

Fachseminar:	Mathematik/ Pflicht - online
Thema:	Mathematikunterricht kompetenzorientiert planen und gestalten
Verantwortlichkeit:	H. Harz, S. Zetzsche, CH. Thaller

Lernbereich im LP: alle LB	Relevanz: alle Klassenstufen
Angebot im Ausbildungsband: einmalig oder mehrmalig	Zeitlicher Umfang: 3 Stunden

Kompetenzbereich	fachbezogene Standards	Inhaltliche Schwerpunkte
Unterrichten	Der LAA kann: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mathematikunterricht nach aktuellen Qualitätsmerkmalen planen, gestalten und reflektieren ➤ mathematische Lehr- und Lernprozesse zum Erwerb mathematischer Kompetenzen gestalten 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lehrplan, mathematische Kompetenzen und Konsequenzen für die Unterrichtsgestaltung ➤ Erfahrungen und Vorstellungen von MaU ➤ Allg. Zielstellungen ➤ Kompetenzbegriff und Unterrichtsanforderungen ➤ Beispiele für Zielformulierungen/Prüffragen für allg. mathematische Kompetenzen ➤ Praktische Übung (Planung einer exemplarischen Unterrichtsstunde unter der Beachtung der allgemeinen und fachspezifischen Vorgaben)
Vorbereitender Auftrag	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Setzen Sie sich mit den Aussagen des Thüringer Lehrplans bezüglich der allgemeinen mathematischen Kompetenzen in Zusammenhang mit der Sachkompetenz und den Lern-kompetenzen auseinander. ➤ Bringen Sie bitte den Thüringer Lehrplan für Mathematik und die Impulsbeispiele für Mathematik mit. 	
Nachweis	Teilnahme am FS	

Literaturhinweise: Thüringer Ministerium für Bildung, Wissenschaft, Kultur (2010): Lehrplan für die Grundschule und die Förderschule mit dem Bildungsgang Grundschule. Mathematik. Impulsbeispiele.
www.schulportal.de

Fachseminar:	Mathematik / Pflicht
Thema:	Leistungseinschätzung/ Leistungsbewertung im Mathematikunterricht
Verantwortlichkeit:	S. Zetzsche, H. Harz, N. Kötter, Ch. Thaller

Lernbereich im LP: alle LB	Relevanz: alle Klassenstufen
Angebot im Ausbildungsband: einmalig oder mehrmalig	Zeitlicher Umfang: 2 Stunden

Kompetenzbereich	fachbezogene Standards	Inhaltliche Schwerpunkte
Beurteilen Erziehen	Der LAA kann: <ul style="list-style-type: none"> ➤ im MaU lernförderlich und stärkenorientiert beurteilen und bewerten ➤ Eigenverantwortung und Interaktionsfähigkeit der Schüler stärken 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ kompetenzorientierte Leistungseinschätzung ➤ Formen der Leistungsnachweise, Beispiele und Kriterien ➤ lernförderlicher Umgang mit Schülerleistungen ➤ Transparenz ➤ Anforderungsbereiche
Vorbereitender Auftrag	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bringen Sie eine Mathematikarbeit Ihrer Klassenstufe, den LP und die Impulsbeispiele für Mathematik mit. 	
Nachweis	Teilnahme am FS	

Literaturhinweise: Sundermann, Beate; Selzer, Christoph: Beurteilen und Fördern im Mathematikunterricht. Cornelsen (Berlin) 2006. 192 Seiten. ISBN 3-589-05077-2

