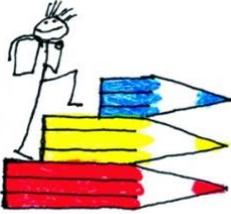


Donnerstag, 29.09.2022	Tag / Zeit			Eröffnung/Begrüßung Raum: 5.E.11 (Hörsaal) <i>Jörg Triebel, TMBJS</i> <i>Prof. Sven Steinbach, FH Erfurt</i> <i>Dr. Julian Sartori, STIFT</i> <i>Christine Eichhorn, FB SINUS-Thüringen</i>		Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien	
	09:00 – 10:00 Uhr						
	10:15 – 10:45 Uhr	Setsitzung A <i>Andrea Schütze, Anke Schlütemann,</i> <i>Katrin Glöfe, Bianca Glade</i> Raum: 5.E.11 (Hörsaal)		Setsitzung B <i>Uta Poetzl, Christine Eichhorn,</i> <i>Gabriele Rosner, Marion Wehner</i> Raum: 5.E.01			
	11:00 – 13:15 Uhr	Würfelnetze <i>Ute Petermann</i> <i>Marion Wehner</i> Raum: 5.E.01	Selbsthilfe am Arbeitsplatz - Schulter-Nacken-Beschwerden <i>Dr. Thomas Steidten</i> 11:00 Uhr – 12.30 Uhr Raum: 5.E.11 (Hörsaal)	Medienkunde mit einer Stickmaschine <i>Dr. N. Vorbringer-Dorozhovets</i> <i>Jörg Kleinsteuber</i> <i>Schüler & Schülerin, Kl. 11</i> Raum: 5.E.03	 SINUS - THÜRINGEN <small>Steigerung der Effizienz des mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterrichts</small>		
	Mittagspause	<i>Falls Sie in der Mensa/Cafeteria Mittag essen möchten (Selbstzahler; nur mit EC- oder Kreditkarte), melden Sie dies bitte zeitnah an christine.eichhorn@schule.thueringen.de</i>				MINT - Basar <i>Schülerforschungszentrum an der Fachhochschule Erfurt</i> <i>Stiftung für Technologie, Innovation und Forschung Thüringen (STIFT)</i> Foyer	
	14:15 – 16:30 Uhr	„Grüner Strom?“ <i>Ines Clare</i> <i>Bianca Bönisch</i> <i>Anke Schlütemann</i> Raum: 5.E.11 (Hörsaal)	Outdoor-MINT - Die Natur als Lehrmeisterin des wissenschaftlichen Arbeitens <i>Josephine Röhner</i> Raum: 5.E.01	Edubreakouts/Escapes im Mathematikunterricht <i>Annett Jentsch</i> Raum: 5.E.03			

Setsitzung A: Bereiche SSA Nord- und Westthüringen; alle Schularten
SINUS-Fachberater: Andrea Schütze, Anke Schlütemann, Katrin Glöfe, Bianca Glade

Setsitzung B: Bereiche SSA Mittel-, Ost- und Südthüringen; alle Schularten
SINUS-Fachberater: Uta Poetzel, Christine Eichhorn, Gabriele Rosner, Marion Wehner

Workshops:

➤ **Würfelnetze**

Ute Petermann, Grundschule „Am Königsstuhl“ Artern, Marion Wehner, Grundschule „Friedrich Fröbel“ Bad Blankenburg

Die Teilnehmer der Fortbildung setzen sich auf der Grundlage einer theoretischen Einbettung intensiv mit den Würfelnetzen auseinander. Dabei arbeiten sie heraus, welche Anforderungen durch die Lernumgebung an die Lernenden gestellt werden. Dieses zeigt sich anhand der individuellen, mentalen Vorgehensweise, die Kinder bei der Arbeit mit solchen „klassischen“ Lernumgebungen zu Würfelnetzen entwickeln.

➤ **Selbsthilfe am Arbeitsplatz - Schulter-Nacken-Beschwerden**

Dr. Thomas Steidten, Sportwissenschaftler, Universität Jena

Ein bekanntes Beschwerdebild an Büroarbeitsplätzen sind Verspannungen im Schulter-Nacken-Bereich. Diese werden in besonders intensiven Fällen von ausstrahlenden Schmerzen, meist in den dominanten Arm, begleitet. Trotz einer einheitlich klingenden Pathogenese, sind die Ursachen vielschichtig und individuell. Daher müssen die entsprechenden Gegenmaßnahmen auf das Beschwerdebild abgestimmt werden. Ziel des Workshops ist es, mögliche Ursachen für das Thoracic-Outlet-Syndrom (TOS) zu identifizieren und einen Leitfaden für die individuelle Therapieansätze zu aufzuzeigen.

➤ **Medienkunde mit einer Stickmaschine**

*Dr. Nataliya Vorbringer-Dorozhovets, SFZ Gotha – Stiftung für Technologie, Innovation und Forschung Thüringen (STIFT)
Jörg Kleinsteuber, Elisabethgymnasium Eisenach, Staatliches Gymnasium
Schüler & Schülerin aus Kl. 11*

TurtleStitch ist eine Programmierumgebung zur Erstellung von Mustern für Stickmaschinen. TurtleStitch basiert auf Snap!, einer browserbasierten Programmiersprache für den Unterricht. Sie ist einfach zu bedienen, erfordert keine Vorkenntnisse in der Programmierung und ist ein leistungsfähiges Werkzeug, um personalisierte Muster für Stickereien zu erstellen.

In diesem Workshop erklären wir (zusammen mit zwei Schülerinnen) die Grundlagen von TurtleStitch, demonstrieren unterschiedliche Möglichkeiten zur Mustererstellung und gemeinsam entwickeln wir eigene Muster, die dann mit der Stickmaschine auf Stoff ausgestickt werden.

Der Workshop bietet einen Einblick, wie man TurtleStitch zur Bereicherung des Schulunterrichts (z.B. Werken, Informatik, Mathematik, Kunst usw.) in Präsenz sowie in Distanz (online), in Projekten, oder einer Arbeitsgemeinschaft einsetzen kann.

Geeignet für alle Schulformen für Klasse 4 – 12. Bitte einen Laptop oder Tablet mitbringen, da wir auch online im Browser arbeiten.

HINWEIS: Bitte möglichst ein Stück Stoff zum Besticken mitbringen.

➤ **Outdoor-MINT - Die Natur als Lehrmeisterin des wissenschaftlichen Arbeitens**

Josephine Röhner, MINT-Region Nordthüringen und Schülerforschungszentrum Nordhausen

„Sage es mir, und ich werde es vergessen. Zeige es mir, und ich werde es vielleicht behalten. Lass es mich tun, und ich werde es können.“ Konfuzius (551 – 479 v. Chr.)

Die Welt um uns wartet nur darauf, von uns entdeckt zu werden. Jeden Tag produziert die Natur Unmengen von Daten, die wir mit einfachen Methoden aufnehmen, vermessen und interpretieren können. Dabei kann man draußen einiges über wissenschaftliche Methodik lernen, denn Datensätze aus der Natur sind nie so schön glatt wie im Lehrbuch, sondern durch zahlreiche Faktoren beeinflusst.

In diesem Workshop erhalten Sie Einblicke und Anregungen, wie man die Welt vor der Schultür in den naturwissenschaftlichen Unterricht einbinden kann. Dabei geht es unter anderem um Bäume als CO₂-Speicher, abiotische Standortfaktoren und Gewässergüte als Anwendung chemischer Konzepte.

➤ **Grüner Strom?**

Ines Clare, Bianca Bönisch, Staatliche Grundschule Östertal Sondershausen

Anke Schlütemann, Staatliche Grundschule „Geschwister Scholl“ Heringen

Aktuell beschäftigt uns alle die Frage, welche Energiequellen wir zukünftig nutzen können und wollen. Auch an Grundschulkindern geht dies nicht vorbei. In diesem Workshop stellen wir eine Unterrichtseinheit vor, in der wir uns dem Thema kindgerecht und handlungsorientiert nähern:

Wozu nutzen wir Strom? Welche erneuerbaren Energiequellen gibt es? Wie entsteht Strom?

Welche Möglichkeiten haben wir, sparsam mit Energie umzugehen?

Wir stellen passende Experimente und Einsatzmöglichkeiten digitaler Angebote vor.

Die Teilnehmer*innen sind herzlich eingeladen, eigene Ideen einzubringen.

HINWEIS: Bitte möglichst Kopfhörer mitbringen.

➤ **Edubreakouts/Escapes im Mathematikunterricht - Der Escape Room im Klassenzimmer**

Annett Jentsch, Salzmannschule Schnepfenthal - Staatliches Spezialgymnasium für Sprachen

In diesem Workshop wird die Unterrichtsmethode des EduBreakouts an erprobten Beispielen des Mathematikunterrichts in Klasse 5 bis 7 vorgestellt, ebenso wie Möglichkeiten und Tools analoge (und digitale) Breakouts selber zu erstellen. Bei dieser Methode müssen die Schülerinnen und Schüler ihre Kompetenzen in den Bereichen des Kommunizierens, Kollaborierens, des kritischen Denkens zeigen und mit ihrer Kreativität die Rätsel lösen (4K Modell des Lernens). Die Teilnehmer probieren dies selber aus, bevor wir in den Austausch und die Erstellung eigener Aufgaben gehen.

MINT-Basar:

- Städtische Bildungseinrichtung Fuchsfarm
- Allgemeine Studienberatung der Bauhaus-Universität Weimar, Michaela Peisker
- Wettbewerb Jugend forscht/Schüler experimentieren, Uta Purgahn
- Industrie- und Handelskammer, Julia Dombrowski
- Hands-On-Projekt des Schülerforschungszentrums, Lisa Schäfer
- Calliope-Werkstatt des Schülerforschungszentrums, Raik Andritschke
- Kulturagenten, Miriam Braunstein, 12:30 bis 14:30 Uhr
- Thüringer Landesmedienanstalt, Andrea Bätzig
- Haus der kleinen Forscher, Claudia Grebe