

7 Jahrespläne

Klassenstufe 7 – Arbeit mit TBWP

Schwerpunkte und Inhalte	Materialien
<p>Vorstellen der Bedeutung und der Inhalte des Berufswahlpasses</p> <ul style="list-style-type: none">• Material zur gezielten und individuellen Studienvorbereitung• fächerübergreifende Berufswahlvorbereitung in verschiedenen Unterrichtsfächern• Form- und Arbeitsblätter für Schüler bis zur 12. Klasse• sehr gute Unterstützung für die eigene Berufsorientierung <p>Blick in den Hefter – Kennenlernen der Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none">• Durchblättern des Hefters• Fragen zur Handhabung o.ä.• Ausfüllen folgender Materialien<ul style="list-style-type: none">- Deckblatt- Ansprechpartner	<p>Berufswahlpass Elternbrief</p> <p>AB Thillm Heft 96</p>
<p>Erarbeiten der ersten Materialien</p> <ul style="list-style-type: none">• Mein persönliches Profil – Beschreiben der eigenen Lebenssituation und der möglichen Zukunfts-vorstellungen – Vorstellen der Ergebnisse• Meine Fähigkeiten – Einschätzen der eigenen Fähigkeiten - Vorstellen der Ergebnisse	<p>Berufswahlpass AB Passbild</p>
<p>Meinungen und Eindrücke zum Berufswahlpass Erarbeiten der Materialien</p> <ul style="list-style-type: none">• Profil und Fähigkeiten der Schüler –Selbsteinschätzung – Einschätzung der eigenen Fähigkeiten nach den Vorgaben	<p>Berufswahlpass AB</p>

Schwerpunkte und Inhalte	Materialien
<p>Einblick in Überlegungen zur Studien- und Berufswahl Einschätzen der bisherigen Auseinandersetzung</p> <p>Berufsbilder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Information zur Vielfalt von Berufsbildern durch die Beratungslehrerin • Erarbeiten der eigenen Vorstellungen zu einzelnen Berufsbildern in Partner- und Gruppenarbeit: • Vergleichen der Informationen • Auswertung und Schlussfolgerungen zu den eigenen Kenntnissen • Erklärungen durch die Beratungslehrerin 	<p>Berufswahlpass</p> <p>AB Heft 96</p>
<p>Mein Berufswunsch und das dazugehörige Berufsbild</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vorstellen der konkreten Informationen • gemeinsamer Austausch und evtl. Wecken neuer Interessen • Informationen zu den Berufswünschen der Mitschüler Kennenlernen der Interessen <p>Planung meiner Lernarbeit (Ausblick auf Schuljahresanfang Klasse 8)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umsetzung der eigenen Ziele und Vorstellungen • Planung der weiteren individuellen Berufsorientierung • Berücksichtigung der Materialien • Bewusstwerden der Möglichkeiten aber auch Probleme und Hindernisse • Bearbeiten der Tabelle • Weiterarbeit in der 8. Klasse durch Klassen- und Fachlehrer 	<p>HA</p> <p>AB Heft 96</p>