Dokumentation des Besuches der 10 Inklusionspädagogischen Module am Thillm 2016

……

Name **Vorname** **Schule**

Modul-Nr.	Thema	Datum	Unterschrift der Dozentin/des Dozenten
1	*Wie können Förderschullehrer/innen im Gemeinsamen Unterricht mit den Lehrer/innen an Grund- und weiterführenden Schulen kooperieren?*		
2	*Wie kann Gemeinsamer Unterricht zum Thema der Elternarbeit mit den Eltern von Kindern/ Jugendlichen mit und ohne Behinderung werden?*		
3	*Wie kann die Leistungsbewertung im Gemeinsamen Unterricht für alle Schüler/innen gerecht gestaltet werden?*		
4	*Wie können „Differenzierungsmatrizen" zur Planung und Gestaltung des Gemeinsamen Unterrichts genutzt werden?*		
5	*Welche Rolle haben Lehrer/innen und Integrationshelfer/innen bzw. Schulbegleiter im Gemeinsamen Unterricht – und wie können sie ihre Zusammenarbeit gestalten?*		
6	*Wie kann der Gemeinsame Unterricht für Schüler/innen mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf geplant, durchgeführt und reflektiert werden? – Das Beispiel des Mathematikunterrichts*		
7	*Wie können Schüler/innen mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf im Gemeinsamen Unterricht erfolgreich lesen und schreiben lernen?*		
8	*Wie können Verhaltensstörungen im Gemeinsamen Unterricht in der Grund- und Regelschule minimiert werden?*		
9	*Wie lassen sich Unterrichtsthemen im Fach MNT für den Gemeinsamen Unterricht zieldifferent aufbereiten?*		
10	*Inklusive Willkommenskultur: Wie können inklusionspädagogische Ansätze für die gemeinsame Beschulung von Kindern und Jugendlichen ohne Migrationskontext/mit unterschiedlichen Erstsprachen genutzt werden?*		
Weitere Themen – Zukünftige Module – Ersatztermine			