

## Fragebogen<sup>1</sup> zur internen Evaluation der Ausbildung am SSV Leinefelde hier: Ziele und Strategien

### Qualitätsbereich: Ziele und Strategien

Die Grundlage der Qualitätsentwicklung von Studienseminar und Seminarschule bilden ein Leitbild sowie realistische Ziele und Strategien. Diese werden im Entwicklungsprogramm beschrieben.

Die Erarbeitung und Fortschreibung des Entwicklungsprogramms erfolgt auf der Basis einer internen Evaluation, die mit einer Bestandsanalyse beginnt.

Für eine anhaltend erfolgreiche Qualitätsentwicklung ist es unabdingbar, einmal formulierte Ziele und Strategien immer wieder zu prüfen und veränderten Gegebenheiten anzupassen.

Notwendig ist ein Austausch über die Erfahrungen und Erfolge der anderen Studienseminare und Seminarschulen, um Anregungen und Steuerungswissen für die Verbesserung der eigenen Arbeit zu gewinnen.

### Prozessqualitäten

#### 1. Kriterium: Das Studienseminar und die Seminarschule verfügt über ein Leitbild und Entwicklungsprogramm.

Indikatoren
Das Leitbild ist Grundlage des Handelns.
Das Leitbild wurde mit allen an Ausbildung Beteiligten des Seminars erarbeitet.
Es existiert ein Entwicklungsprogramm.
Die Schwerpunkte des Entwicklungsprogramms basieren auf Diagnose- und Analyseverfahren.
Im Entwicklungsprogramm sind Entwicklungsziele festgelegt.
Die Seminarleitung fördert die kontinuierliche Fortschreibung des Entwicklungsprogramms.
Zur Umsetzung der Entwicklungsziele wird mit Arbeitsplänen gearbeitet.
Im Zentrum der Entwicklungsarbeit steht die Qualitätsverbesserung der Ausbildung.
Die Arbeitspläne werden regelmäßig überprüft und aktualisiert.

#### 2. Kriterium: Die Arbeit am Seminar wird evaluiert.

Indikatoren
Die Zielerreichung und die Umsetzung des Entwicklungsprogramms werden in regelmäßigen Abständen evaluiert und fortgeschrieben.
Die Seminarleitung fördert die interne Evaluation.
„Harte Daten“ (Ausbildungsergebnisse, Abbrecherquoten, Ressourceneinsatz usw.) werden regelmäßig ausgewertet.
Alle Qualitätsbereiche werden in die Evaluation einbezogen.
Die aus der internen Evaluation gewonnenen Daten werden im Seminar kommuniziert.
Zwischen der Seminarschule und der zuständigen Schulaufsicht gibt es eine Vereinbarung zur Weiterentwicklung des Entwicklungsprogramms der Schule.

**Fragebogen<sup>1</sup> zur internen Evaluation der Ausbildung am SSV Leinefelde  
hier: Ziele und Strategien  
Wirkungsqualitäten**

<b>Indikatoren</b>
Mitarbeiter und Lehramtsanwärter identifizieren sich mit dem Seminar und seinem / ihrem Leitbild.
Leitbild und Entwicklungsprogramm spiegeln sich in den Ausbildungsplänen aller an Ausbildung Beteiligten wider.
Leitbild und Entwicklungsprogramm sind in der täglichen Arbeit der an Ausbildung Beteiligten spürbar.
Reflexive Prozesse werden gezielt angestoßen und begleitet.
Die Schwerpunkte des Entwicklungsprogramms sind der Überprüfung und Veränderung unterworfen.
Es existieren Arbeitsgruppen, die sich mit der Umsetzung bestimmter Schwerpunkte des Entwicklungsprogramms beschäftigen.
Das Entwicklungsprogramm wird kontinuierlich fortgeschrieben.
Die Ergebnisse der internen Evaluation fließen in die Diskussion der Arbeitspläne ein und führen zu deren Veränderung.
Die Evaluationsergebnisse werden zur Verbesserung der Ausbildung genutzt.
Die Ergebnisse der internen Evaluation führen zu neuen Arbeitsvereinbarungen und kollegialen Unterstützungsmaßnahmen.
Die Ergebnisse der internen Evaluation führen zu zielgerichteten Fortbildungsmaßnahmen für alle an Ausbildung Beteiligten.

1 Hinweis: Der Fragebogen basiert auf dem Ergebnis der Arbeitsgruppe QR vom 03.03.2008