



Staatliche Grundschule Rudolstadt-West

21. Juni 2006

Entwicklungsvorhaben
"Eigenverantwortliche Schule"

Evaluationsinstrumente

◆ 15 Interviews

Lehrergruppen, Elternvertretung, SL, externe Partner

◆ 30 Unterrichtsbesuche

◆ Schulhausbegehungen

◆ Dokumentenanalyse

(Checklisten, Hausordnung, Leitbild, Schuljahresarbeitsplan, Schulkonzepte, Homepage, ...)

Evaluationsergebnisse

Struktur der Rückmeldung

- ◆ Selbstbild
- ◆ Fremdbild
- ◆ Empfehlungen

Hinweis:

Nachfragen und Diskussion bitte erst nach der Präsentation aller Qualitätsbereiche

Evaluationsergebnisse

Selbstbild

Lehren und Lernen

	Schule
Grundkonsens über Werte und Normen	ja
Beratung der Schüler im Lernprozess	gut
Förderung durch differenzierte Aufgaben	gut
Förderung durch spezielle Angebote	sehr gut
fächerübergreifender Unterricht	immer
Planung zur Entwicklung der Lernkompetenz	gut
Bewertungskriterien nach Kompetenzmodell	häufig
Befähigung zur realistischen Selbsteinschätzung	häufig
Rückmeldungen über Leistungen nach Kompet.	häufig
Regeln für kooperatives und eigenverantw. Lernen	häufig

21. Juni 2006

Entwicklungsvorhaben
"Eigenverantwortliche Schule"

Evaluationsergebnisse

Fremdbild

Lehren und Lernen

An der Schule

lernen die Schüler in jahrgangsgemischten Gruppen in der Werkstattarbeit sowie in offenen Lernangeboten in hohem Maße selbstständig und eigenverantwortlich.

stärken gemeinsame Regeln, gegenseitige Unterstützung und positive Rückmeldungen das Selbstvertrauen der Schüler im Lernprozess.

ist die Stimmigkeit der Ziel-, Inhalts- und Methodenentscheidungen gut ausgeprägt.

Evaluationsergebnisse

Fremdbild

Lehren und Lernen

An der Schule

werden Lernprozesse der Schüler kontinuierlich reflektiert.

führt die Werkstattarbeit und das Lernen mit offenen Angeboten zu einem hochwirksamen lernförderlichen Klima.

Evaluationsergebnisse

Empfehlungen

Lehren und Lernen

Setzen Sie Ihre professionelle Arbeit bei der Gestaltung des Werkstattunterrichts fort.

Richten Sie dabei den Focus verstärkt auf die individuelle Förderung des einzelnen Schülers.

Evaluieren Sie Ihren Unterricht außerhalb der Werkstatt mit Blick auf differenziertes Arbeiten.

Halten sie an ihrem Konzept zur Gestaltung des altersgemischten Unterrichts fest und prüfen Sie die Möglichkeit einer Erweiterung auf die Klassenstufen 3 und 4.

Evaluationsergebnisse

Selbstbild

Schulklima und Schulkultur

	Schule
Regeln der Zusammenarbeit L - S	trifft zu
Mitentscheidung durch die Schüler	häufig
Vielfältiges und gemeinschaftsförderndes Schulleben	immer
Aufgreifen neuer Ideen	immer
Beratung in Problemfällen	immer
Bedingungen zum Wohlfühlen	immer
Höflichkeit, Respekt, Wertschätzung im Umgang	häufig

Evaluationsergebnisse

Fremdbild

Schulklima und Schulkultur

An der Schule

bestimmen die gemeinsam gewählten und akzeptierten Werte und Normen das Zusammenleben.

herrscht eine bemerkenswert freundliche und offene Atmosphäre, geprägt von gegenseitiger Achtung, Hilfe und Unterstützung.

sind vielseitige Bedingungen zum Wohlfühlen geschaffen worden.

herrscht eine offene und positive Grundstimmung bei allen Beteiligten.

Evaluationsergebnisse

Empfehlungen

Schulklima und Schulkultur

Wir empfehlen dem Kollegium, sich die freundliche und offene Atmosphäre zu erhalten.

Nutzen Sie sie als Grundlage für die Verwirklichung weiterer Ziele und Visionen.

Evaluationsergebnisse

Selbstbild

Kooperation und Kommunikation

	Schule
klare Strukturen der professionellen Zusammenarbeit	häufig
regelmäßige Zusammenarbeit der Lehrer	häufig
Beteiligung der Schüler	häufig
Beteiligung der Eltern	teilweise
Nutzung externer Unterstützer	häufig
Kooperation mit anderen Schulen	teilweise
Kooperation mit lokalen Partnern	häufig
Beteiligung an Wettbewerben u. Ausschreibungen	teilweise

An der Schule

existieren über die Teams wirksame Arbeitsstrukturen.

sind die Formen der schulischen Arbeit weitgehend transparent und gemeinsam getragen.

gestalten Lehrer und Erzieher gemeinsam den Unterricht.

sind die Eltern, insbesondere der Schulförderverein, sehr interessiert und unterstützen dementsprechend aktiv die Entwicklung der Schule.

Evaluationsergebnisse

Selbstbild

Führung und Management

	Schule
Teams mit Entscheidungsbefugnissen	ja
SL in außerschulischen Gremien	ja
Zielvereinbarungen zwischen SL - L	teilweise
Mitarbeitergespräche	ja
Mitgestaltung beim Lehrereinsatz	teilweise
SL besucht Unterricht regelmäßig	ja
Mitbestimmung bei Verwendung finanzieller Mittel	ja
Schuljahresarbeitsplan	ja

Evaluationsergebnisse

Fremdbild

Führung und Management

Die Schulleiterin:

erfährt hohe Akzeptanz bei Lehrkräften, Eltern und externen Partnern.

schafft Bedingungen für
eigenverantwortliches, kooperatives Handeln,
ein innovatives Klima
und eine konstruktive Arbeitsatmosphäre.

Evaluationsergebnisse

Fremdbild

Führung und Management

Die Schulleiterin:

hat klare Zielvorstellungen und nutzt die Kompetenzen der Kollegen.

bezieht die Kollegen in Entscheidungsfindungen ein.

nutzt geeignete Instrumente zur Personalentwicklung und Personalführung.

Evaluationsergebnisse

Empfehlungen

Führung und Management

Wir wünschen der Schulleiterin und dem gesamten Kollegium viel Erfolg bei der Verwirklichung ihrer Ziele in Zusammenarbeit mit allen Beteiligten .

Was wäre ich denn,
wenn ich nicht immer
mit klugen Leuten umgegangen wäre
und von ihnen gelernt hätte.

Johann Wolfgang von Goethe