|  |  |
| --- | --- |
| Veranst.-Nr.: | 16L028001 |
| Veranst.-zeitraum | 19.04.2018 bis 20.04.2018 |
|  |  |
| Sachtitel: | Sprache – Brücke und Grenze zwischen den Menschen |
| Beschreibung | Die Sprache ist unser wichtigstes Kommunikationsmittel. Mit ihr erhalten wir direkten Zugang zu unseren Mitmenschen. Für die Entwicklung von Kindern ist es deshalb von zentraler Bedeutung, auftretenden Störungen beim Erwerb der Laut- und Schriftsprache früh zu begegnen.  Die Teilnehmenden setzen sich mit verschiedenen Formen des Spracherwerbs ein- und mehrsprachiger Kinder und möglichen Spracherwerbsstörungen auseinander und erarbeiten Fördermaßnahmen für eine individualisierende Unterrichtsgestaltung. Sie haben Gelegenheit zur Erprobung von Diagnostik- und Fördermaterialien. Von zentraler Bedeutung ist der länderübergreifende Erfahrungsaustausch. Die Veranstaltung wird in Kooperation mit den Landesinstituten der neuen Bundesländer angeboten. |
| Ziele | Die Teilnehmer/innen haben ihr Wissen über Sprachentwicklung und  -förderung vertieft.  Sie haben sich mit der Umsetzung individueller Förderung im schulischen Rahmen auseinandergesetzt.  Sie sind in der Lage, Diagnostik- und Fördermaterialien für eine individuelle Förderung einzusetzen. |
| Inhaltliche Schwerpunkte | * Spracherwerb und Spracherwerbsstörungen * Spracherwerbsstörungen bei Migrationshintergrund * individuelle Sprachförderung * länderübergreifender Erfahrungsaustausch |
| Zielgruppe | Lehrkräfte im gemeinsamen Unterricht, die Kinder mit dem Förderschwerpunkt Sprache an allgemeinbildenden Schulen begleiten |
| Hinweise | / Kooperationskurs |
| T. min.;  T. max. | 14  20 |
| Metadaten: |  |
| Einladungstext: |  |

Fortbildner:

|  |  |
| --- | --- |
| **Name** | **Firma / Ort** |
| Inge Holler-Zittlau | Justus-Liebig-Universität Gießen |

Termine

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **am** | **von** | **bis** |
| 19.04.2018 | 10:00 | 18:00 |
| 20.04.2018 | 09:00 | 15:00 |

Veranstaltungsort: K6 Seminarhotel GmbH Halberstadt, Kirschallee 6, 38820 Halberstadt