

Fragebogen¹ zur internen Evaluation der Ausbildung am SSV Leinefelde hier: Kommunikation und Kooperation

Qualitätsbereich: Kommunikation und Kooperation

Die Qualität der praktizierten sowie strategischen Kommunikation und Kooperation nach innen und außen ist mitentscheidend für den Erfolg und die Nachhaltigkeit der Ausbildung. So sind beispielsweise Teambildung und -entwicklung, die Identifikation mit Zielen, die Akzeptanzbildung für Entwicklungsvorhaben innerhalb des Seminars, eine abgestimmte und effektive Arbeitsweise, aber auch der Stellenwert des Vorbereitungsdienstes innerhalb der Phasen der Lehrerbildung auf professionelle Kommunikation angewiesen. Die Kooperation mit den Trägern der Lehrerbildung und externen Partnern der Ausbildung ist eine wesentliche Voraussetzung für das Erreichen einer hohen Prozess- und Ergebnisqualität.

1. Kriterium: Alle an der Ausbildung Beteiligten innerhalb des Studienseminares/ der Seminarschule arbeiten konstruktiv zusammen.

Indikatoren (Beispiele)

- Es gibt klare, transparente Strukturen der Zusammenarbeit.
- Es erfolgen notwendige Abstimmungen in und zwischen den Fachbereichen.
- Die Häufigkeit der seminarinternen Beratungen ist dem Arbeitsbedarf angemessen.
- Die Beratungen werden gut vorbereitet und effizient durchgeführt
- Bei der Planung und Durchführung der Beratungen werden die Fachleiter und Lehramtsanwärter entsprechend ihrer Aufgaben aktiv einbezogen.
- In den Beratungen werden gemeinsam verbindliche Festlegungen erarbeitet.
- Der Informationsaustausch im Seminar ist effektiv organisiert.
- Die Verwaltungsangestellte ist angemessen in die Kommunikation einbezogen.
- Die Fachleiter reflektieren über ihr berufliches Handeln in geeigneten Arbeitsformen.
- Wechselseitige Seminarbesuche der Fachleiter sind fester Bestandteil der Lernkultur am Seminar.

2. Kriterium: Die Zusammenarbeit mit Partnern ist integrativer Bestandteil der Arbeit des Studienseminares/ der Seminarschule.

Indikatoren

- Das Seminar arbeitet eng mit den Schulämtern und Ausbildungsschulen zusammen.
- Der Informationsaustausch mit den Ausbildungsschulen und Schulämtern ist effektiv organisiert
- Das Studienseminar/ die Seminarschule beteiligt sich entsprechend seinen Möglichkeiten an Maßnahmen/Konzepten im Schulamtsbereich.
- Zwischen Studienseminar/ Seminarschule und den Thüringer Hochschulen finden Absprachen zum Erwerb berufsspezifischer Kompetenzen statt.
- Zwischen Studienseminar/ Seminarschule und Thillm finden regelmäßige Absprachen zur berufsbegleitenden Qualifizierung von Ausbildern und Berufseinsteigern statt.
- Das Studienseminar/ die Seminarschule kooperiert mit Partnern in der Region zur Unterstützung der Ausbildung.
- Das Studienseminar/ die Seminarschule gestaltet eine wirksame Öffentlichkeitsarbeit.
- Das Studienseminar/ die Seminarschule nutzt nationale Netzwerke zur Weiterentwicklung der Seminararbeit.
- Das Studienseminar/ die Seminarschule beteiligt sich an Bildungsprojekten der Europäischen Union.

Fragebogen¹ zur internen Evaluation der Ausbildung am SSV Leinefelde hier: Kommunikation und Kooperation

Wirkungsqualitäten

Indikatoren
Die Lehramtsanwärter wirken aktiv am Seminar- bzw. Seminarschulleben und an dessen Weiterentwicklung mit.
Die Fachleiter arbeiten bei der Seminargestaltung und der Betreuung der Lehramtsanwärter im Team.
Informationen stehen rechtzeitig zur Verfügung.
Lehramtsanwärter finden an ihrer Ausbildungsschule optimale Bedingungen für die Ausbildung vor.
Die Kerncurricula der Thüringer Hochschulen und des Studienseminars / der Seminarschule sind aufeinander abgestimmt.
Die Ausbildung wird durch Angebote von Partnern in der Region bereichert.
Das Studienseminar, seine Aufgaben sowie die darin arbeitenden Personen sind in der Region und bei den Partnern bekannt.
Das Studienseminar/ die Seminarschule wird wirksam in der Region.
Fachleiter multiplizieren Erfahrungen und Ergebnisse regionaler und überregionaler Tagungen und Kongresse im Studienseminar/ in der Seminarschule.
Die Internetpräsentation des Studienseminars/ der Seminarschule ist auf dem aktuellen Stand.
Es existiert ein zwischen dem ThILLM und dem Studienseminar/ der Seminarschule abgestimmtes Fortbildungskonzept zur berufsbegleitenden Qualifizierung von Ausbildern und Berufseinsteigern.
Die Kooperation mit anderen Einrichtungen der Lehrerbildung erfolgt auf der Grundlage von schriftlichen Vereinbarungen.