

Annotation – Was ist zu beachten?

Zur Katalogisierung der Seminarfacharbeit in der Bibliothek und zur Abdeckung des fremdsprachigen Anteils in der Seminarfacharbeit schreiben die Schüler Annotationen in Deutsch (Vorderseite) und in einer von ihnen gewählten Fremdsprache (Rückseite).

Diese wird in die Seminarfacharbeit als letztes Blatt eingelegt und geht in die Prozessnote ein.

Annotation:

- Aufzeichnung, Anmerkung, erläuternder Vermerk zu einer bibliographischen Anzeige
- Darlegung des Buchinhaltes, seiner wissenschaftlichen Analyse und der methodischen Anlage
- Charakteristik einer Seminarfacharbeit, die den Inhalt kurz wiedergibt und manchmal eine Beurteilung hinzufügt

Schlagwort:

- Ein Schlagwort ist (im Gegensatz zu einem Stichwort) ein kurzer, möglichst treffender Ausdruck für den sachlichen Inhalt einer Seminarfacharbeit.

Schlagwortkatalog:

- In einem Schlagwortkatalog werden die in einer Bibliothek vorhandenen Seminarfacharbeiten (Annotationen von Seminarfacharbeiten) nach mehreren, den Inhalt möglichst zutreffend charakterisierenden Schlagwörtern alphabetisch bzw. inhaltlich erfasst.

Annotation – formale Vorgaben

Annotation

Zwei bis drei
Schlagworte benennen,
die die Hauptkomponenten
des Inhalts aufzeigen

Titel der Seminarfacharbeit (fettgedruckt)

Familienname, Vorname
(Autoren alphabetisch geordnet)

Staatliches Gymnasium „Dr. Konrad Duden“ Schleiz (20...) *(Jahreszahl des Abi-Jahrgangs)*

Hier erfolgt eine kurze Darstellung des wesentlichen Inhaltes (des Neuen) der Seminarfacharbeit in maximal fünf kurzen Sätzen bzw. 50 Worten.

Annotation – ein Beispiel (*auf A4-Blatt gestalten!*)

Annotation

Mathematische Formeln
Inhaltsberechnungen

Empirische Untersuchung zum Lernfortschritt Heranwachsender im Mathematikunterricht am Beispiel von Schülern und Schülerinnen des Schleizer Gymnasiums

Müller, Lieschen
Mustermann, Max
Normalverbraucher, Otto

Staatliches Gymnasium „Dr. Konrad Duden“ Schleiz (2005)

Grundaufgaben zur Berechnung von Umfang, Flächeninhalt und Volumen geometrischer Figuren werden von Schülern im Allgemeinen recht gut bewältigt. Defizite werden hingegen sichtbar, wenn es beim Arbeiten mit Formeln um das Erkennen und Nutzen von Zusammenhängen geht. Der Beitrag unterbreitet Vorschläge, diese Defizite zu beheben.