Welche Ziele will ich erreichen?

Die Kinder

- setzen sich intensiv mit dem Thema auseinander.
- wählen verschiedene Elemente aus.
- arbeiten je nach ihrem Leistungsstand unterschiedlich.
- arbeiten in Einzel- oder Partnerarbeit.
- dokumentieren ihre Ergebnisse individuell.
- präsentieren ihre Ergebnisse.
- lernen und wiederholen die Inhalte mit ihrem Lapbook.
- üben das genaue Schneiden und Falten.

Hinweise zur Differenzierung

Damit alle Kinder mit den Materialien arbeiten können, gibt es die Vorlagen in 3 verschiedenen Schwierigkeitsstufen. Die Kinder oder Lehrer können auswählen, welche Vorlage für welches Kind geeignet ist. Das kann auch je nach Thema wechseln.
Dabei bietet sich auch die Partnerarbeit an, um leistungsschwächere Kinder beim Rechnen, Schneiden und Kleben zu unterstützen.

	Schwierigkeitsstufe 1 Diese Aufgaben können alle Kinder der 1. Klasse lösen. Es sind Aufgaben aus dem Zahlenraum bis 20. Die Kinder rechnen mit vollen Stunden. Außerdem sind die Vorlagen leicht auszuschneiden.
	Schwierigkeitsstufe 2 Diese Aufgaben richten sich an die Kinder der 2. Klasse. Es sind Aufgaben aus dem Zahlenraum bis 100. Die Kinder rechnen mit Stunden und Minuten. Die Vorlagen sind etwas schwieriger auszuschneiden.
	Schwierigkeitsstufe 3 Diese Aufgaben sind für die Kinder der 3. Klasse gedacht, die im Zahlenraum bis 1000 rechnen und schon geschickter mit der Schere umgehen können. Des Weiteren findet man hier Blankovorlagen, die von den Lehrern ergänzt werden. Eine noch höhere Schwierigkeit ergibt sich, wenn die Kinder die Aufgaben einsetzen.

Hinweise für die Unterrichtsgestaltung

Allgemeine Hinweise

Es gibt zwei unterschiedliche Vorgehensweisen:
a) Das Lapbook entsteht parallel zum Unterricht, also immer dann, wenn ein neuer Unterrichtsinhalt erarbeitet wurde.
b) Das Lapbook kann aber auch am Ende der Unterrichtseinheit als Zusammenfassung gestaltet werden.
Man kann nahezu identische Lapbooks erstellen oder den Kindern auch Auswahlmöglichkeiten lassen, in dem sie entscheiden, welche Schwierigkeitsstufe sie wählen.

Die Blankovorlagen stellen den höchsten Anspruch dar. Was wird mit den fertigen Lapbooks gemacht?

Wenn die Kinder weitgehend identische Lapbooks gemacht haben, können sie im Unterricht zum Wiederholen der Inhalte eingesetzt werden. Das bietet sich zu Beginn der Stunde an, bevor weitere Elemente hinzugenommen werden. Gerne angenommen wird die Hausaufgabe, das Lapbook den Eltern, Geschwistern oder Großeltern zu erklären.

Wie wird ein Lapbook bewertet?

Man kann ein Lapbook selbstverständlich bewerten. Das muss aber nicht sein.
Auf Grund der Lesekenntnisse der Kinder bietet sich eine schriftliche Bewertung erst ab der 2. Klasse an. In diesem Fall müssen die Kriterien vorher dargelegt werden. Die Anzahl der Kriterien richtet sich nach dem Alter und den Erfahrungen der Kinder. Folgende Kriterien sind möglich:
- sauberes Schneiden und Kleben
- eigene Ideen
- Inhalt
- ev. Präsentation

Eine schriftliche Bewertung des Lehrers kann mit Bausteinen und Füllwörtern geschehen. Am Ende kann eine verbale Gesamtbewertung stehen.
Im Folgenden sind 4 Beispiele aufgeführt:

1. Beispiel: Fließtext mit Füllwörtern (wenig Text)
2. Beispiel: Fließtext mit Füllwörtern (etwas mehr Text)
3. Beispiel: Tabelle mit Füllwörtern
4. Beispiel: Tabelle mit Punkten und Gesamtnote

Name: _____ **Datum:** _____

Bewertung für dein Lapbook:

1. Arbeitsweise

Du hast _____ selbständig und konzentriert gearbeitet.

2. Inhalt des Lapbooks

Du hast _____ verschiedene Elemente ausgewählt. Du hast sie _____ richtig ergänzt.

3. Gestaltung des Lapbooks

Du hast dein Lapbook _____ schön gestaltet.

Gesamtbeurteilung

Du hast die Kriterien für die Gestaltung _____ umgesetzt.

Füllwörter			
(fast) immer	meistens	teilweise	selten

_____ Unterschrift Lehrer/in

_____ Unterschrift Eltern

Name: _____ **Datum:** _____

Bewertung für dein Lapbook:

1. Arbeitsweise

Du hast _____ selbständig, konzentriert und ausdauernd an deinem Lapbook gearbeitet.

2. Inhalt des Lapbooks

Du hast zu den einzelnen Bereichen _____ passende Beispiele ausgewählt. Du hast sie _____ richtig ergänzt.

3. Gestaltung des Lapbooks

Du hast dein Lapbook _____ ansprechend gestaltet (sauber ausgeschnitten, geklebt, geschrieben).

Gesamtbeurteilung

Du hast die Kriterien für die Gestaltung _____ umgesetzt.

Füllwörter			
(fast) immer	meistens	teilweise	selten

_____ Unterschrift Lehrer/in

_____ Unterschrift Eltern

Name: _____ **Datum:** _____

Bewertung für dein Lapbook:

	fast immer	meistens	teilweise	selten
Arbeitsweise				
Du hast selbständig, konzentriert und ausdauernd an deinem Lapbook gearbeitet.				
Inhalt				
Du hast zu den einzelnen Bereichen passende Beispiele ausgewählt.				
Du hast sie richtig ergänzt.				
Gestaltung				
Du hast dein Lapbook ansprechend gestaltet (sauber ausgeschnitten, geklebt, geschrieben).				
Gesamtbeurteilung				
Du hast die Kriterien für die Gestaltung eines Lapbooks umgesetzt.				

_____ _____

Unterschrift Lehrer/in Unterschrift Eltern

Name: _____ **Datum:** _____

Bewertung für dein Lapbook:

	3 Punkte	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
Arbeitsweise				
Du hast selbständig, konzentriert und ausdauernd an deinem Lapbook gearbeitet.				
Inhalt				
Du hast zu den einzelnen Bereichen passende Beispiele ausgewählt und die Aufgaben richtig ergänzt.				
Gestaltung				
Du hast dein Lapbook ansprechend gestaltet (sauber ausgeschnitten, geklebt, geschrieben).				

Du hast ___ / 12 Punkte bekommen

Note: _____

_____ _____

Unterschrift Lehrer/in Unterschrift Eltern

Uhr Lapbook

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Bewertung für dein Lapbook zum Thema „_____“[3]

	3 Punkte	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
Entstehungsprozess des Lapbooks				
Du hast Informationen und Materialien zum Thema beschafft.				
Du hast selbstständig gearbeitet.				
Wenn es Probleme gab, hast du nicht aufgegeben, sondern nach Lösungen gesucht.				
Du hast eigene Ideen entwickelt und umgesetzt.				
(Du hast gut mit anderen Kindern zusammengearbeitet.)				
Inhalte des Lapbooks				
Du hast Sachinformationen zur Beantwortung deiner Forscherfragen zusammengetragen und diese richtig dargestellt.				
Du kennst Einzelheiten und zeigst sie genau.				
Du verwendest Fachbegriffe.				
Du erreichst beim Leser einen Wissenszuwachs.				
Gestaltung des Lapbooks				
Dein Lapbook ist logisch aufgebaut und sinnvoll gestaltet. Es stellt dein Thema gut gegliedert dar.				
Du hast sauber ausgeschnitten, geklebt und geschrieben.				
Du verwendest unterschiedliche Faltelemente zur Darstellung deiner Informationen.				
Dein Lapbook macht Leser neugierig.				
Präsentation des Lapbooks				
Deine Präsentation ist sinnvoll aufgebaut.				
Du erklärst anschaulich und gibst interessante Beispiele.				
Du sprichst verständlich, meist frei und in ganzen Sätzen.				
Du schaust deine Zuhörer an und hast eine gute Körperhaltung.				
Gesamtpunktzahl:			**Zensur:**	

Das war besonders gut: _____

_____ _____

Unterschrift der Lehrerin / des Lehrers Unterschrift der Eltern

Kopiervorlagen

Kopiervorlagen für das Deckblatt

Das Deckblatt kann individuell gestaltet werden. Es können die Kopiervorlagen verwendet werden. Kombinationen aus den Vorlagen sind möglich. Die Kinder können auswählen, welche Uhrenvorlagen sie verwenden. Die Schwierigkeitsstufen ergeben sich aus der Größe und den unterschiedlichen Formen der Vorlagen.

Aufgabe zu den Uhrenvorlagen:

- Male die Uhren bunt an.
- Schneide die Uhren aus.
- Klebe sie auf das Deckblatt.

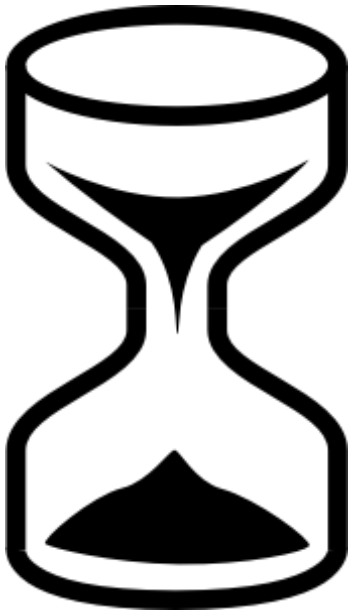
Die Uhren können mit den vorgegebenen Textvorlagen kombiniert werden.

Aufgabe zu den Textvorlagen:

- Schneide eine Vorlage aus!
- Ergänze deinen Namen!
- Male die Buchstaben und Zahlen farbig aus!

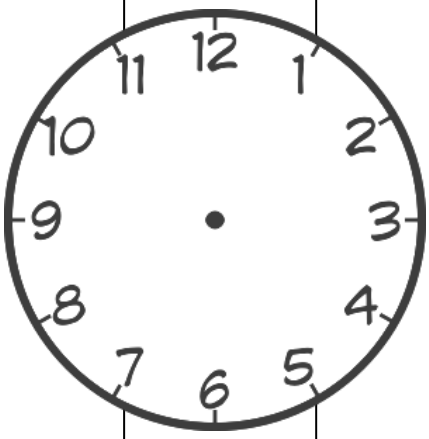
Aus Platzgründen stehen die Aufgaben nicht auf allen Vorlagen.

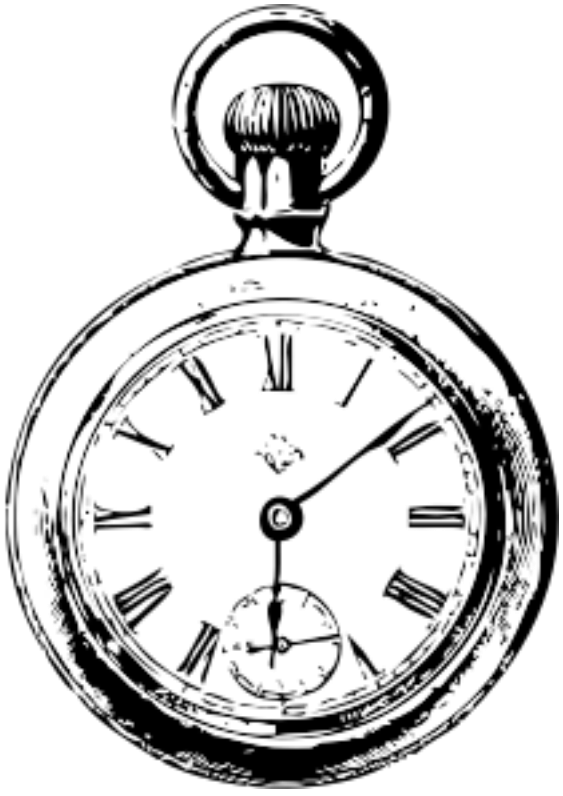
Kopiervorlagen für das Deckblatt



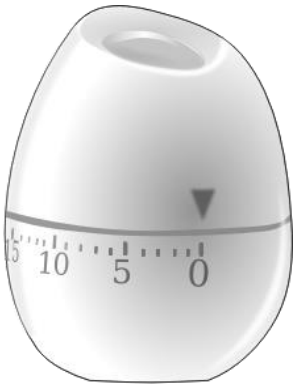
Kopiervorlagen für das Deckblatt

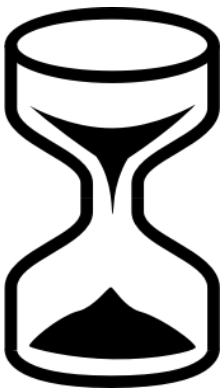
- Male die Uhren und das Armband bunt an.
- Schneide alle Uhren aus.
- Klebe sie auf das Deckblatt.





Kopiervorlagen für das Deckblatt





Deckblätter

Uhren-Lapbook

von _____

Uhren-Lapbook

von _____

Kopiervorlagen Domino Uhrzeit mit Falttasche

Es gibt verschiedene Versionen:

- Domino mit vollen Uhrzeiten
- Domino mit halben und vollen Stunden
- Blankovorlage

Die Aufgabe lautet für die ersten beiden Vorlagen:

- Trage die Ergebnisse ein.
- Schneide die Dominokarten aus.
- Schneide die Vorlage für die Falttasche aus, falte sie und klebe sie in dein Lapbook.
- Lege die Kärtchen in die Falttasche.

Die Aufgabe für die 3. Vorlage lautet:

- Male die Stunden- und Minutenzeiger.
- Trage die Uhrzeiten ein.
- Schneide die Dominokarten aus.
- Schneide die Vorlage für die Falttasche aus, falte sie und klebe sie in dein Lapbook.
- Lege die Kärtchen in die Falttasche.

Bei der Blankovorlage können die Zeiger vom Lehrer oder von den Kindern gezeichnet werden.

Domino mit Falttasche: volle Uhrzeiten

- Trage die Ergebnisse ein und schneide die Dominokarten aus.
- Schneide die Vorlage für die Falttasche aus, falte sie und klebe sie in dein Lapbook.
- Lege die Kärtchen in die Falttasche.

Domino Uhr Anfang		_____ Uhr	
_____ Uhr		_____ Uhr	
_____ Uhr		_____ Uhr	
_____ Uhr		_____ Uhr	
_____ Uhr		_____ Uhr	Domino Uhr Ende

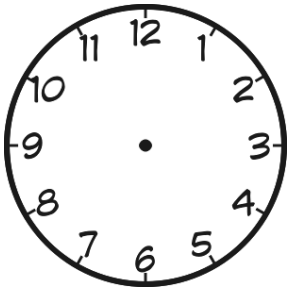
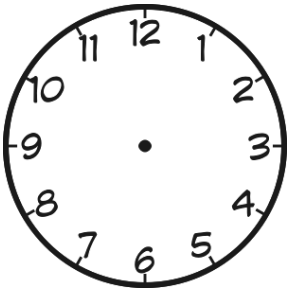
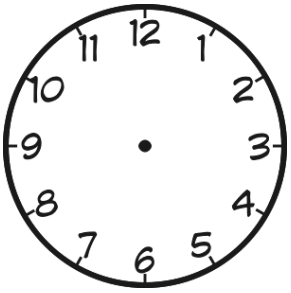
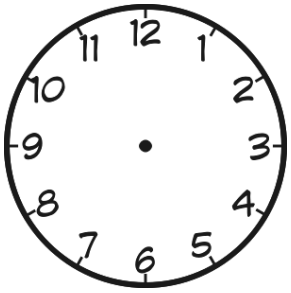
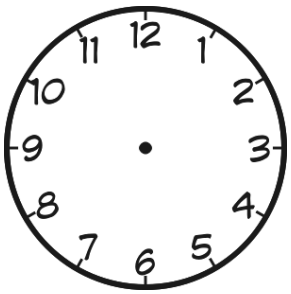
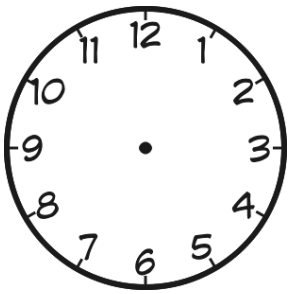
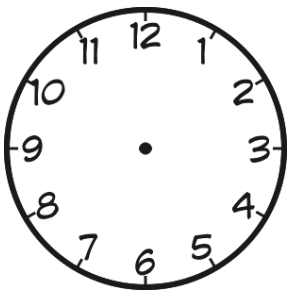
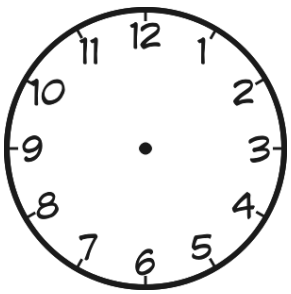
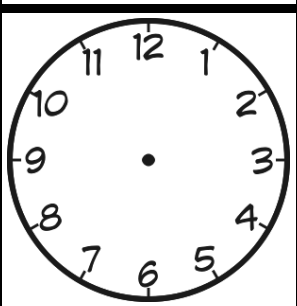
Domino mit Falttasche: halbe und volle Stunde

- Trage die Ergebnisse ein und schneide die Dominokarten aus.
- Schneide die Vorlage für die Falttasche aus, falte sie und klebe sie in dein Lapbook.
- Lege die Kärtchen in die Falttasche.

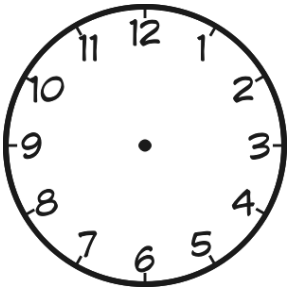
Domino Uhr Anfang		_____ Uhr	
_____ Uhr		_____ Uhr	
_____ Uhr		_____ Uhr	
_____ Uhr		_____ Uhr	
_____ Uhr		_____ Uhr	Domino Uhr Ende

Domino mit Falttasche: Blankovorlage

- Male die Stunden- und Minutenzeiger und trage die Uhrzeiten ein.
- Schneide die Dominokarten aus.
- Schneide die Vorlage für die Falttasche aus, falte sie und klebe sie in dein Lapbook. Lege die Kärtchen in die Falttasche.

Domino Uhrzeiten Anfang		_____ Uhr	
_____ Uhr		_____ Uhr	
_____ Uhr		_____ Uhr	
_____ Uhr		_____ Uhr	
_____ Uhr		_____ Uhr	Domino Uhrzeiten Ende

Falttasche

K L E B E N	Domino Uhren 	K L E B E N
	Diese Fläche wird auf das Lapbook geklebt.	

Faltblumen zu den Zeigern

In den ersten beiden Vorlagen geht es um die beiden Zeiger und die zwei möglichen Uhrzeiten. Die einfachen Vorlagen enthalten wenige Wörter und die Vorlagen vom mittleren Schwierigkeitsgrad kleine Texte. Die Vorlagen müssen nicht ausgefüllt werden.

Die Aufgabe lautet jeweils:

- Schneide die Blüten aus.
- Falte die Blütenblätter in die Mitte.
- Klebe die Blumen in dein Lapbook.

Bei der Vorlage vom dritten Schwierigkeitsgrad muss eine Uhr beschriftet werden. Die Aufgabe lautet:

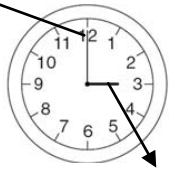
- Schneide die Blüte aus.
- Beschrifte die Uhr mit folgenden Wörtern: Ziffernblatt, Minutenzeiger, Stundenzeiger, Sekundenzeiger, Ziffer, Stundenstrich, Minutenstrich
- Falte die Blütenblätter in die Mitte.
- Klebe die Blume in dein Lapbook.

Faltblumen zu den Zeigern

- Schneide die Blüten aus.
- Falte die Blütenblätter in die Mitte.
- Klebe die Blumen in dein Lapbook.

Die Zeiger der Uhr

Minutenzeiger



Stundenzeiger

Zwei Uhrzeiten

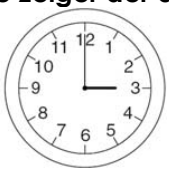
3 Uhr am Morgen

15 Uhr am Nachmittag

Faltblumen zu den Zeigern

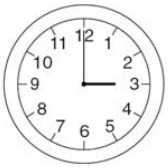
- Schneide die Blüten aus.
- Falte die Blütenblätter in die Mitte.
- Klebe die Blumen in dein Lapbook.

Die Zeiger der Uhr



Der kleine Zeiger ist etwas dicker.
Er zeigt die Stunden.
An einem Tag dreht er 2 Runden.
Der große Zeiger ist etwas dünner.
Er zeigt die Minuten.
Er dreht 24 Runden
an einem Tag.

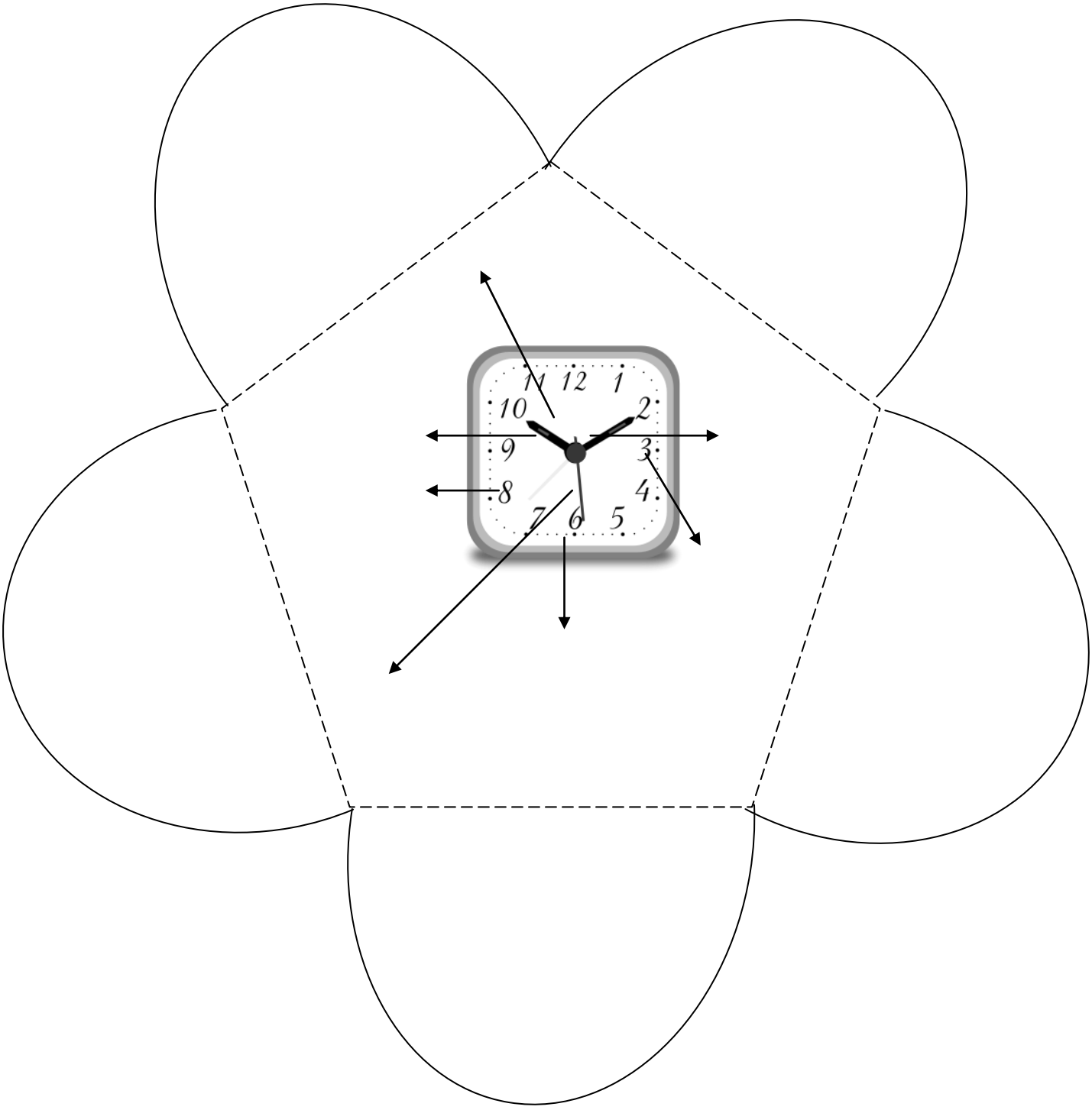
Zwei Uhrzeiten



Es gibt immer 2 Uhrzeiten:
am Morgen oder Vormittag
am Nachmittag oder Abend.
Der kleine Zeiger steht auf der 3.
und der große Zeiger auf der 12.
Es ist 3 Uhr am Morgen oder
15 Uhr am Nachmittag.

Faltblumen zu den Zeigern

- Schneide die Blüte aus.
- Beschrifte die Uhr mit folgenden Wörtern: Ziffernblatt, Minutenzeiger, Stundenzeiger, Sekundenzeiger, Ziffer, Stundenstrich, Minutenstrich
- Falte die Blütenblätter in die Mitte.
- Klebe die Blume in dein Lapbook.



4.4. Klappheft Zeitspannen

In den drei Vorlagen geht es um Zeitspannen:

- volle Stunden
- Minuten
- Stunden und Minuten

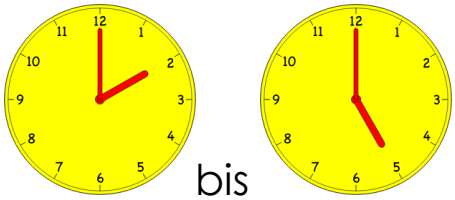
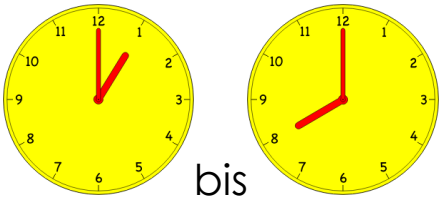
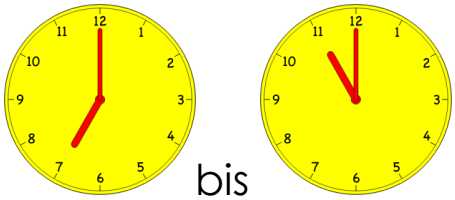
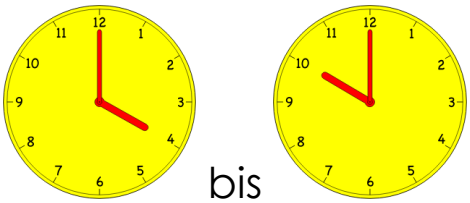
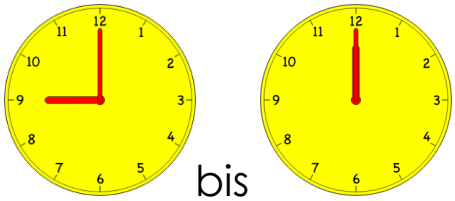
Die Aufgabe lautet jeweils:

- Trage die Ergebnisse ein.
- Schneide die beiden Elemente aus.
- Klebe sie übereinander.
- Schneide die Klapplaschen ein.
- Klebe das Klappheft in dein Lapbook.

Bei der Blankovorlage müssen noch die Zeiger eingezeichnet werden.

Klappheft Zeitspannen: Stunden

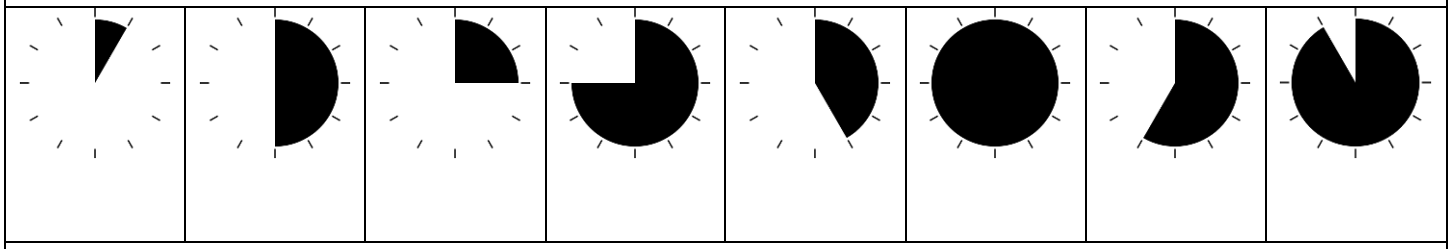
- Trage die Ergebnisse ein.
- Schneide die beiden Elemente aus.
- Klebe sie übereinander.
- Schneide die Klapplaschen ein.
- Klebe das Klappheft in dein Lapbook.

ZEITSPANNEN		KLEBEFLÄCHE	
	 bis		Von 2 bis 5 Uhr: __ Stunden
	 bis		Von 1 bis 8 Uhr: __ Stunden
	 bis		Von 7 bis 11 Uhr: __ Stunden
	 bis		Von 4 bis 10 Uhr: __ Stunden
	 bis		Von 9 bis 12 Uhr: __ Stunden

Klappheft Zeitspannen: Minuten

- Trage die Ergebnisse ein.
- Schneide die beiden Elemente aus.
- Klebe sie übereinander.
- Schneide die Klapplaschen ein.
- Klebe das Klappheft in dein Lapbook.

Zeitspannen Minuten

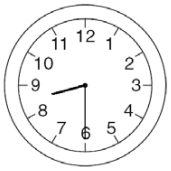
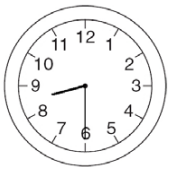
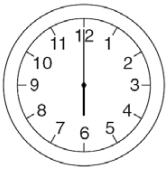
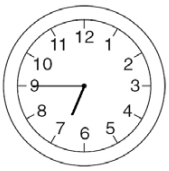
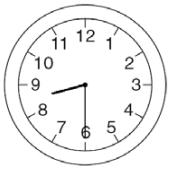
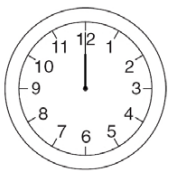


Klebefläche

___ min	___ min	___ min	___ min	___ min	___ min	___ min	___ min

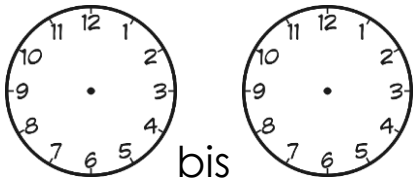
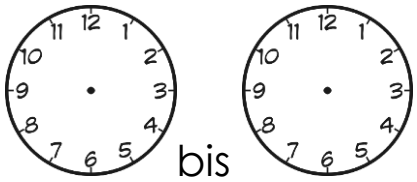
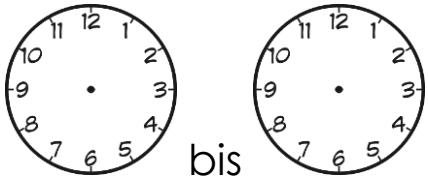
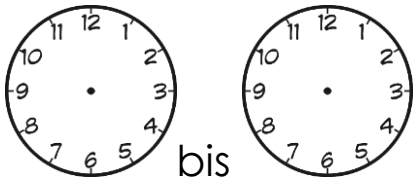
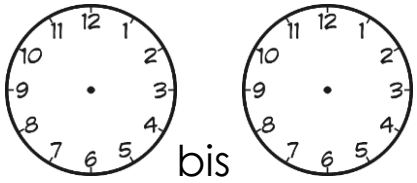
Klappheft Zeitspannen: Stunden und Minuten

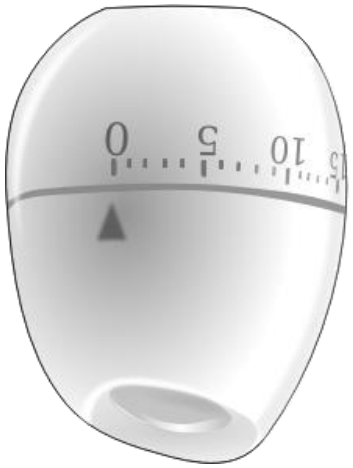
- Trage die Ergebnisse ein.
- Schneide die beiden Elemente aus.
- Klebe sie übereinander.
- Schneide die Klapplaschen ein.
- Klebe das Klappheft in dein Lapbook.

ZEITSPANNEN		KLEBEFLÄCHE	
	bis 		__ h ___ min
	bis 		__ h ___ min
	 bis 		__ h ___ min
	bis 		__ h ___ min
	bis 		__ h ___ min

Klappheft Zeitspannen: Blankovorlage

- Trage die Stunden- und Minutenzeiger sowie die Zeitspannen ein.
- Schneide die beiden Elemente aus.
- Klebe sie übereinander.
- Schneide die Klapplaschen ein.
- Klebe das Klappheft in dein Lapbook.

ZEITSPANNEN		KLEBEFLÄCHE	
	 bis		__ h ___ min
	 bis		__ h ___ min
	 bis		__ h ___ min
	 bis		__ h ___ min
	 bis		__ h ___ min



Diese Seite wird auf das Klappbuch geklebt.

Diese Uhren kenne ich!

Diese Seite wird auf das Klappbuch geklebt.

Diese Uhren kenne ich!