

Lehramtsanwärter: Name, Vorname

geb. am

.. **Modus 1**

- 1.Prüfungstag: praktische Prüfungen
- 2.Prüfungstag: mündliche Prüfungen

.. **Modus 2**

- 1.Prüfungstag: praktische und mündliche Prüfung im Ausbildungsfach

.....>>

.....>>

- 2.Prüfungstag: praktische und mündliche Prüfung im Ausbildungsfach

.....>>

.....>>

.. Variante 1:

Der Lehramtsanwärter benennt in der Anhörung zur Prüfungslehrprobe fünf Schwerpunkte aus den Handlungsfeldern der Standards für die Lehrerbildung: Bildungswissenschaften, die er in der Prüfung thematisieren will. Der prüfende Fachleiter wählt drei Schwerpunkte aus, zu denen der Lehramtsanwärter mündlich geprüft wird.

.. Variante 2:

Alle Prüfungsausschussmitglieder sammeln nach Abschluss der Prüfungslehrprobe insgesamt fünf Schwerpunkte aus den Handlungsfeldern der Standards für die Lehrerbildung: Bildungswissenschaften, die aus der Prüfungslehrprobe hervorgehen. Der Lehramtsanwärter wählt davon zu Beginn der mündlichen Prüfung drei Schwerpunkte aus, zu denen er geprüft wird.

.. Variante 3

Der Lehramtsanwärter stellt in der mündlichen Prüfung seine Kompetenzentwicklung zu einem selbst gewählten Handlungsfeld vor und reflektiert deren Ausprägung in der vorangegangenen Prüfungslehrprobe hinsichtlich der Planung, Durchführung und Reflexion. Der Lehramtsanwärter benennt das selbst gewählte Handlungsfeld gemäß dem zuständigen Fachleiter im Benehmen mit dem zuständigen Seminarleiter.

Dem Vorschlag wird zugestimmt.

.....  
Ort, Datum

.....  
Seminarleiter

.....  
Ort, Datum

.....  
Lehramtsanwärter

Hinweis: Aus Gründen der Lesbarkeit wird im Folgenden auf eine geschlechtsspezifische Formulierung verzichtet.  
Es sind jedoch immer beide Geschlechter im Sinne der Gleichbehandlung angesprochen.