

Hausaufgabe zur Veranstaltung „Inklusiver Mathematikunterricht im Fokus“

Februar 2018

Inhalt:

Diagnose- und Fördermomente in der Praxis

(Selbs-) Beobachtung im MU:

- Welche Hilfen nach dem Prinzip der minimalen Hilfe geben Sie im Unterrichtsalltag im Fach Mathematik bzw. können Sie bei der Lehrkraft beobachten?
- Notieren Sie bitte stichwortartig mit Hilfe des Bogens zur (Selbst-) Beobachtung!

Sichten Sie Ihre Mitschriften.

Diskutieren Sie bitte im Tandem oder im Plenum:

- Welche Arten der Hilfe kamen bei Ihnen besonders häufig vor?
- Gab es Situationen, in welchen eine allgemeinere Hilfe auch zielführend gewesen wäre?
- Gab es Situationen, in welchen über die rein verbale Hilfe weitere Unterstützung notwendig war? Welche?
- Welche begünstigenden Faktoren für situative Förderung leiten Sie daraus ab?



wachsende Stärke der Hilfsmaßnahmen!!

Motivations- hilfen	Rückmeldungs- hilfen	allgemein – strate- gische Hilfen	inhaltsorientierte strategische Hilfen	inhaltliche Hilfen