

Martina Winkler, M.A.
Lehrerin/Mediatorin
Josip Čuljak
Film- und Theaterschauspieler/Moderator
www.inter-action.de



Potsdam, Oktober 2015

„Coaching für Pädagogen im Umgang mit traumatisierten Flüchtlingskindern“

Mit den aktuellen Flüchtlingswellen sind auch Schulen zunehmend mit traumatisierten Kindern konfrontiert. Ist eine traumapädagogische Begleitung in den Schulen überhaupt machbar? Ohne Zweifel ist dies eine sehr schwere Aufgabe, die aber mit Hilfe eines Coachings unterstützt werden kann. Mit welcher Haltung sollte ich einem schwer seelisch verletzten Kind begegnen und welche therapeutischen Mittel kann ich anwenden. Lehrern kommt dabei – neben den engen Bezugspersonen – eine große Rolle zu. Sie können die Schüler in ihrem sozialen Umfeld unterstützen, so dass sie wieder Vertrauen entwickeln und Sicherheit empfinden können.

Durch einen Schauspieler und einer Lehrerin werden die Teilnehmer auf das Erkennen und Reagieren von Traumata sensibilisiert. In nachgestellten Szenen aus dem Schulalltag werden Handlungsmöglichkeiten entwickelt und vorgestellt.

Zum Inhalt: „Berührungsängste“ abbauen, Sensibilisierung auf Traumata, konkrete therapeutische Mittel für den Umgang mit traumatisierten Kindern, Entwicklung einer inneren Haltung und Umgang mit sich selbst

Methoden: Übungen aus einem psychosozialen Interventionsprogramm für traumatisierte Flüchtlingskinder
Übungen aus dem Theater, Videoaufnahmen und -analyse.

Zeitumfang: Tagesseminar 09.00 – 16.00 Uhr

Mit freundlichen Grüßen

Martina Winkler, M.A.

Josip Culjak