThürSchulO)	11. Jun 2026	16. Jun 2026

Die Termine der zusätzlichen mündlichen Abiturprüfung werden durch den Vorsitzenden der Prüfungskommission festgelegt.

Zeugnisausgabe ⁶	ab 19. Jun 2026
Zeugnisdatum ⁷	19. Jun 2026

- 6 Nur für die Abiturzeugnisse.
- 7 Sollte in Einzelfällen das Verfahren der Abiturprüfungen bis zum 19. Juni 2026 nicht abgeschlossen sein (Nachprüfungen), wird als Zeugnisdatum der Tag der Bekanntgabe des Ergebnisses der Prüfungen festgelegt.

Zeugnisse
+ AbiBall am
20.06.

3. Termine für die Besondere Leistungsfeststellung in Klassenstufe 10 an allgemein bildenden Gymnasien, Gemeinschaftsschulen und an kooperativen und integrierten Gesamtschulen

Besondere Leistungsfeststellung zum	Haupttermin	Nachtermin
Zeitraum der Besonderen Leistungsfeststellung	12. Mai bis 18. Jun 2026	2. Jun bis 25. Jun 2026
Deutsch	12. Mai 2026	2. Jun 2026
Mathematik	18. Mai 2026	5. Jun 2026
Biologie, Chemie, Physik	20. Mai 2026	8. Jun 2026
Latein	27. Mai 2026	10. Jun 2026
mündliche Leistungsfeststellung in der Fremdsprache (gemäß 68 Abs. 2 ThürSchulO)	28. Mai bis 5. Jun 2026	11. bis 15. Jun 2026
Mitteilung der Ergebnisse der schriftlichen Besonderen Leistungsfeststellung	11. Jun 2026	17. Jun 2026
Verbindliche Mitteilung der Schüler über die Teilnahme an der zusätzlichen mündlichen Leistungsfeststellung (§ 68 Abs. 2 ThürSchulO)	15. Jun 2026	19. Jun 2026
Zeitraum der zusätzlichen mündlichen Leistungsfeststellung	16. bis 24. Jun 2026	ab 22. Jun 2026

4. Termine für die Sprachfeststellungsprüfung für Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache, die als Seiteneinsteiger in eine der Klassenstufen 7 bis 10 in das Gymnasium aufgenommen wurden (§ 135a ThürSchulO)

	Haupttermin	Nachtermin
Sprachfeststellungsprüfung nach § 135a ThürSchulO	24. Apr 2026	22. Mai 2026

Der Ort der Sprachfeststellungsprüfung wird von dem zuständigen Staatlichen Schulamt festgelegt.

Zwischen dem 28.04. bis zum 30.05.
➤ einzige Abfolge an Prüfungen und Leistungsfeststellungen
➤ Sperrzeit vom 08.06. bis zum 24.06.26

25.08.2025

Elternvertretung

14

Folgen für SJ

Besonderheiten im SJ 2025/26: fünf Freitage sind Feiertage + Prüfungstermine

- 30.11.25 > finale Noteneintragung 12 I
- 05.12. > Ende 12.I
- 08.12. > Beginn 12.II
- 09.12. > schriftliche Meldung zur Abiturprüfung
- 30.03 – 02.04.26 > letzte Schulwoche 12er (Mo bis Do)
- 02.04. > vorgezogener letzter Schultag 12er
- 22.04. > offizieller letzter Schultag mit Zeugnisausgabe
- 24.04. > Info Zulassung Abitur
- ab 28.04. > Beginn Abiturprüfungen
- Ab 12.05. > Beginn BLF
- Nachprüfungstermine unbedingt einplanen (Erfahrung letztes SJ)

25.08.2025

Elternvertretung

15

Termin	Datum
Beratungsnachmittage	14.01.2026 14.30 - 19.00 Uhr 30.04.26 15.30 – 18.00 Uhr (Meldung versetzungsgef. SuS)
1. Elternabend	18.08.2025 (5-8) 18 Uhr / 19.08.2025 (9-12) 18 Uhr
1. Gesamtkonferenz der Klassen- und Stammkurse/Elternvertretung	25.08.2025 (18 Uhr)
1. Schulkonferenz	01.09.2025 (18 Uhr)
Medienelternabend „Schule, Interaktion, Elternhaus – Chancen und Gefahren in der digitalen Welt“	03.09.2025 / 18.00 Uhr
Grundschultag Exkursion Buchenwald	30.10.2025 30.10.2025
Pädagogische Konferenzen im	Zeitfenster: 03. bis 14.11.2025
„Tag der offenen Tür“ Anmeldewoche	Freitag, 27.02.2026 16. – 20.03.2026
Nahi-Tage	30.06. und 01.07.2026
Schwimmbadfest (5-8)	02.07.2026
Studien- und Berufemarkt an RS Wutha-Farnroda (9-10)	02.07.2026
Zeugnisse und Abiball	20.06.26
Letzter Schultag / Zeugnisse	03.07.2026

25.08.2025

Elternvertretung

16

Lesen

HOME > PANORAMA > [Der 2. Jahrgang mehr an Straftatverdächtigen](#) - Diese Gespräche mit Mädchen machen mich fasziniert

VIDEO MENÜ BEGEGNUNGEN MIT GIBZ

„Ich lese mehr so Straftatverdächtigen“ – Diese Gespräche mit Mädchen machen mich faszinierend

Von Jana Frey

Stand: 23.07.2025 | Lesedauer: 9 Minuten

[f](#)
[X](#)
[in](#)
[✉](#)
[📄](#)



Quelle: Getty Images/Verstärkt

„Duckface“ bei jedem Selfie, aufgezwungene Kopftücher oder Aufenthalte in Psychatrien: Die Jugendbuchautorin Jana Frey trifft auf ihren Lesereisen



WISSEN & WISSEN

Bilder im Kopf: Wie Lesen die Konzentration fördert

In Tests entstanden, in Einzelheiten zu erklären, das kann einem solche Hochgefühle bringen. Und das beste dabei: Man trainiert auch noch seine Konzentration! Warum Lesen für Kinder so wichtig ist - und wie der Einstieg gelingt

Nachrichten | Familie | Ausbildung/Familie | Schulen in dramatischer Lage: „Nur noch 60 Prozent können rechnen und lesen“

Erschienen in Kooperation mit **SMART UP NEWS**

Neuer UNICEF-Bericht

Dramatische Lage an unseren Schulen: „Nur noch 60 Prozent können rechnen und lesen“



In Deutschland sinken schulische Leistungen und Lebenszufriedenheit bei Kindern deutlich

Getty Images / Kawanet Shtak-on

Smart Up News

Samstag, 17.05.2025, 11:16

[🗨](#)
[f](#)
[X](#)
[in](#)
[✉](#)

25.08.2025
17

Zusammenarbeit Bibo

Klasse 5: Bibliothekseinführung zu Beginn des Schuljahres mit Anmeldung und Übergabe des Benutzerausweises (gültig bis Ende der Schulzeit!) Doppelstunde einplanen: **Termine: 20.8., 27.8., 3.9.** >>> Vorher Anmeldekarten in der Bibliothek abholen

Klasse 5: Thüringen liest: Veranstaltung mit der Autorin Ingrid Annel „Märchenhaft! Sagenhaft!“ Am Mittwoch, 29.10.25, ca. 14 Uhr bis 15 Uhr in der Aula. Veranstaltung wird gesponsert und organisiert vom Literaturrat Thüringen, Landesfachstelle für Öffentliche Bibliotheken

Klasse 6: Vorlesewettbewerb Schulentcheid November/Dezember: Organisation liegt bei jeweiligen Deutschlehrern, Bibliothek ist zuständig für Auswahl des Fremdtextes, Jury und Buchpreise

Ab Klassenstufe 7: Ganzes Schuljahr – Einführung in die Nutzung des Online-Katalogs und der Onleihe im Thuebibnet, ca. 20 Minuten in der Klasse, Beamer und Laptop notwendig

Klasse 10: Seminarfach: Einführung in die Recherche im Verbundkatalog GBV/ Fernleihe

Alle Klassenstufen: Ganzes Schuljahr – Buchvorstellung/Lesung Ca. 20 Minuten in der Klasse > Terminabsprache bitte mit 3 Wochen Vorlauf, möglichst mittwochs

25.08.2025
Elternvertretung
18

KURZZUSAMMENFASSUNG	Nachteilsausgleich (NTA)* § 59 Abs. 5 ThürSchulO	(Teil-) Notenverzicht (NV) § 59 Abs. 6 ThürSchulO
Findet Anwendung für Schüler* von	GS Kl. 3/4; wfs Kl. 5-12/13; BSZ in den Bildungsgängen, die auf HRS/RS-Abschluss und auf FHR/Abitur gerichtet sind und in FÖZ (nicht bei Förderschwerpunkten Lernen und geistige Entwicklung)	bei Beeinträchtigungen nach § 59 Abs. 6 ThürSchulO
Voraussetzungen/Gründe	<ul style="list-style-type: none"> • Pädagogische Gründe: z. B. Beeinträchtigungen, die den Nachweis vorhandener Kompetenzen und Lernergebnisse wesentlich erschweren; Externe Gutachten sind keine Grundlage der Gewährung, aber wichtige Hinweise. • Sonderpädagogisches Gutachten: Anhand eines sonderpädagogischen Förderschwerpunktes, der durch den MSD festgelegt oder durch ein/ein/e Sonderpädagogin/innen fortgeschrieben wurde. Bei Vorlage eines sonderpädagogischen Gutachtens im Bereich Lernen muss der NTA im sonderpädagogischen Förderplan verankert werden. • Sprachniveau von <A1 bis B2 	<ul style="list-style-type: none"> • bei Beeinträchtigungen nach § 59 Abs. 6 ThürSchulO • aus pädagogischen oder sonderpädagogischen Gründen, die im Einzelfall den Verzicht auf Noten/ Teilnoten nötig machen Bei Vorlage eines sonderpädagogischen Gutachtens im Bereich Lernen muss der NV/ im sonderpädagogischen Förderplan verankert werden.
Muss beim Staatlichen Schulentest Westhüringen...	... angezeigt werden, jedoch prüft das Schulentestamt auf <u>Plausibilität</u> , besonders in den Prüfungsjahren...	... angezeigt werden, jedoch prüft das Schulentestamt auf <u>Plausibilität</u> , besonders in den Prüfungsjahren...
Genehmigungszeitraum	Schulhalbjahr	zeitweilig (definierter Zeitraum)
Genehmigende Funktion	Schulleitern auf Beschluss der Klassenkonferenz	Schulleitern auf Beschluss der Klassenkonferenz
Zeitpunkt der Anzeige	Anzeige nach Beschlussfassung beim zuständigen Schulleiter	Anzeige über die Gewährung des Notenverzichts § 59 Absatz 6 ThürSchulO vom 02.01.2024
Formular	Anzeige über die Gewährung des Nachteilsausgleichs § 59 Absatz 5	Anzeige über die Gewährung des Notenverzichts § 59 Absatz 6 ThürSchulO vom 02.01.2024
Zeugnis	Wird nicht auf dem Zeugnis vermerkt.	Eine vollständige Aussetzung wird entsprechend der Begründung verbal auf dem Zeugnis vermerkt. Bei teilweiser Aussetzung erfolgt eine Notenbildung.
Prüfung	<ul style="list-style-type: none"> • Pädagogische Gründe: Die explizite Beantragung für Prüfungen ist nicht vorgesehen. • Sonderpädagogisches Gutachten: Müssen infolge der Gewährung eines NTA besondere Maßnahmen für Prüfungssituationen ergriffen oder spezifische Materialien aufbereitet werden, sind die Schulen in der Pflicht, diese zu Beginn des Prüfungsjahres zu beantragen. Wenden Sie sich bitte an den zuständigen Schulleiter/Referenten. • Sprachniveau von <A1 bis B2: Spätestens in dem Schulhalbjahr, in welchem die Prüfung BLF liegt, ist der NTA an die Prüfungsbedingungen anzupassen!!! Für Schüler mit noch unzureichenden Kompetenzen in der deutschen Sprache darf die Verlängerung des zeitlichen Rahmens max. 20% betragen. 	Der NV und Teil-NV in Prüfungen sind nicht möglich! (z.B. Rechtschreibung bei LRS etc.)

Allgemeine Hinweise:

- Die Anzeige der Gewährung des NTA und des NV müssen für jeden Schüler individuell, vollständig und korrekt ausgefüllt dem Schulentestamt angezeigt werden. Sammelstellen sind aufgrund des Datenschutzes unzulässig. Die Formulare zur Anzeige werden per Post/Fax an das SSA Westhüringen gesandt.
- Der NTA muss aussagekräftig, d.h. individuell und eingegrenzt (z.B. auf Fächer), beschrieben werden → allgemein formulierter NTA gilt sonst in allen Fächern in allen Leistungshebungen (auch in Prüfungen bzw. in der BLF)
- Die Maßnahme, die den Nachteil ausgleichen soll, muss plausibel in Verbindung mit dem angezeigten NTA stehen.
- NTA, der auch in Prüfungen gewährt werden sollen, sind in der Regel im zweiten Halbjahr zu beschließen und sollen sich inhaltlich an schon gewährten NTA angliedern (Ausnahmen: unvorhersehbare Ereignisse wie z.B. Unfälle oder schwere Erkrankungen). Bei manifesten Beeinträchtigungen, die besondere Maßnahmen für die Prüfungssituation erfordern, ist dies bereits zu Beginn des Prüfungsschuljahres an das SSA Westhüringen heranzutragen.
- Beim NTA muss das schulartgemäße Niveau bzw. der Bildungsgang erhalten bleiben!
- Die Gewährung von NTA soll dazu beitragen einen Nachteil auszugleichen, allerdings darf daraus keine Vorteilsnahme entstehen.
- Für die Gewährung von NTA ist ein externes medizinisches/therapeutisches Gutachten keine Voraussetzung. Externe Gutachten, die den Lehrern vertrauensvoll zur Verfügung gestellt werden, stellen aber wichtige Hinweise zur Gewährung von NTA dar. Diese externen Gutachten dürfen aus Gründen des Datenschutzes nicht Bestandteil der Anzeige sein.
- Bei Ausgleichsmaßnahmen in Prüfungen gilt der Brief der Staatssekretärin von April 2018: Verlängerung des zeitlichen Rahmens (max. 20%) und Verwendung eines Wörterbuches (Deutsch-Herkunftssprache, Herkunftssprache-Deutsch) – gilt für HS-Abschluss, Qualifizierenden Hauptschulabschluss sowie für Abschlussprüfungen der allgemeinbildenden Schulen und Schulformen der berufsbildenden Schulen. Prüfungshinweise aus der fachlichen Empfehlung zur Beschulung von SuS nichtdeutscher Herkunftssprache sind nicht mehr aktuell, d.h. der dort empfohlene Verzicht auf Bewertung der Rechtschreibung ist nicht anwendbar.

25.08.2025

* bei Schülern nichtdeutscher Herkunftssprache handelt es sich um eine Gewährung von Ausgleichsmaßnahmen
 ** alle grammatischen Themenbeziehungen gelten, ausschließlich aus Gründen der Lesbarkeit

19

Neues
Formular!!!

Formular für Grundschulen, Regelschulen, Förderschulen, Gemeinschaftsschulen, Gesamtschulen und Gymnasien

Es liegen

pädagogische Gründe (Daten des aktuellen Förderplans)

ein sonderpädagogisches Gutachten (nicht bei Förderschwerpunkten Lernen und geistige Entwicklung) (Daten des aktuellen Sonderpädagogischen Gutachtens (sonderpädagogischer Förderplan))

vor, daher

Anzeige über die Gewährung

I. einer **Nachteilsausgleichs** (§ 59 Absatz 5 ThürSchulO)

II. einer **Ausgleichsmaßnahme** (§ 59 Absatz 6 ThürSchulO)

III. eines **Notenverzichts** (§ 59 Absatz 6 ThürSchulO)

Schule:	Schulnummer:
Name:	Vorname:
Schuljahr:	geboren am:
Klassenstufe:	Klassen-/Kursname:
Bildungsgang:	Schulbesuchsjahr:
Prüfung/BLF im 2. Schulhalbjahr:	

Es wird gewährt:

I. ein **Nachteilsausgleich**

Kurzbeschreibung der Beeinträchtigung:

II. eine **Ausgleichsmaßnahme**

Nationalität:

Sprachstand: A1 A2 B1 B2

Folgende Maßnahme(n) werden angewendet:

Verlängerung des zeitlichen Rahmens

Verwendung eines Wörterbuches Deutsch - Herkunftssprache / Herkunftssprache - Deutsch

Verwendung eines Wörterbuches Fremdsprache - Herkunftssprache / Herkunftssprache - Fremdsprache

in den Fächern:

III. ein **Notenverzicht** in den Fächern (Gründe des Notenverzichts unter I. oder II. notieren)

Information über den Erfolg:

Auf Beschluss der Klassenkonferenz vom

Information über den Erfolg am

Hinweis: Alle Unterlagen sind bei Prüfung vorzulegen.

Ort, Datum _____ Unterschrift SchulleiterIn _____

Stand: April 2023 Stand: April 2025

25.08.2025

Elternvertretung

<https://schulamt.thueringen.de/west/schulamt/formulare>

20

Übersicht NTA

Klasse	Name	Grund	Maßnahme /-en	Notenaussetzung	Fächer
07a	M. Mustermann	LRS	Zeitliche Verlängerung bei Arbeiten und Tests angepasstes Schriftbild der Aufgabenstellung	nein	alle

Die Übersicht geht allen KuK zu und ist unbedingt zu beachten.

Besonderheit NTA

- Dies gilt jedoch **nicht für die Fälle** der Leistungsbewertung, wenn die Bewertung durch **Noten Voraussetzung für das Erreichen eines bestimmten Abschlusses** ist. Folglich kann in den **Klassenstufen 9 und 10 sowie in der Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe kein Notenschutz/-verzicht gewährt werden**, da auf der Grundlage der Jahresfortgangsnoten bzw. der Notenpunkte mit einer ggf. erforderlichen Prüfung ein Abschluss erworben wird

- §59 ThürSchulO (ab 01.08.2025)
- (2a) Mitarbeit und Verhalten des Schülers werden in der Schuleingangsphase, den Klassenstufen 3 bis 8 sowie den gesondert eingerichteten Lerngruppen nach § 45a Abs. 7 vom Klassenlehrer im Einvernehmen mit der Klassenkonferenz unter Beachtung der an einen Schüler zu stellenden Erwartungen auf der Grundlage von Kriterien bewertet.

25.08.2025
Elternvertretung
23



Bewertung Verhalten

Schuljahr für den Schüler / die Schülerin Bewertung

Einschätzung / Schwerpunkte	"sehr gut" = verdient besondere Anerkennung	"gut" = entspricht in vollem Maße den Erwartungen	"befriedigend" = entspricht den Erwartungen im Ganzen ohne wesentliche Einschränkungen	"nicht befriedigend" = entspricht nicht den Erwartungen
Einhaltung von Regeln	<input type="checkbox"/> kennt schuleigene Regeln und verhält sich immer entsprechend, ermuntert andere zu deren Umsetzung und kann die Konsequenzen des eigenen Handelns verstehen	<input type="checkbox"/> kennt schuleigene Regeln und verhält sich entsprechend, kann die Konsequenzen des eigenen Handelns verstehen und aktiv an Verbesserungen arbeiten	<input type="checkbox"/> verhält sich überwiegend konform zu schuleigenen Regeln, realisiert nicht immer die Konsequenzen des eigenen Handelns	<input type="checkbox"/> hält schuleigene Regeln häufig nicht ein und / oder stellt diese bewusst in Frage, kann Konsequenzen des eigenen Handelns nicht einschätzen
Sozialer Umgang mit Mitgliedern der Schulgemeinschaft	<input type="checkbox"/> verhält sich anderen gegenüber stets fair, respektvoll und tolerant, kommuniziert immer höflich und rücksichtsvoll, wirkt bei Konflikten deeskalierend	<input type="checkbox"/> verhält sich anderen gegenüber fair, respektvoll und tolerant, kommuniziert höflich und rücksichtsvoll	<input type="checkbox"/> verhält sich anderen gegenüber überwiegend fair, nicht immer tolerant bzw. rücksichtsvoll, kommuniziert meist höflich	<input type="checkbox"/> verhält sich anderen gegenüber oft unloyal, zeigt in Konfliktsituationen häufig aggressive Verhaltensweisen und äußert sich unhöflich
Reflexion und Kritikfähigkeit	<input type="checkbox"/> reflektiert das eigene Verhalten sowie den Lernprozess regelmäßig und ist offen für Feedback, nimmt Kritik als Unterstützung und Chance zur Weiterentwicklung wahr, äußert Kritik sehr respektvoll und sachlich	<input type="checkbox"/> reflektiert das eigene Verhalten sowie den Lernprozess, nimmt Kritik von anderen an und äußert Kritik respektvoll	<input type="checkbox"/> reflektiert nicht immer das eigene Handeln, nimmt Kritik von anderen überwiegend an und äußert Kritik überwiegend respektvoll	<input type="checkbox"/> reflektiert selten das eigene Handeln, nimmt Kritik als persönlichen Angriff wahr, äußert Kritik an anderen meist wenig respektvoll
Hilfsbereitschaft	<input type="checkbox"/> bietet anderen selbständig und regelmäßig Unterstützung an, nimmt Bedürfnisse anderer wahr, reagiert empathisch und engagiert sich für ein besseres Miteinander	<input type="checkbox"/> bietet anderen Unterstützung an, registriert Bedürfnisse anderer und zeigt Empathie	<input type="checkbox"/> hilft anderen selten, muss häufig zur Unterstützung anderer aufgefordert werden	<input type="checkbox"/> bietet anderen keine Unterstützung an, zeigt im sozialen Miteinander wenig Sensibilität für die Bedürfnisse anderer
Sorgfalt	<input type="checkbox"/> sehr verantwortungsvoll und gewissenhaft im Umgang mit eigenem und fremdem Eigentum, eigenes Arbeitsmaterial ist immer vollständig, räumt eigenen Arbeitsplatz stets auf und unterstützt die Ordnung im Klassenraum aktiv	<input type="checkbox"/> verantwortungsvoll und gewissenhaft im Umgang mit Eigentum, eigenes Arbeitsmaterial ist vollständig, hält Ordnung auf eigenem Arbeitsplatz und im Klassenraum	<input type="checkbox"/> meist verantwortungsvoll und gewissenhaft im Umgang mit Eigentum, Arbeitsmaterial ist nicht immer vollständig, räumt eigenen Arbeitsplatz häufig erst nach Aufforderung auf	<input type="checkbox"/> geht nicht sorgfältig mit Eigentum um, eigenes Arbeitsmaterial ist häufig unvollständig, räumt eigenen Arbeitsplatz nicht immer auf, sorgt oft für Unordnung im Klassenraum
Pünktlichkeit	<input type="checkbox"/> ist immer rechtzeitig vor Unterrichtsbeginn im Klassenraum und hat rechtzeitig alle notwendigen Materialien bereitegelegt, Termine und Abgabefristen werden stets eingehalten	<input type="checkbox"/> ist rechtzeitig im Klassenraum, Termine und Abgabefristen werden eingehalten	<input type="checkbox"/> ist nicht immer rechtzeitig im Klassenraum, benötigt häufig Erinnerung an Termine und Abgabefristen	<input type="checkbox"/> kommt häufig unpünktlich zum Unterricht, beachtet Termine und Abgabefristen auch nach Erinnerung häufig nicht
Zuverlässigkeit	<input type="checkbox"/> hält Absprachen konsequent ein, tritt immer verlässlich auf	<input type="checkbox"/> hält Absprachen ein, ist verlässlich	<input type="checkbox"/> muss häufig an Einhaltung von Absprachen erinnert werden, ist meist verlässlich	<input type="checkbox"/> missachtet häufig getroffene Absprachen, ist oft unzuverlässig

Es müssen nicht alle Kriterien für eine Bewertung voll zutreffen. Treffen 2/3 der Kriterien zu, so kann die Bewertung entsprechend erteilt werden.
Bei der Bewertung sind gesundheitliche Beeinträchtigungen oder ein festgestellter sonderpädagogischer Förderbedarf des Schülers angemessen zu berücksichtigen; ärztliche und sonderpädagogische Gutachten sowie die jeweiligen Förderpläne sind zu beachten.

Angaben löschen

PDF Speichern

DRUCKEN

25.08.2025
Elternvertretung
24

Kopfnoten

Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur

Bewertung Mitarbeit

Schuljahr für den Schüler / die Schülerin Bewertung

	„sehr gut“ = verdient besondere Anerkennung	„gut“ = entspricht in vollem Maße den Erwartungen	„befriedigend“ = entspricht den Erwartungen im Ganzen ohne wesentliche Einschränkungen	„nicht befriedigend“ = entspricht nicht den Erwartungen
Schwerpunkte				
Beteiligung am Unterricht	<input type="checkbox"/> beteiligt sich immer mit großem Interesse aktiv am Unterrichtsgeschehen, stellt relevante Fragen, bringt eigene Ideen ein, zeigt ausgeprägtes Engagement bei der Umsetzung der konkreten Lernmöglichkeiten	<input type="checkbox"/> beteiligt sich mit Interesse am Unterrichtsgeschehen, stellt Fragen und zeigt Engagement bei der Umsetzung der konkreten Lernmöglichkeiten	<input type="checkbox"/> beteiligt sich selten aktiv am Unterrichtsgeschehen, stellt kaum Fragen und bringt kaum eigene Ideen ein, benötigt ab und an Aufforderung für die Umsetzung der konkreten Lernmöglichkeiten	<input type="checkbox"/> beteiligt sich kaum am Unterrichtsgeschehen, äußert keine eigenen Fragen und Gedanken, benötigt häufig Aufforderung für die Umsetzung der konkreten Lernmöglichkeiten
selbständiges Arbeiten	<input type="checkbox"/> arbeitet eigenständig und strukturiert, kann selbstständig und situationsbezogen Lernstrategien und -techniken wählen sowie anwenden, findet eigene Lösungswege bei Aufgaben, kann sich selbst Arbeitsziele setzen und Lernzeiten effektiv planen	<input type="checkbox"/> arbeitet überwiegend selbstständig, benötigt kaum Unterstützung von anderen, wendet bekannte Lernstrategien und -techniken sinnvoll an, verfügt gesetzte Arbeitsziele und plant eigene Lernzeiten	<input type="checkbox"/> arbeitet nicht immer selbstständig, nutzt grundlegende Lernstrategien und -techniken, benötigt häufig Unterstützung bei der Erreichung von gesetzten Arbeitszielen	<input type="checkbox"/> arbeitet häufig nicht selbstständig, benötigt sehr oft Unterstützung, wendet bereits bekannte Lernstrategien und -techniken selten eigenständig an, kann eigene Arbeitsziele und Lernzeiten nicht gut strukturieren
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/> verfügt über eine ausgeprägte Sozialkompetenz, trägt stets zu fairer Arbeitsverteilung und gemeinsamer Zielerreichung bei kooperativen Arbeiten bei, kooperiert mit gesamter Lerngruppe (unabhängig von Freundschaften), übernimmt Verantwortung für den gemeinsamen Lernprozess	<input type="checkbox"/> verfügt über eine gute Sozialkompetenz, trägt zu fairer Arbeitsverteilung und gemeinsamer Zielerreichung bei kooperativen Aufgaben bei, kooperiert mit den meisten Mitschülern	<input type="checkbox"/> verfügt über eine grundlegende Sozialkompetenz, bringt sich nur bedingt in kooperativen Aufgabenformaten ein, kooperiert mit wenigen Mitschülern	<input type="checkbox"/> zeigt Schwierigkeiten in der Sozialkompetenz, zeigt kaum Kooperationsbereitschaft und stört durch sein Verhalten wiederholt den Gruppenprozess und den gemeinsamen Lernfortschritt
Lernbereitschaft	<input type="checkbox"/> zeigt Anstrengungsbereitschaft, auch wenn das Thema nicht von eigenem Interesse ist, zeigt Durchhaltevermögen, auch wenn das Thema / die Aufgabe gerade schwer fällt, keine Ermunterung durch Pädagogen notwendig, übernimmt zusätzliche Aufgaben	<input type="checkbox"/> zeigt Anstrengung und Durchhaltevermögen bei relevanten Lernthemen, meist keine Ermunterung durch Pädagogen notwendig	<input type="checkbox"/> zeigt überwiegend Anstrengung und Durchhaltevermögen bei relevanten Lernthemen, lässt sich von Herausforderungen teilweise entmutigen	<input type="checkbox"/> zeigt wenig bis keine Anstrengungsbereitschaft und Durchhaltevermögen, lässt sich selten ermuntern, an einem Thema / einer Aufgabe weiterzuarbeiten, geht verpflichtenden Aufgaben selten bzw. nicht nach
Zielstrebigkeit	<input type="checkbox"/> verfügt über ein ausgeprägtes Konzentrationsvermögen und vermeidet Ablenkung, setzt sich selbst realistische Ziele, verfolgt sie planvoll und ausdauernd, sucht und findet passende Lösungswege	<input type="checkbox"/> arbeitet konzentriert, lässt sich nicht ablenken, setzt sich selbst Ziele und arbeitet an deren Umsetzung meist planvoll und ausdauernd	<input type="checkbox"/> lässt sich leicht ablenken, setzt sich selten selbst Ziele für den eigenen Lernerfolg, benötigt meist Erinnerung an die gestellten Ziele	<input type="checkbox"/> ist häufig unkonzentriert, ist meist nur kurzzeitig auf ein Ziel fokussiert, gibt schnell auf und benötigt Hinweise und Erinnerung, um weiter zu arbeiten
Aufgabenerfüllung	<input type="checkbox"/> arbeitet sehr ausdauernd und fokussiert, bleibt geduldig bei einer Aufgabe, wiederholt notwendige Lernmöglichkeiten mehrfach bis sie verinnerlicht sind	<input type="checkbox"/> arbeitet ausdauernd und fokussiert, Wiederholungen werden sinnvoll genutzt, um Lerninhalte zu festigen	<input type="checkbox"/> ist nicht immer ausdauernd und fokussiert, Wiederholungen werden gelegentlich zur Festigung genutzt	<input type="checkbox"/> ist wenig fokussiert, zeigt geringe Ausdauer, Aufgaben bleiben oft unvollständig und werden meist nicht nachgeholt

Es müssen nicht alle Kriterien für eine Bewertung voll zutreffen. Treffen 2/3 der Kriterien zu, so kann die Bewertung entsprechend erteilt werden.
Bei der Bewertung sind gesundheitliche Beeinträchtigungen oder ein festgestellter sonderpädagogischer Förderbedarf des Schülers angemessen zu berücksichtigen; ärztliche und sonderpädagogische Gutachten sowie die jeweiligen Förderpläne sind zu beachten.

Angaben löschen

PDF Speichern

DRUCKEN

25.08.2025
Elternvertretung
25

Beispiel
ASG

Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur

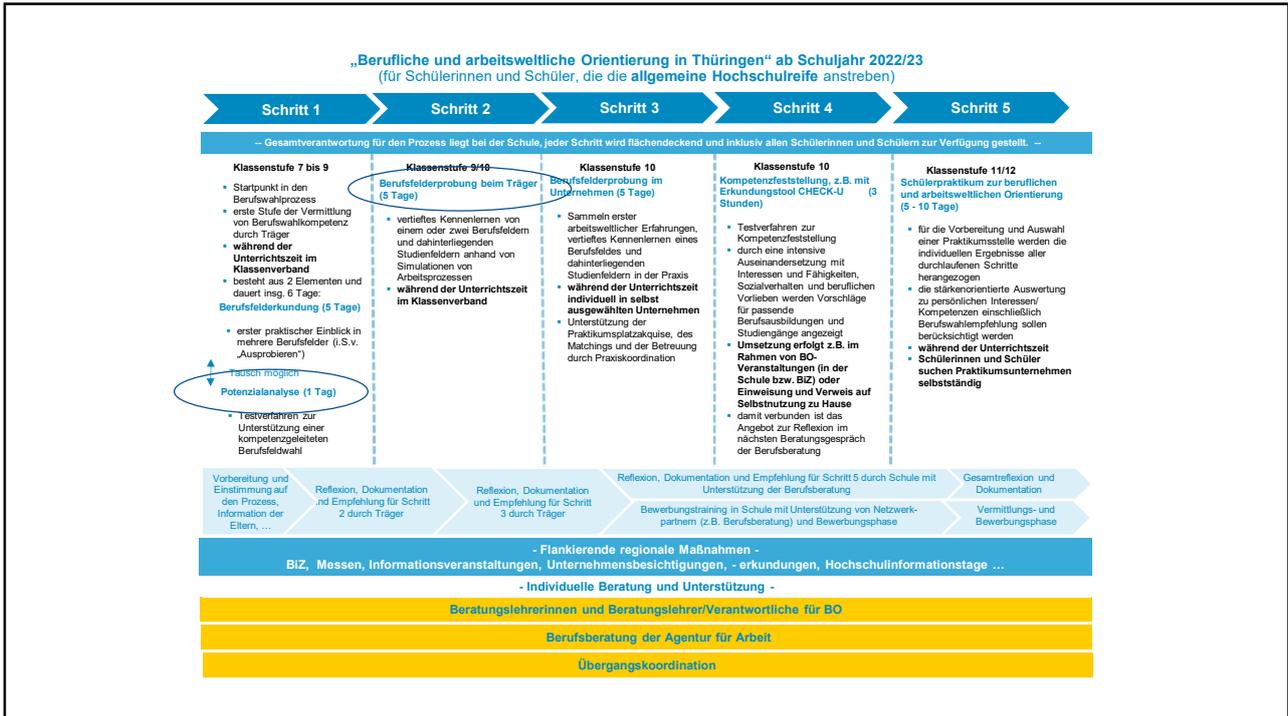
MITARBEIT - Verbleibend (255/255)

Lehrer	Fach	Status	Anmerkung/Vorschlag
Bruder, Annegret	Ma	✔	1
Heinze, Jens	Mu	✔	2
Nürnberg, Sophia	De	✔	
Pehlmann, Dominik	Ge	✔	
Raddatz, Markus	En	✔	2
Raßbach, Florian	Gg	✔	
Rinninsland, Barbara	Ku	✔	
Sehrt, Antje	Et	✔	
Walter, Marianne	MNT	✔	2
Weisleder, Oliver	Sp	✔	
Wolf, Cornelia	MBI	✔	2

VERHALTEN - Verbleibend (255/255)

Lehrer	Fach	Status	Anmerkung/Vorschlag
Bruder, Annegret	Ma	✔	1
Heinze, Jens	Mu	✔	
Nürnberg, Sophia	De	✔	
Pehlmann, Dominik	Ge	✔	
Raddatz, Markus	En	✔	2
Raßbach, Florian	Gg	✔	
Rinninsland, Barbara	Ku	✔	
Sehrt, Antje	Et	✔	
Walter, Marianne	MNT	✔	
Weisleder, Oliver	Sp	✔	
Wolf, Cornelia	MBI	✔	

25.08.2025
26



Anpassungen

- Praktikum der Jahrgangsstufe 10 in der KW 7
 - 09.02. bis 13.02.2026
- Praktikum A27 in der KW 7
 - Ansatz zur Studienorientierung wird durchdacht > in Kombination mit einem „Tag der Ehemaligen“ für die OS

Berufsfelderprobung im Unternehmen (5 Tage)

- Sammeln erster arbeitsweltlicher Erfahrungen, vertieftes Kennenlernen eines Berufsfeldes und dahinterliegenden Studienfeldern in der Praxis
- während der Unterrichtszeit individuell in selbst ausgewählten Unternehmen
- Unterstützung der Praktikumsplatzakquise, des Matchings und der Betreuung durch Praxiskoordination

10 ZU 11/12

Schülerpraktikum zur beruflichen und arbeitsweltlichen Orientierung (5 - 10 Tage)

- für die Vorbereitung und Auswahl einer Praktikumsstelle werden die individuellen Ergebnisse aller durchlaufenen Schritte herangezogen
- die stärkenorientierte Auswertung zu persönlichen Interessen/ Kompetenzen einschließlich Berufswahlempfehlung sollen berücksichtigt werden
- während der Unterrichtszeit
- Schülerinnen und Schüler suchen Praktikumsunternehmen selbstständig

25.08.2025

Elternvertretung

28

Unsere Hausordnung

29

- 5. Handys, Smartwatches und andere mobile Datengeräte müssen während der gesamten Anwesenheit auf dem Schulgelände ausgeschaltet bleiben. Smartwatches mit Abhörfunktion sind gemäß Erlass der Bundesnetzagentur grundsätzlich verboten. Ausnahmen:
 - 1) Schülerinnen und Schüler der Oberstufe können in Freistundenräumen oder im Oberstufenraum diese Geräte eigenverantwortlich benutzen. Smartwatches dürfen außerhalb von Leistungserhebungen oder Prüfungssituationen ab der Jahrgangsstufe 10 getragen werden.
 - 2) Ein Lehrer kann die Nutzung im Rahmen des Unterrichts gestatten.
 - 3) Wichtige Telefonate können in Ausnahmefällen über das Sekretariat oder mit vorheriger Einwilligung eines Lehrers durchgeführt werden.

Elternvertretung 25.08.2025

Unsere Hausordnung

30

- Eine Nutzung außerhalb dieser definierten Bereiche ist untersagt. Generell gilt: Bild- und Tonaufzeichnungen und deren Wiedergabe sind Schülerinnen und Schülern auf dem Schulgelände nicht erlaubt. Wenn ein Handy oder ein mobiles Datengerät entgegen den Regelungen der Hausordnung verwendet wird, wird es der betreffenden Schülerin oder dem betreffenden Schüler abgenommen und soll von den Sorgeberechtigten abgeholt werden. Bei Zuwiderhandlungen folgen Gespräche mit dem Schulleiter und der Schülervertretung oder ggf. Ordnungsmaßnahmen nach Punkt 10) der Hausordnung.
- 6. Die Nutzung von privaten Tablets/Computern als Arbeitsmittel ist ab der Jahrgangsstufe 8 erlaubt. Dazu muss jeder Schüler / Schülerin, der davon Gebrauch machen möchte, einen Vertrag mit der Schule abschließen. Das Muster befindet sich in unserem Downloadportal. Wer ein digitales Endgerät nutzen möchte oder bereits nutzt, kommt auf das Sekretariat zu. Ein individualisierter Vertrag wird dann ausgestellt und muss von allen Beteiligten (Schulleitung, Sorgeberechtigte, SuS) unterschrieben werden. Dieser Vertrag wird auch in der Schülerakte hinterlegt. Wichtig ist, dass die Bestandteile des Vertrages – von allen Beteiligten – überwacht und eingehalten werden. Unser Verbot von mobilen Endgeräten auf dem Schulgelände bleibt davon unberührt. Wir reden lediglich über die Nutzung als Arbeitsmittel im Unterricht.

Elternvertretung 25.08.2025

Vorlage Schulkonferenz:

- **Abstimmung zur Vorlage für die Schulkonferenz:**

1. „Unsichtbarkeitsgebot“ für Smartphones im gesamten Schulalltag (verschwindet im Rucksack, nicht an der Person)
2. Ausweitung des Verbots auf die Klassen 5-12 (Oberstufen-Ausnahme für Freistunden **im jeweiligen Klassenraum – nicht im öffentlichen Bereich der gesamten Schule**)
3. Definition des „erweiterten Schulgeländes“: auch der Weg zur Turnhalle gehört zum Schulgelände

Konsequente Umsetzung der Belehrung hinsichtlich der Smartphone-Nutzung auf dem Schulgelände.

Bewerbungen des ASG

DIGITALE SCHULE

@SCHULEWIRTSCHAFT
Deutschland

ÜBER UNS | MITGLIEDER | MATERIALIEN | SICHERS SPRACHE | HILFE | LOGIN

SCHULE | UNTERNEHMEN | AKTUELLES | NETZWERKE VOR ORT | SCHULEWIRTSCHAFT-PREIS

**SCHULEWIRTSCHAFT-PREIS
2025**

SCHULEWIRTSCHAFT
Engagement sichtbar machen

Gefördert durch:

Ministerium für
Bildung, Jugend
und Energie

in Kooperation mit
den Bundesländern
des Deutschen Bundes

Zum Hauptinhalt springen

SCHULRADELN

Wettbewerb

Wettbewerb
SCHULRADELN
2025

3 WOCHEN RADELN
3 X PUNKTEN

Zum Schulradeln anmelden