

Medientag 05.06.2024 13:00 Uhr bis 17:00 Uhr – 3 Runden

1. Runde 13:00Uhr bis 13:45 Uhr

Name	Thema	Annotation	Raum
Tanja Schramm Michelle Strenger	Tägliche Übungen mit Hilfe von QR - Codes	Für die Fächer Mathematik und Deutsch wurden 3-4 Tü's pro Woche für einen Zeitraum von 3 Wochen erstellt, die in einer Jahrgangsmischung 1-4 und einer Klassenstufe 3 erprobt werden. Dazu werden verschiedene Formen wie Audios, Texte und ein Quiz mit QR-Codes den SuS präsentiert. folgende Programme werden vorgestellt: me-qr; vocaroo; mal-den-code; LearningApps	1
Milena Mämpel Lisa Kühnemund	Leseförderung mit dem Book Creator	Es sollen drei Bücher zur Leseförderung gestaltet werden (Schuleingangsphase) mit dem Book Creator. Diese differenzieren sich nach dem Lesestand (Wörter, Sätze und Texte). Mit Hilfe von Audiodateien, Videodateien und Leserätseln können sie SuS möglichst selbstständig arbeiten.	2
Maren Veit	Rechnen mit Dezimalzahlen Klasse 6	Die SchülerInnen sollen in der Unterrichtsstunde Dezimalzahlen in Form von Preisen addieren und subtrahieren. Dafür bekommen sie eine Auswahl an verschiedenen Kleidungsstücken mit den jeweiligen Preisen, die addiert werden sollen. Ebenso soll Wechselgeld herausgegeben werden. Das Tool "Auswählen und Bezahlen" wird dafür verwendet.	3
Michelle Förtsch	Software Presenter mit der ProConnect App - Ein Nachschlagewerk für eine Deutsch Themeneinheit	Den Schreibprozess von Bildergeschichten mit einem interaktiven Tafelbild/ ggf. auf Tablets unterstützen. Das Tafelbild dient als Nachschlagewerk für Fragen, die wichtig beim Schreibprozess sind.	4
Tina Gipser Vanessa Gäbler	Einsatz analoger und digitaler Arbeitsblätter erstellt mit Worksheet Crafter und PowerPoint in Lerntheken	Im Rahmen einer Lerntheke werden im Fach Deutsch in der Klasse 1 eine Buchstabeneinführung und in einer Jahrgangsmischung Klasse 3/ 4 die Festigung des Themas "Gewichte" mittels digitaler Arbeitsblätter in WorksheetGo! und analoger Arbeitsblätter (erstellt mit dem Worksheet Crafter und PowerPoint) realisiert.	5
Duchaczek Jule	Eine Hörspur mit Audacity	Das genaue Hören wird durch ein Wimmelbild mit einer Hörspur geschult. Die SuS erstellen danach selbst Geräuschesammlungen zu bestimmten Orten.	6

Alexandra Püttmann	Lernwörtertraining – Stationen erklärt mit Videos	Für das Fach Deutsch in der Klasse 1 werden Erklärvideos erstellt. Diese werden für das klasseninterne Lernwörtertraining erstellt. Die SuS schauen sich die Videos an den jeweiligen Stationen selbstständig an und bearbeiten danach ihre Übungen.	7
Sarah Heß Sophia Sturm	Eine Lesereise durch Europa	Die SuS bearbeiten eine Lesespurgeschichte mithilfe eines Actionbounds. Eine Verknüpfung der Fächer Deutsch und HSK wird vorgesehen, da das Lesen mit dem Thema Europa verknüpft wird. Durchgeführt werden soll diese Lesespur in einer Deutschstunde. Dauer: 45-60 Minuten. Der Actionbound wird für die 2. und 4. Klasse konzipiert. Differenziert wird der Actionbound durch die Länge der Lesetexte, den Einsatz von Audiospuren, Silbenuntermalungen und unterschiedlichen Aufgabentypen. Ziel: Das Leseverstehen und den Umgang mit dem iPad und der App "Actionbound" der SuS zu fördern und das Thema Europa näherzubringen.	8
Rieck, Sarah	Lesespur im Frühling. Förderung von sinnverstehendem Lesen.	Es wird eine Lesespur zum Thema Frühling gestaltet. (1./2.Klasse). Hierbei wird auf den individuellen Lernstand der Kinder geachtet und differenziert. Die SuS sollen die Lesespur weitestgehend selbstständig bearbeiten können. Durch die interaktive Lesespur wird der Umgang mit dem Tablet trainiert und das Programm Keynote kennengelernt.	9
Sophie Rudolph	Mit ChatterPix geometrischen Körpern eine Stimme geben	Die mathematischen Inhalte der Schuleingangsphase beinhalten unter anderem das Kennenlernen von geometrischen Körpern. Die Schüler:innen sollen sich mithilfe von ChatterPix wiederholend mit verschiedenen geometrischen Körpern auseinandersetzen und diese zum Leben erwecken. Dabei werden in Gruppen die Merkmale verschiedener Körper in einem Text erarbeitet und mithilfe von ChatterPix verbalisiert.	10
Viktoria Korkin	Erklärvideos zu Nutztieren im Sachunterricht am iPad mit der App Stop Motion Studio erstellen	Im Sachunterricht einer 3. Klasse entstehen in einer Einheit zu Nutztieren Erklärvideos. Die Schüler*innen erhalten Wissenskarteien, Bildmaterial sowie iPads. In Gruppenarbeit erstellen sie mit der App "Stop Motion Studio" Erklärvideos zu den Nutztieren (Rind, Schaf, Schwein, Huhn).	11
Julia Rentzsch	Streaming, YouTube und meine Bildschirmzeit	In einer Unterrichtsreihe, bestehend aus 3 Zeitstunden wird über Vorerfahrungen zum Thema "YouTube, Streaming & Bildschirmzeit" gesprochen, diese systematisiert und mit	12

		Inhaltswissen angereichert. Darauf basierend soll eine Pro-Contra-Liste zur Nutzung von YouTube erstellt und besprochen werden sowie kindgerechte Alternativen zur Plattform YouTube vorgestellt werden. Dabei wird tabletgestützt gearbeitet und verschiedene online-Tools und Websites genutzt (z.B. Argumentationswippe.at, Internet-ABC.de, Flinga, ...)	
Julia Rauch	Wir reisen um die Welt! - Ein Abschlussprojekt zur Projektwoche	Hier entsteht eine Abschlussarbeit zur Projektwoche "Eine Reise um die Welt". Die Kinder der 3. Klasse erarbeiten sich über die Woche Informationen zu einem ausgewählten Land, um dann ein Storyboard zu erstellen. Anschließend werden die Kinder m.H. eines GreenScreens um die Welt reisen, um ein gemeinsames Video zu erstellen. Dabei wird die App Green Screen by Do Ink! vorgestellt.	13
Annkathrin Knob Robin Huch	"Eine Unternehmung auf der Klassenfahrt" - EduBreakout	Digitaler "Escape-Room", an dessen Ende bei erfolgreicher Arbeit ein Schatz auf die Klasse wartet. Die SuS (Klasse 3/4) arbeiten in Kleingruppen mit Tablets an fächerübergreifenden Aufgaben in Mathe und Deutsch zusammen. Zusätzlich sind kleine Hinweise im Klassenraum versteckt.	14
Kaja Hoffmeister Vanessa Kais Alina Kraft	"Malrechnen mit Piko" - EduBreakout	Digitaler und analoger EduBreakout mit Actionbound und verschiedenen learning tools. Die SuS müssen mit Hilfe von Aufgaben zur Multiplikation eine Schatzkiste öffnen. Geeignet als Einstieg für Klasse 3-4 oder als Abschluss für Klasse 2.	15
Susanne Maria Fleischhauer Florian Eitner	Wortarten-Quiz und Lesespaziergang mit Hilfe von QR-Codes	Es wird, verteilt über 2 Stunden, ein Wortarten-Quiz und ein Lesespaziergang im Deutschunterricht der Schuleingangsphase umgesetzt. Dafür werden die QR-Code Generatoren "me-qr" und "qrcode-monkey" verwendet. Um die Aufgaben zu bearbeiten, scannen die Schüler*innen die QR-Codes nacheinander ein.	16
Antonia Stock	Software Presenter mit der ProConnect App - Einführung bzw. Wiederholung des Stoffes aus der Grundschule: Geometrische Figuren Klasse 6	Die Präsentation dient als Einführung in das Thema geometrische Figuren in der Klasse 6. Dabei werden die grundlegenden Begriffe aus der Grundschule wiederholt und so die Grundlage für die Arbeit mit Schrägbildern/Netzen sowie der Berechnungen am Quader geschaffen. Zum Abschluss wird das Wissen mit einem Quiz überprüft.	17

Anna-Louise Reichardt Julia Simon	Frühlingsgedichte mit dem Book Creator erstellen und gestalten	Im Rahmen des Deutschunterrichts wird mithilfe des Book Creators ein multimediales Buch für eine 3. Klasse mit verschiedenen Gedichtformen erstellt, bei dem die Schüler und Schülerinnen selbst ein Gedicht schreiben, vertonen und gestalten sollen.	18
Vincent Hornbogen	Entdecke deine neue Schule	Zusammen mit 2 Kindern der 4. Klasse wurde mithilfe des Programms "Actionbound" ein spannender Rundgang durch das Schulgebäude für den Tag der offenen Tür erstellt. Verwendete Materialien wurden größtenteils von der Lehrperson beigesteuert, können aber bei ausreichend Zeit auch mit einer 3. oder 4. Klasse erarbeitet werden. Der Actionbound wurde am Tag der offenen Tür den Kindern (neue 1. Klasse) gezeigt und ermöglicht eine interessante Führung durch das Schulhaus - auch ohne Vorerfahrung des Gruppenleiters*In. Angedacht ist die spätere Zusammenfassung der Videosequenzen zu einem Vorstellungsvideo der Schule.	19

2. Runde 14:00 bis 14:45

Name	Thema	Annotation	Raum
Emilia Uhl	Lernvideo zu Nutztieren	Das Lernvideo zum Nutztier "Die Honigbiene" wird für die Kinder erstellt. Sie schauen das Video auf dem iPad und bearbeiten ein begleitendes Arbeitsblatt. In den darauffolgenden Stunden soll die bereits erstellte Keynote-Präsentation zum Nutztier "Das Huhn" von den SuS vertont werden. Dazu werden die Lernenden in Gruppen aufgeteilt und erhalten pro Gruppe eine gemeinsam vertonende Folie. Anschließend wird das Lernvideo zusammengefügt.	1
Antonia Grüneberger	Adjektive	Die SuS üben mithilfe eines Rätsel-Actionbounds, vertiefend die Wortart Adjektive. Durchgeführt wird dieser Bound in einer Jahrgangsmischung 1./2. im Deutschunterricht. Dabei sollen einzelne Gruppen, bestehend aus jeweils zwei SuS den Actionbound durchlaufen, welcher aus ca. acht unterschiedlichen Aufgaben/ Fragen besteht. Das Ziel ist es, dass die SuS auf vielfältige Weise Übungen zu den Adjektiven absolvieren und gleichzeitig ihr Lese- und Hörverstehen trainieren, sowie den Umgang mit Tablets.	2

Hien Tran	Erstellung einer Faltanleitung mit Keynote	Für das Fach Werken in einer 2. Klasse wird eine Faltanleitung erstellt. Die Schüler sollen diese digitale methodische Reihe nutzen, um Fertigungsschritte selbstständig auszuführen. Als Tool wird hierfür die App „Keynote“ verwendet.	3
Emma-Sophie Scharf	Mit ChatterPix das kreative Schreiben fördern und eine Figur zum Leben erwecken	Im Deutschunterricht einer 2. Klasse soll das kreative Schreiben mit Hilfe des Buches “Die Geschichte vom Löwen, der nicht schreiben konnte” gefördert werden. Die Kinder sollen in die Rolle eines Tieres schlüpfen, welches sie sich selbst aussuchen und einen Brief schreiben. Anschließend sollen sie ihr Tier mit Hilfe von ChatterPix zum Leben erwecken.	4
Analena Bruschi	„And...action“ - Stopp-Motion-Videos im Englischunterricht zum Thema „feelings“	In einer Gruppenarbeit planen und produzieren die SuS mit Hilfe des iPads ein Stopp-Motion-Video auf Englisch. Zum Thema “Gefühle” werden die SuS kreativ und zeigen wie vielfältig bereits in der Grundschule mit einer Fremdsprache gearbeitet werden kann.	5
Cornelia Schrön Paula Richter	Gefahren und Vorteile von sozialen Netzwerken. Cybermobbing - Was kannst du dagegen tun?	Unser Projekt ist fächerübergreifend angelegt (HSK, Deutsch) und umfasst mindestens eine Doppelstunde. Beginnend mit einer kurzen Umfrage besprechen wir in einer nachfolgenden Brainstorming-Phase Gefahren und Potenziale von sozialen Netzwerken. Anschließend steht das Thema Cybermobbing im Vordergrund und die Kinder setzen sich selbstständig damit auseinander, wie man dagegen vorgehen kann. Den Abschluss bildet ein kurzes Quiz, als Zusammenfassung und Ergebnissicherung. Die Kinder nutzen hierbei Tablets, um QR-Codes einzuscannen, die auf weiterführende Videos und kurze Texte verweisen. Zudem wird zur Quizbearbeitung die Website Mentimeter verwendet.	6
Max Kruse	Buchvorstellung im Schuhkarton - ein Projekt mit Green Screen by Do Ink	Mit Hilfe der App Green Screen by Do Ink erarbeiten sich Kinder einer 3. Klasse ein eigenes Medienprojekt. Das Ziel soll es sein, eine klassische Buchvorstellung durch kreative Art und Weise zum Leben erwecken zu lassen. Während der Buchvorstellung befinden sich die Kinder in ihrem selbst gebastelten Schuhkarton und werden Teil der dargestellten Szene.	7

Michelle Kraft Marlen Schreiber	“Die geheimnisvolle Schatzkarte” - EduBreakout	Es handelt sich um einen EduBreakout, bei dem die Schüler/-innen in Gruppenarbeit mit Hilfe analoger und digitaler Medien verschiedene Rätsel lösen müssen, um Zahlenschlösser zu knacken und an die Schatzkarte zu gelangen. Die Schüler/-innen der Klassenstufe 1 erhalten Aufgaben zu den Grundaufgaben der Addition und Subtraktion, wohingegen die Klassenstufe 2 Grundaufgaben der Multiplikation und Division lösen müssen. Zum Erstellen und Lösen des EduBreakout werden u. a. das iPad, Worksheetcrafter, QR-Codes und analoge Arbeitsmaterialien benötigt.	8
Chanielle Damert Jiyan Kahlef	Tablet- Diktate mit Pages Unterschiedliche Diktate mit verschiedenen Unterrichtsinhalten von Klasse 1-4	Mit der Anwendung "Pages" können vielfältige Dokumente erstellt werden. Innerhalb unseres Projekts haben wir Tablet-Aufnahmen von Diktaten für Schülerinnen und Schüler einer Grundschule erstellt. Im Fach Deutsch sollen die Schülerinnen und Schüler das Diktat auf ihrem iPad anhören und anschließend in ihrem Schreibheft niederschreiben.	9
Sophie Ständer	Hörspaziergang “monkey puzzle”	Für das Fach Englisch wurde mit Hilfe von QR-Codes, hinter denen sich Tonspuren befinden, ein Hörspaziergang zum Thema “wild animals” entwickelt. Der Hörspaziergang ist angelehnt an das Bilderbuch “monkey puzzle”. Die SuS sollen anhand von Tierrätseln die richtige Reihenfolge der Bilder herausfinden. Leistungsschwächere SuS können sich zusätzlich den Namen des nächsten Tieres anhören.	10
Saskia Oesemann	Das silbentrennende h (Rechtschreibübung)	Die SuS einer dritten Klasse trainieren in diesem Buch ihre Rechtschreibkompetenz. Im Zentrum steht das silbentrennende h. Die SuS bekommen zuerst wichtige Tipps. Im Anschluss folgen interaktive Übungen. Der Pinguin Pepper begleitet die Kinder, liest ihnen die Inhalte vor und gibt wichtige Tipps und Hilfestellungen.	11
Lena Schottmann	Wiederholung Einheit Geld und Zeit Klasse 5	Während einer Stationsarbeit/ Lerntheke in der Klasse 5, Mathematik (TGS) kann die Präsentation als Wiederholung der Themen Zeit und Geld genutzt werden. Einsetzbar an einer digitalen Tafel, wie auch am Tablet können die Schülerinnen und Schüler selbstständig ihr Wissen anwenden und kontrollieren.	12
Liz Stollberg	Mit ChatterPix geometrische Körper zum Leben erwecken	Im Mathematikunterricht der 3. Klasse werden die Eigenschaften verschiedener geometrischer Körper erarbeitet und in einem Text festgehalten. Um dies anschaulicher und motivierender zu gestalten, erstellen die SuS mit Hilfe von ChatterPix	13

		kurze Videos zu den Eigenschaften und präsentieren diese auch. Dabei arbeiten sie in 3er-Gruppen.	
Luise Rohde	Eine digitale Hörspur mit Audacity für die erste Klasse	In der Hörspur "Der Kuchendieb" wird das aufmerksame und genaue Zuhören in mehreren digital präsentierten Audiospuren gefördert. Durch das Suchen eines bestimmten Details innerhalb eines Wimmelbildes, müssen die SuS relevante Informationen aus der Hörspur herausfiltern und auf das Bild übertragen. Durch ein entstehendes Lösungswort kann überprüft werden, ob die SuS die richtige Reihenfolge der einzelnen Tonspuren herausfinden konnten.	14
Mara Scholz	Erklärvideo zu den Lauten Sp/sp und St/st	Erklärvideos lassen sich auf vielfältige Weise in den Unterricht integrieren. Dabei sollen die Schüler*innen lernen, zu aktiven Rezipienten eines Videos zu werden. Indem die Kinder das Video selbstständig starten und stoppen, wenden sie zudem erste Grundfunktionen am Tablet an. Vorgestellt wird ein eigens erstelltes Erklärvideo zu den Lauten Sp/sp und St/st, welches in den Deutschunterricht einer Klasse 1/2 eingebettet werden soll.	15
Klara Degenhardt	Die verlorenen Sterne - Buchstabensicherung P	Die SuS der ersten Klassen testen ihr Wissen mit Hilfe des ActionBounds zum Abschluss der Unterrichtseinheit vom Buchstaben P. Die Rahmengeschichte des Bounds führt die SuS durch den Dschungel auf der Suche nach den verlorenen Sternen, dabei werden sie vom Tiger Timmy begleitet. Die Aufgaben sind sehr vielfältig und testen die SuS in ihrer Buchstabenkenntnis: visuelle und auditive Unterscheidung von Buchstaben, Lesen und Schreiben von einzelnen Wörtern.	16
Bastian Rüdiger	Schätzen von Größen	Die Schüler (9/10. Klasse Förderzentrum L) wiederholen das Schätzen von Größen mithilfe einer interaktiven Keynote-Präsentation.	17
Gina Hoppe	Mit Chatterpix die Hauptfigur des Lieblingsbuchs zum Leben erwecken	Im Deutschunterricht der dritten Klasse gibt es an unserer Schule für die Kinder die Möglichkeit, ihr Lieblingsbuch zu präsentieren. Um die Präsentationen für die Zuhörer anschaulicher zu machen, wird die App Chatterpix genutzt. Die Hauptfigur des Buchs wird fotografiert und die Kinder können diese dann in einer kurzen Sequenz zum Leben erwecken und erzählen lassen, worum es in dem Kapitel geht, welches sie der Klasse vorstellen.	18

Johanna Feldmann	Wie die Bilder das Laufen lernten - Im Rahmen einer Projektwoche einen eigenen Trickfilm erstellen	Im Rahmen der Projektwoche "Wunder" befassen sich SuS aus unterschiedlichen Klassenstufen damit, wie Filme entstehen. Dabei wird sich mit der Geschichte des Films auseinandergesetzt, ein Storyboard für einen eigenen Film entworfen und abschließend mit der App Stop Motion Studio umgesetzt.	19
------------------	--	---	-----------

3. Runde 15:15 Uhr bis 16:00 Uhr

Name	Thema	Annotation	Raum
Ilona Jeziorowsky Johanna Kny	Tablet-Diktate (Wörtertraining) mit Pages. Übertragbar auf verschiedene Themen und Klassenstufen.	Die App "Pages" auf dem iPad bietet eine Vielzahl von Möglichkeiten, sich auf kreative Weise mit Lerninhalten zu beschäftigen. Speziell für das Fach Deutsch, bei dem jedes Kind in seinem individuellen Tempo arbeiten kann, wurden in unserem Projekt Tablet-Diktate entwickelt. Auf diese Weise bringen wir Abwechslung in das Lernwörtertraining unserer Schüler:innen und versuchen, die digitale mit der analogen Art des Lernens zu verbinden.	1
Sophie Christ Leonie Bensing	Beschreibung von Tieren mit Chatterpix	Im Fach Deutsch beschreiben die Schüler verschiedene Tiere, indem sie diese sprechen lassen (Schwerpunkt auf Themenfeld Adjektive). Die Videos werden anschließend präsentiert und es folgt eine vertiefende Höraufgabe zur weiteren Verarbeitung der Adjektive.	2
Feli Helena Teßmer	Frühlings-Akrostichons (Gedichte)	Die SchülerInnen einer Fördergruppe erstellen ein multimediales Buch über ihre zuvor geschriebenen Frühlings-Akrostichons (Gedichte). Sie dürfen ihre Seite des Buchs kreativ gestalten, indem sie mit dem Apple Pencil auf der Seite malen und Bilder, Videos und Audioaufnahmen hinzufügen. Die Aufgabe wird differenziert angeboten, sodass die SuS entweder das gesamte Gedicht, oder aber nur die Überschrift „Frühling“ anhand der iPad-Tastatur mit Unterstützung abschreiben.	3
Cora Jung Paula Radtke	Digitale Arbeitsblätter mit der WorksheetGo-App für die Erarbeitung der Multiplikation/ für die individuelle Lernzielarbeit	Die Schüler*innen beschäftigen sich selbstständig mit der WorksheetGo-App und erarbeiten sich individuell mithilfe der digitalen Arbeitsblätter Kenntnisse zu den Malfolgen und der schriftlichen Multiplikation.	4
Simon Kuhn Laetitia Rosenstiel	Dem Täter auf der Spur - eine Hörspurgegeschichte mit GarageBand	Die SuS können den Fluchtweg eines Bankräubers auf einem Stadtplan einzeichnen und erstellen mithilfe der Hörspurgegeschichte ein Phantombild.	5

		Sorgt garantiert für diebische Freude bei der ganzen Klasse.	
Anna Isabell Schulz	Erklärvideo zum verkehrssicheren Fahrrad	Das Erklärvideo wurde für das Fach HSK erstellt. Thematisch zielt es auf Schüler der 3. Klasse ab. Das Video wird von den Schüler selbstständig gestartet und gestoppt und dient als Informationsquelle zum Ausfüllen eines Arbeitsblattes.	6
Stefanie Weißenborn	Eine Reise ins Uhrenland	Die SuS (3./4. Klasse) lernen die Uhr und ihre wichtigsten Bestandteile anhand der Geschichte „Das Märchen vom Uhrenkönig“ von Norbert Zinsmeister kennen. Im Action Bound „Eine Reise ins Uhrenland“ werden die SuS durch die Geschichte geführt, welche durch KI-erstellte Bilder, wie der Uhrenkönig und die Minister Großerzeiger und Kleinerzeiger begleitet wird. Währenddessen müssen sie kleine Aufgaben und Rätsel zur Uhr lösen. Zudem wird bereits vorhandenes Wissen und der persönliche Umgang mit der Uhr abgefragt.	7
Tabea Wecker	Hörspurgeschichte: Im Supermarkt	Die SuS hören eine Geschichte über iPad und Kopfhörer. Dabei festigen sie Wortschatz zum Thema Essen & Trinken. Die SuS lernen die Arbeit mit dem Tablet kennen. Die notwendigen Kenntnisse sind dabei gering.	8
Vanessa Walther	Mit ChatterPix Märchenfiguren von Hans Christian Andersen zum Leben erwecken	Im Rahmen einer Projektwoche lernt die erste Klasse Hans Christian Andersen, nachdem ihre Schule benannt ist, kennen. Mittels eines Gedichts werden zwei seiner Märchen und deren Figuren aufgegriffen. Jedes Kind spricht vom Gedicht ein bis zwei Verse zu einer Märchenfigur (die gezeichnet oder mit Hilfe von Puppen/Figuren dargestellt wird) in die App ChatterPix ein. Als Produkt entsteht ein Kurzfilm.	9
Emmy-Louise Höhnke	WhatsApp Sicherheit: Prävention in der Grundschule	In einer 90-minütigen Unterrichtseinheit im Fach Deutsch werden zu Beginn die grundlegenden Begrifflichkeiten rund um den Messenger-Riesen WhatsApp kreativ erklärt. Anschließend werden gemeinsam mit den Schülern und Schülerinnen mögliche Risiken erarbeitet, um aufbauend gemeinsam Regeln für die sichere Nutzung zu finden. In der zweiten Stunde der Unterrichtseinheit werden die Schüler und Schülerinnen in fünfer Gruppen kreative Plakate gestalten, die präventive Umgangsregeln für WhatsApp zeigen sollen.	10

Max Mehlhorn René Oertel	Erklärvideos "Gefahren des Internets"	Die Schüler erhalten einen theoretischen Input zum Thema "Gefahren des Internets" sowie zur Erklärvideoerstellung. Diese Inputs werden durch ein Erklärvideo der Lehrkraft vermittelt. Anschließend dürfen die Schüler ein Drehbuch und ein eigenes Erklärvideo erstellen.	11
Anna Krämer Lara Hartmann	Tablet-Diktate als digitales Tool für den Deutschunterricht mit Pages erstellen	Die vorinstallierte iOS-App Pages bietet vielfältige kreative Gestaltungsmöglichkeiten. In diesem Workshop wird die Erstellung eines Tablet-Diktats für den Deutschunterricht Schritt für Schritt gezeigt. Dieses Tool ermöglicht Kindern nur mit einem Schreibheft und dem iPad ausgestattet individuell zu arbeiten, was auch die Lehrkraft entlasten kann. Bring Abwechslung in deinen Unterricht mit Tablet-Diktaten.	12
Marko Neumeister	Aufregung im Museum - ein neuer Bewohner zieht ein. Sprechende Exponate mit Chatterpix erstellen	Skulpturen und Bilder sind in Aufruhr, ein neuer Bewohner wird für die vermeintliche Kunstausstellung vorgestellt. Aber der Neue hat so gar nichts mit einem Kunstwerk gemein. Oder doch? Dank Chatterpix können die Exponate sprechen. Werden sie den Neuen willkommen heißen oder fies ablästern? Let's find out!	13
Susann Wolf	Matherätsel - Male den Code	Das Rätsel wird im Mathematikunterricht in einer 3.Klasse durchgeführt. Das Thema sind Vielfache und Teiler. Die Schüler*innen müssen verschiedene Aufgaben lösen und durch die richtigen Lösungen nach und nach einen unvollständigen QR-Code fertig ausmalen. Die Aufgaben verbergen sich teilweise hinter QR-Codes bzw. sind Hilfestellungen zu den Aufgaben hinter QR-Codes hinterlegt.	14
Laura Kämmer Annemarie Wehlage	Chatterpix mit Portraits nach Picasso	Für das Fach Kunst wird ein Chatterpix Video erstellt. Dieses wird anhand von selbst gestalteten Portraits nach Picasso (und Matisse) erarbeitet. Die Schüler erstellen selbstständig Kurzvideos (max. 30 Sekunden) mithilfe ihrer Stimme und erarbeiten sich anhand dieses Projektes die App. Das Endergebnis soll ein Klassenfilm mit allen Kurzvideos werden.	15
Paul Bischof Kerstin Zänker	Erstellen einer Muttertagskarte mit QR-Codes	In Vorbereitung des Muttertags im Mai wird mit den Schülern einer 1./2. Klasse eine analoge Muttertagskarte hergestellt, welche sowohl händisch als auch mit verschiedenen QR-Codes gestaltet wird. Unter diesen Codes werden persönliche Grüße, ein gemeinsames Lied und ausgesuchte Bilder hinterlegt. Hierzu werden verschiedene Tools zur Generierung von QR-Codes vorgestellt.	16

Corinna E. Eschenbach Katharina Schöpe	Escape Room zum Thema Frühling in den Klassenstufen 2 & 4	Es wird ein fächerübergreifender Escape Room (Mathe; Deutsch, Schulgarten/HSK) erstellt, welcher zur Übung der aktuellen Themen der Fächer verwendet wird. Hierfür werden QR-Codes zum einen zur Weiterleitung zu den nächsten Aufgaben, als auch zur Verschlüsselung von Hinweisen verwendet.	17
Mascha Langer	BookCreator – Arbeitsmaterial zur Thematik Wörter und Sätze für SuS ohne Lese- und Schreibkompetenz	Im Rahmen der Medienwoche ist ein Arbeitsmaterial/Arbeitsheft entstanden, welches SuS im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung ohne Lese- und Schreibkompetenz (maximal Wörterlesen) ermöglicht, sich mit der Thematik Wörter und Sätze selbstständig auseinanderzusetzen. Der Fokus bei der Erstellung richtete sich hierbei auf die Möglichkeit der Audioaufnahme. Dies soll den SuS ein selbstständiges Arbeiten ermöglichen.	18
Andreas Popp, Tina Kremlitschka Annemarie Weiß	Software Presenter mit der ProConnect App- eine Übungseinheit zum Thema Rechnen mit Geld in der Grundschule	Auf Basis eines Wimmelbildes werden unterschiedliche Gesprächsanlässe zum Thema Geld/ Rechnen mit Geld geschaffen. Das Wimmelbild kann im Anschluss für das selbstständige interaktive Üben der Schüler:innen genutzt werden. Hinter den unterschiedlichen Wimmelbildsituationen verstecken sich Übungsaufgaben und Lösungen zum Thema Geld und Rechnen mit Geld.	19

4. Runde 16:15 Uhr bis 17:00

Name	Thema	Annotation	Raum
Sarah Michelle Grosser	Verschiedene Nutztiere stellen sich mit der Hilfe von ChatterPix vor	Im Rahmen des Heimat- und Sachkundeunterrichts befassen sich die Schüler*innen einer dritten Klasse mit den Nutztieren. Anhand selbst erarbeiteter Steckbriefe stellen sich die Nutztiere durch die Stimmen der Schüler*innen vor. Dies gelingt mit der App ChatterPix. Fotos der Nutztiere werden zum Sprechen gebracht, so dass ein kurzes Video entsteht. Hierbei dürfen die Kinder in Partnerarbeit jeweils ein Nutztier vertonen.	1
Ida Karoline Staub	TikTok – von Content Creatoren, Trends und Konsumenten	Im Rahmen von zwei Unterrichtsstunden sollen die SuS der 6. und 7. Klasse lernen, sich kritischer mit dem Einfluss von TikTok, sog. "Content Creatoren" und dem eigenen Konsumverhalten auseinanderzusetzen. Zu Beginn soll zunächst eine Gesprächsrunde mit einer Begriffssammlung stattfinden. Anschließend soll dann mithilfe eines Kurzfilmes gemeinsam im Plenum darüber diskutiert werden, worin Vor- und Nachteile oder	2

		auch Gefahren des "blinden" Konsums stecken und wie geschickt Influencer und Content Creator unser Konsumverhalten beeinflussen (z.B. durch Produktplatzierungen).	
Saskia Felsmann	Hörspurdiktate erstellen - ein digitales Lernsetting mit Pages und Keynote erstellen	Mithilfe der App "Pages" auf dem iPad wird ein Tabletdiktat für Kinder der Klassenstufe 3 vorbereitet. In Kombination mit einer zusätzlich erstellten digitalen Hörspurgeschichte wird aus einem langweiligen Diktat ein interessantes und motivierendes Lernsetting, welches durch die Funktionen der App "Keynote" eine interaktive Arbeit der Kinder mit dem Ipad ermöglicht.	3
Elisa Schauerhammer	Lesespurgeschichte zum Thema Ostern mit QR-Codes erstellen	Lesespurgeschichten stellen eine ansprechende Methode dar, um bereits frühzeitig das sinnverstehende Lesen von Schülerinnen und Schülern aller Klassenstufen zu fördern. Um dieses Ziel zu erreichen, wurde mithilfe von QR-Codes eine differenzierte Lesespurgeschichte mit dem Tool "Me-QR" erstellt. Durch das Scannen der QR-Codes mit dem iPad entsteht eine motivierende Rahmenhandlung, die zum Lesen anregt.	4
Hannah Klischat	Kurzvorträge zu kalifornischen Nationalparks	Im Englischunterricht der achten Klasse werden interaktive Vorträge über einen Nationalpark in Kalifornien vorbereitet und präsentiert. Durch QR-Codes erhalten sie Zugang zu gezielten Online-Ressourcen für ihre Recherche. In ihren Präsentationen werden von den SuS eigenständig QR-Codes erstellt, hinter denen sich weiterführende Informationen und ein abschließendes Quiz verbirgt.	5
Sophie Wechsung	Einen Themeneinstieg interaktiv mit Hilfe von QR-Codes gestalten	Der Einsatz von QR-Codes ermöglicht einen schnellen Wechsel zwischen analogen als auch digitalen Unterricht. Im Deutschunterricht der fünften Klasse wird durch die Bereitstellung verschiedener Online-Tools (wie bspw. Mentimeter) motivierend in das neue Themengebiet "Rund ums Buch" eingestiegen. Durch den Einsatz von QR-Codes (erstellt durch Me.QR) wird den SuS ein gezielter Zugang zu den Online-Möglichkeiten geliefert und die Arbeit mit interaktiven Angeboten gefördert.	6
Annabel Berthold Elisabeth Schöpe	QR-Code Lerntheke in den Klassenstufen 1 sowie 3/4 zum Thema Frühling	Die Lerntheke wird im Deutschunterricht in den Klassenstufen 1 sowie 3/4 zum Thema Frühling durchgeführt. Mit Hilfe von QR-Codes bearbeiten die SuS verschiedenste Aufgabenformate. Für die Erstellung der QR-Codes werden verschiedene Tools genutzt.	7

Wencke Sundheim	Lese- und Hörverstehen "Einbruch in die Schokoladenfabrik" - Eigenständiges Üben mit Hilfe von QR-Codes	Mit Hilfe einer kleinen Krimigeschichte werden den SuS verschiedene Aufgabenformate angeboten, welche sie selbstständig bearbeiten können. QR-Codes stellen dabei Aufgabenstellungen und Materialien bereit. Zur Erstellung des Projekts wurde das Tool me-qr verwendet.	8
Marie Caroline Sarah Krämer	Informationsbuch zu Frankreich - erstellt mit dem BookCreator	In der Medienwoche entstand ein Buch zu Frankreich für den Fremdsprachenunterricht im Bereich Landeskunde. Die SuS können sich dadurch selbständig mit den Inhalten auseinandersetzen. Die Sicherung der Inhalte erfolgt über ein externes Arbeitsblatt.	9
Franziska Schwarz	Sachtexte zum Klimawandel verstehen mithilfe des Book Creators	Die Schüler*innen einer 7. Klasse üben sich im Umgang mit Sachtexten zum Klimawandel. Dabei setzen sie sich mit einem spezifischen Themenschwerpunkt auseinander und bearbeiten anschließend Aufgaben im bookcreator und gestalten dazu ggf. weitere Seiten. Anschließend soll das Buch als Ergebnissicherung für alle SuS dienen und gibt die Grundlage für die Präsentation des gewählten Themenschwerpunkts.	10
Elisa Gremmer	"Auf Schatzsuche in der Vergangenheit" - EduBreakout zum Thema Uhrzeit	In diesem EduBreakout befinden sich die Kinder (Jahrgangsstufe 1/2) auf der Suche nach einem Schatz, der sich aber leider in der Vergangenheit befindet. Durch verschiedene analoge und digitale Rätsel und Übungen gelangen sie zu Leistungsziffern, QR-Codes und zu einem Farbcode. All das soll ihnen schließlich dabei helfen, die Zeitmaschine zu starten, um den geheimnisvollen Schatz zu finden.	11
Michelle Geismar	"Magische Unterwasserwelt" - eine digitale Lesespur mit Keynote erstellen	Das Programm Keynote bietet zahlreiche Möglichkeiten für den digitalen Unterricht. In diesem kleinen Workshop wird ein Einblick in die Erstellung einer digitalen Lesespurgeschichte mithilfe des Programms Keynote gegeben.	12
Anne-Sophie Knopik Lamia Reder	Lesespur mit Worksheet Go! zum Thema "Auf dem Spielplatz"	Es wird eine Lesespur zum Thema "Auf dem Spielplatz" vorgestellt, wobei das Tool Worksheet Crafter zur Erstellung verwendet wurde. Die Schüler einer vierten Klasse bearbeiten in Einzelarbeit die Lesespur mit dem iPad und der Worksheet Go! App. Zeitlich umfasst die Durchführung der Lesespur eine Unterrichtsstunde.	13
Maike Herfurth	Konsolen und "Zocken" - gesunder Umgang, Chancen und Potenziale	In einer fächerübergreifenden Unterrichtseinheit in der Schuleingangsphase werden zunächst die Nutzungsgewohnheiten und Lieblingsspiele der SuS erfasst. Anschließend wird mit den SuS in einer	14

		Gruppenarbeit über Chancen und Potenziale reflektiert. Der Fokus liegt nicht auf dem Verbot, sondern darauf, einen gesunden Umgang mit Medien zu finden.	
Virginia Albrecht Anna-Lena Brenneisen	“Tablet-Diktate mit Pages- Erstellung von digitalen Diktaten für unterschiedliche Unterrichtsthemen in Klasse 1-4 ”	Mit Hilfe der App “Pages” können am iPad vielfältige Unterrichtsideen entstehen. Für das Fach Deutsch wurden hierbei Tablet-Diktate erstellt. Jedes Kind kann dabei in seinem individuellen Tempo an einem digitalen Diktat arbeiten. Diese Form des Lernwörtertrainings ermöglicht nicht nur eine Kombination digitaler und analoger Lernformen, sondern bringt Abwechslung in den Deutschunterricht und weckt so die Freude am Schreiben. Das Tablet-Diktat bietet zudem die Möglichkeit der Selbstkontrolle, wodurch eigenständiges Lernen gefördert wird.	15
Lena Schröder	Einsatz digitaler Arbeitsblätter als Ergänzung zu den Stationen einer Buchstabeneinführung	Im Rahmen der Stationsarbeit zum neuen Buchstaben/Laut werden Übungen in Form von digitalen Arbeitsblättern am iPad durchgeführt. Diese werden mit dem Worksheet Crafter für die App Worksheet Go! erstellt. Die SuS erhalten die Arbeitsblätter über das Scannen eines QR-Codes.	16
Lena Haberland	Gestaltung einer Hörspurgeschichte für das Fach Englisch mit Audacity	Zur Förderung des Wortschatzes und des Hör- Sehverstehens im Englischunterricht wurde eine Hörspurgeschichte mit Hilfe des Programms Audacity vertont. Die Hörspur orientiert sich hierbei an einem Wimmelbild zum Thema “In the city”. Die SuS hören Beschreibungen und Geräusche verschiedener Ausschnitte aus dem Wimmelbild, sollen diese finden und in korrekter Reihenfolge notieren.	17
Jessy Höhn GS-M	Lerntheke zum Thema “Zähne”	Die Schüler sollen im Rahmen der Unterrichtseinheit “Zähne” ihr Wissen an einer Lerntheke überprüfen und weiter festigen. Die Arbeitsblätter werden mit dem Worksheet Crafter erstellt und in Form von digitalen Arbeitsblättern mit der App: WorksheetGo! bearbeitet. Für die Kinder werden QR-Codes zum Scannen bereitgestellt.	18