

Sommerakademie des ThILLM 2022

"Lernförderliche Unterrichts- und Beziehungsgestaltung im Kontext von Heterogenität und Digitalisierung"

Montag, 18.07.2022		Dienstag 19.07.2022		Mittwoch, 20.07.2022		Donnerstag, 21.07.2022		
10:00 bis 13:00	14:00 bis 16:00	9:00 bis 12:00	13:00 bis 16:00	9:00 bis 12:00	13:00 bis 16:00	9:00 bis 12:00	13:00 bis 16:00	
10 bis 13.00 Uhr Auftaktveranstaltung Dr. Andreas Jantowski Dr. Andrea Bethge VA 235720401 (präsenz) VA 235720402 (digital)	Sprechstunde Leistungseinschätzung und Feedback Dr. Andreas Jantowski VA 235720404	Schriftspracherwerb in der Schuleingangsphase - Vor. für alle schaffen und Erreichtes systematisch weiterentwickeln Gunnar Philipsen VA 235720413	Sprachverständnis sichern - Wortschatz entwickeln Katja Wagner VA 235720414	Der pädagogische Förderplan als wirksames Instrument André Groth VA 235720417	Mit Eltern kollaborativ zusammenarbeiten Dr. Andrea Bethge VA 235720425	Indiv. Förderung im Anfangsunterricht unter Berücksichtigung heterogener Lernstände Anja Kluge, Katrin Greiner- Hellmich VA 235720420	Forum für Rückfragen, Ausblick, Erwartungen Dr. Andrea Bethge VA 235720403	
	Gemeinsam lernen - Besonderheiten und Mgl. der Unterstützung bei sonderp. Förderbedarf im Sehen Ines Merker VA 235720419	Lernstände ermitteln im Übergang zu Klasse 3 (Mathe) Ramona Allenhof VA 235720408	Umsetzung der Leitlinien esE in der Stufe 1/2 - Erfahrungen und Entwicklung in Mittelthüringen Jan Dominik VA 235720416		Lernstände ermitteln im Übergang zu Klasse 3 (Deutsch) Ramona Allenhof VA 235720409	Lösungsorientierte Gespräche mit Kindern und Jugendlichen Cornelia Michel VA 235720418	9 - 10:30 Uhr Nachteilsausgleich im schulischen Kontext André Groth VA 235720421	
		30. Werkstatt Unterrichtsentwicklung Katja Franke VA 235720410			31. Werkstatt Unterrichtsentwicklung Katja Franke VA 235720411		Ordnungsmaßnahmen brauchen Präsenz Anja Lendrich VA 235720422	
		9 - 13:00 Uhr Indiv. Förderung (...) – die Rolle der Schulleitung Antje Großheim VA 232501024	24 Stunden TSC: "Wiederholung ist die Mutter des Lernens" - Sicherung und Vertiefung von Lerninhalten mit Hilfe der TSC Julia Günther, Melanie Hey VA 235720412			Gemeinsam lernen bei individuellen Lernvoraussetzungen in der weiterführenden Schule Karola Haack, Caroline Heise VA 235720426	Weil Beziehung so entscheidend ist ... der Ansatz der Gewaltfreien Kommunikation Kerstin Schröter VA 235720423	
		Erklärvideos mit einfachen Mitteln selbst gestalten Diana Henkel, Christian Jean VA 235720424		Lernförderlich unterrichten - Beziehungen gestalten: vertiefende Auseinandersetzung Dr. Andrea Bethge VA 235720406	Lernen aus Schubladen kann beflügeln - eine 3-D-Lernmatrix Astrid Bein VA 235720415	10:30 - 12:00 Uhr Wie und worüber reden, wenn ich weiß oder vermute, dass der andere ...? Dr. Andrea Bethge VA 235720427		
		Individuelles Fördern und digitale Medien Anna Schröder-Sura, Cornelia Eberhardt VA 235620401	Aperire fenestras! Dr. Matthias Korn, Cornelia Eberhardt VA 235620403	9 - 11:00 Uhr Mit interaktiven Lernaufgaben mit Freude lernen Philipp Böker VA 235720429	14 - 17:00 Uhr Bedeutung des Erzählens für literarisches Lernen Angela Schwarz VA 235720430			
				Möglichkeiten der Arbeit mit Lern- und Verhaltenszielen im Unterricht Franziska Gaspar-Thoms VA 235720431				
	Schulische Evaluationsprojekte planen u. durchführen - Indiv. Beratungsangebot Susann Ebert, Anne Schrön VA 235720407				17 - 18:00 Uhr Digitale Sprechstunde zur individuellen Förderung Referat 2 2 VA 235720428			

Stand 23.05.2022

Nähere Informationen und die Möglichkeit zur Anmeldung finden Sie im TSP unter den entsprechenden VA-Nummern.