

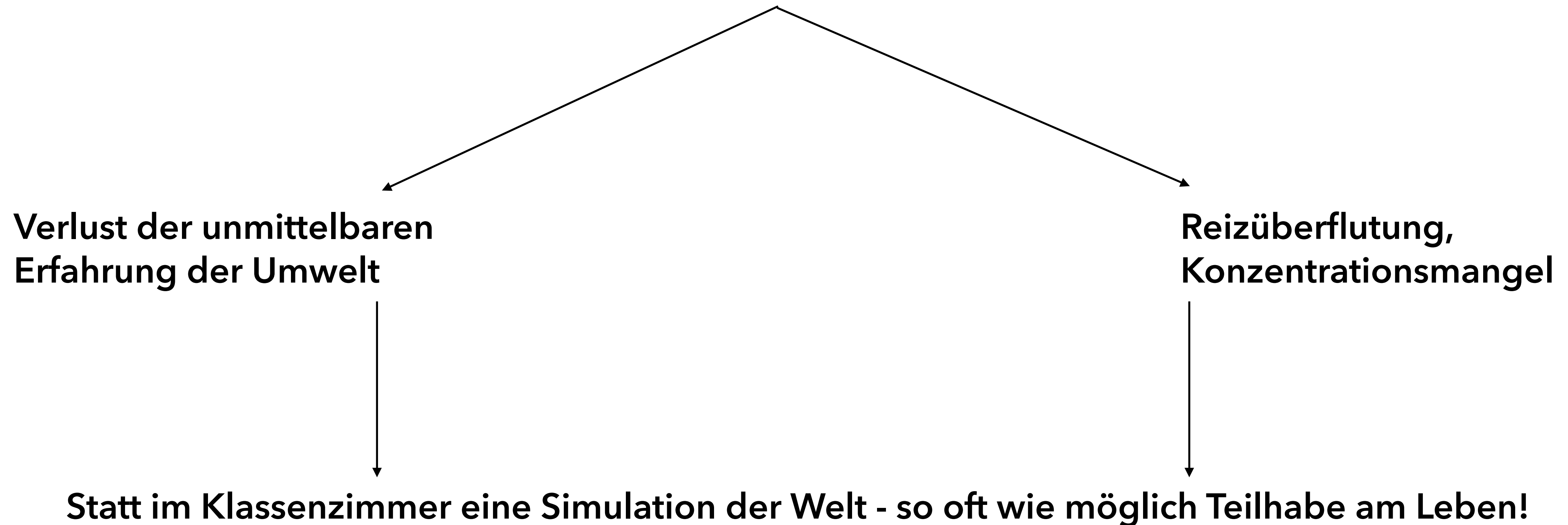
# Digitale Medien an außerschulischen Lernorten einsetzen



# Digitale Medien an außerschulischen Lernorten einsetzen

Bücher, Zeitungen und Zeitschriften, Radio, Fernsehen, digitale Medien, Internet, AR, Metaverse:

Die gesamte Welt lässt sich von Zuhause aus oder vom Klassenzimmer aus erkunden, aber:



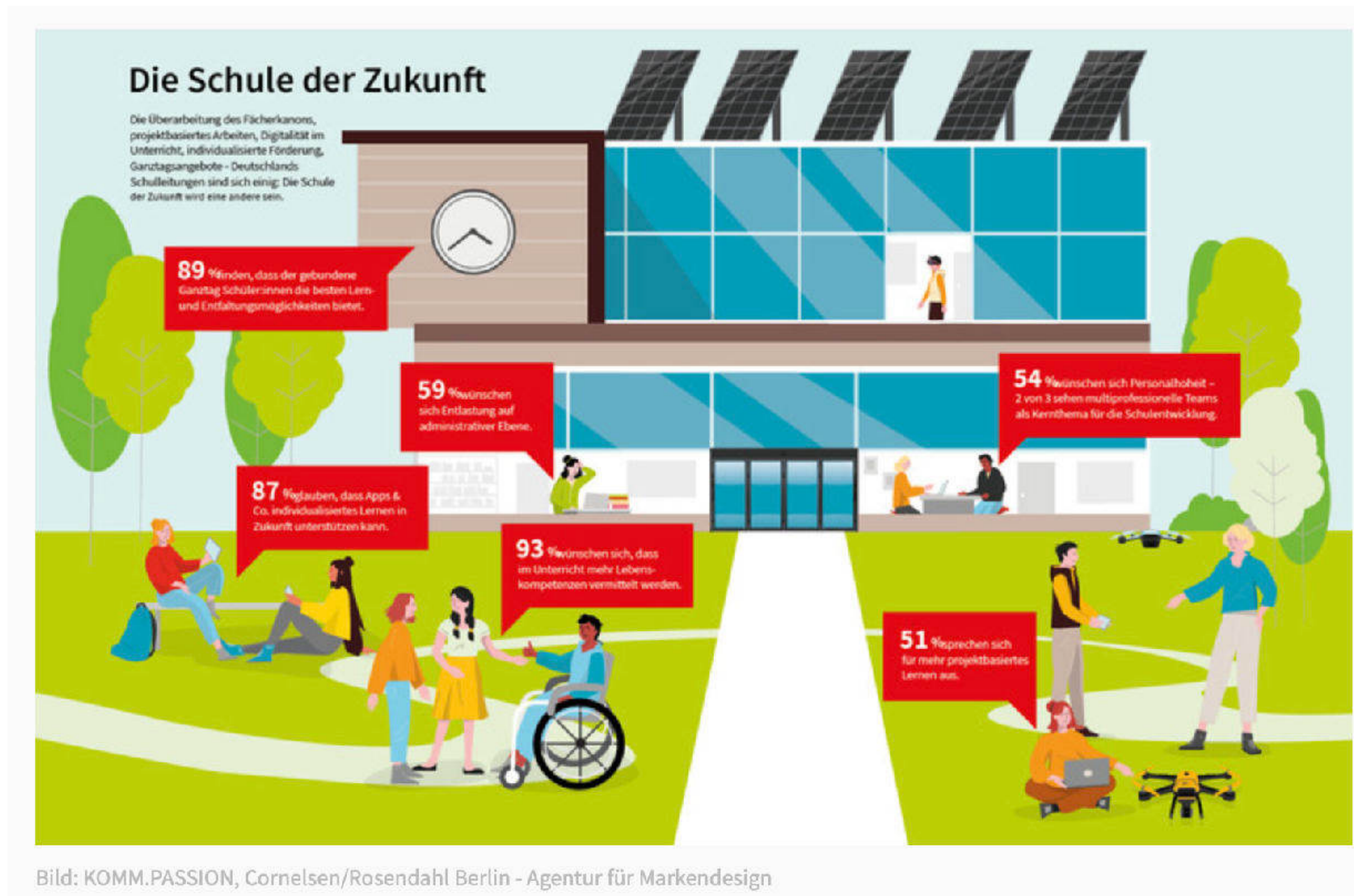
# Digitale Medien an außerschulischen Lernorten einsetzen

Nach 36 Jahren im staatlichen Schuldienst:

Zukunftsschule, mein Arbeitsplatz von 2010 bis 2017

- jahrgangsübergreifend
- keine Tests, Klassenarbeiten, Noten
- kein Stundenplan
- Projektlernen
- zwei Lehrer im Team, davon ein native speaker
- Schwerpunkte: Umweltlernen, musische Bildung, digitale Medien
- Gender gerechte Schule

# Digitale Medien an außerschulischen Lernorten einsetzen



# Digitale Medien an außerschulischen Lernorten einsetzen

## Lernen am anderen Ort

Hinweise des Thüringer Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport  
für die staatlichen allgemein bildenden und berufsbildenden Schulen

vom 1. Dezember 2014

Lernen am anderen Ort sind die für alle Schüler verbindlich zu besuchenden schulischen Angebote außerhalb des Schulgebäudes. Die Organisationsformen und Inhalte des Lernens am anderen Ort sind vielfältig. Grundsätzlich gilt, dass diese Veranstaltungen einen direkten Bezug zum schulischen Lernen aufweisen müssen und dem Bildungs- und Erziehungsauftrag des Thüringer Schulgesetzes entsprechen. Die Teilnahme ist grundsätzlich verpflichtend.

Unter Berücksichtigung des Leitbildes und des pädagogischen Konzepts ihrer Schule verständigt sich die Schulkonferenz über schulinterne Grundsätze des Lernens am anderen Ort bei Wandertagen sowie Klassen- und Kursfahrten.

Alle an diesen Grundsätzen orientierten Angebote und Veranstaltungen sind innerhalb der Schule organisatorisch abzustimmen. Das betrifft insbesondere die Absicherung von Vertretungsunterricht sowie die Sicherstellung und möglicherweise erforderliche Unterstützung der Aufsichtspflicht.

Die geplanten Maßnahmen im Rahmen des Lernens am anderen Ort werden vorab vom durchführenden Lehrer mit dem Schulleiter besprochen und sind rechtzeitig und umfassend mit den Schülern und Eltern zu erörtern. Das betrifft auch die Zumutbarkeit der Übernahme von Kosten durch die Eltern.

# Digitale Medien an außerschulischen Lernorten einsetzen

## AUSSERSCHULISCHE LERNORTE IM THÜRINGER SCHULPORTAL

*"alles, was uns begegnet, lässt Spuren zurück, alles trägt unmerklich zu unserer Bildung bei..."*

*Johann Wolfgang von Goethe  
aus Wilhelm Meisters Lehrjahre*



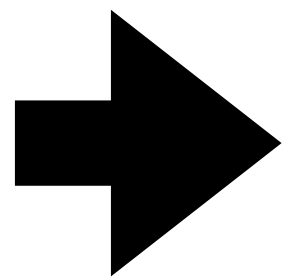
**Außerschulische Lernorte** sollen zum festen Bestandteil schulischer Bildungs- und Erziehungsarbeit gehören. So fordern es der **Thüringer Bildungsplan für Kinder bis 18 Jahre** und die **Leitlinien zu den Lehrplänen** der Thüringer Schule. Die Öffnung der Schule für außerschulische Lernorte gehört demnach zu einer neuen Lehr- und Lernkultur, die die Eigenverantwortung der Schüler stärkt, ihre Lebenswelt und ihre Erfahrungsräume einbezieht und damit zum kumulativen Kompetenzerwerb beiträgt.

Die **Thüringer Fachlehrpläne** schreiben das Einbeziehen außerschulischer Lernorte in die unterrichtliche Arbeit verbindlich fest. Sie fordern die "tätige Auseinandersetzung mit Fachinhalten" zur Entwicklung von Kompetenzen "sowohl im Unterricht als auch an außerschulischen Lernorten" und die "Kombination von strukturiertem Lehrer-Schülergespräch und Phasen selbstgesteuerten Lernens durch Erkundungen und Beobachtungen".

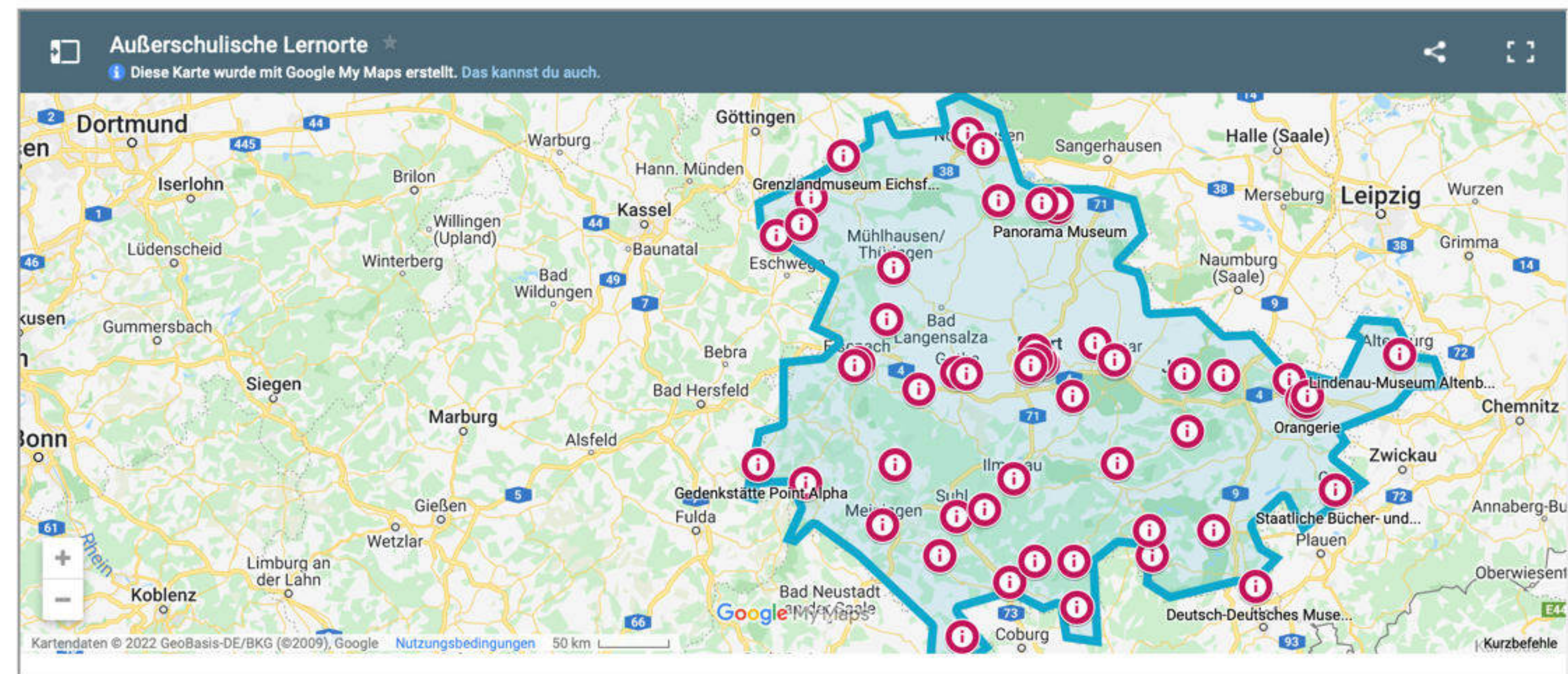
Die genannten Zielstellungen machen deutlich, dass die Einbeziehung außerschulischer Lernorte in die unterrichtliche Arbeit die Rolle des Lehrenden und des Lernenden verändern wird, hohe Ansprüche an didaktisch/methodische Konzeptionen stellt und die Qualität des Lernens verändert.

# Digitale Medien an außerschulischen Lernorten einsetzen

## Angebot der TSC:



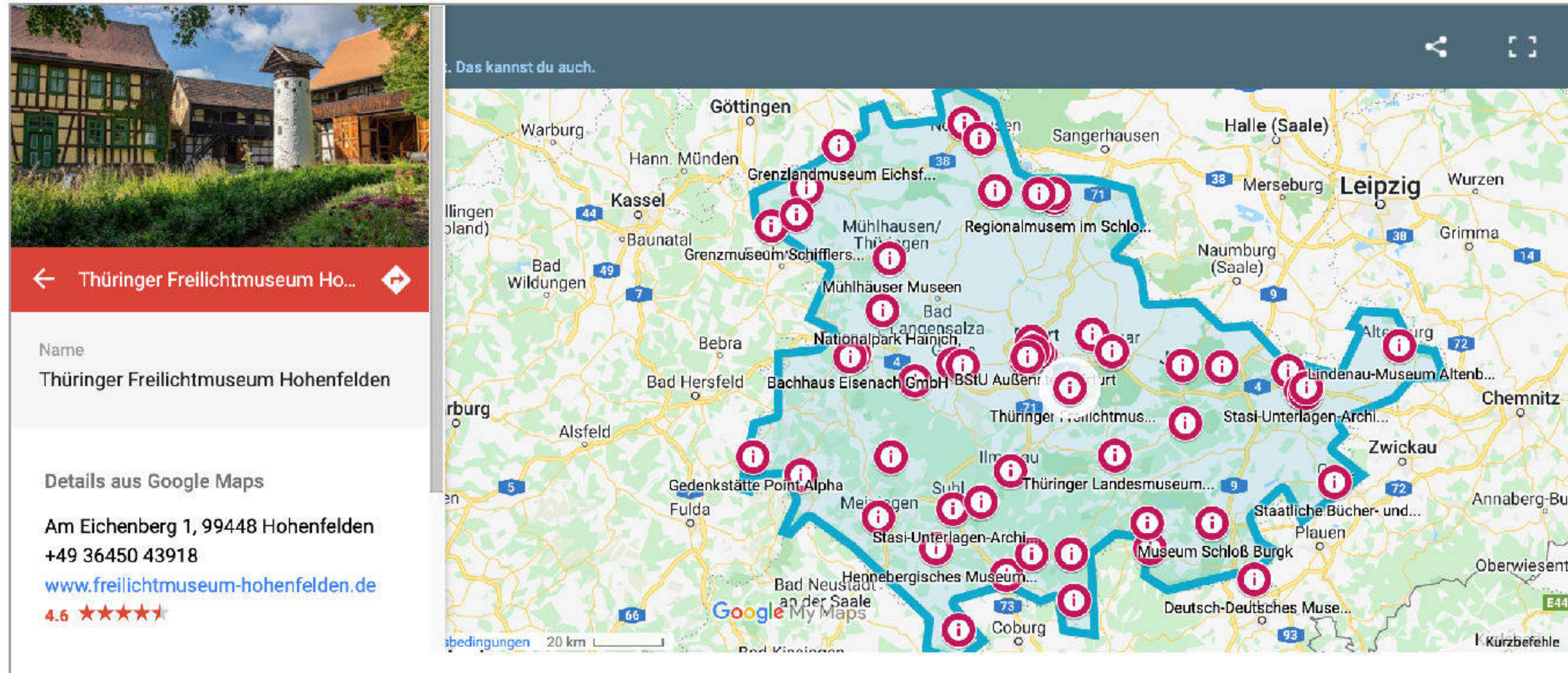
## Außerschulische Lernorte in Thüringen - interaktive Kartenübersicht



Zur Anzeige der Standorte von Schullandheimen und Jugendherbergen nutzen Sie die "Legenden-Funktion" der interaktiven Karte.

# Digitale Medien an außerschulischen Lernorten einsetzen

## Außerschulische Lernorte in Thüringen - interaktive Kartenübersicht



← Thüringer Freilichtmuseum Ho... →

Name  
Thüringer Freilichtmuseum Hohenfelden

Details aus Google Maps

Am Eichenberg 1, 99448 Hohenfelden  
+49 36450 43918  
[www.freilichtmuseum-hohenfelden.de](http://www.freilichtmuseum-hohenfelden.de)  
4.6 ★★★★★

Google My Maps



Zur Anzeige der Standorte von Schullandheimen und Jugendherbergen nutzen Sie die "Legenden-Funktion" der interaktiven Karte.

# Digitale Medien an außerschulischen Lernorten einsetzen

FÜHRUNGSKRÄFTE

UNTERRICHTSENTWICKLUNG

GUTE GESUNDE SCHULE

BILDUNG BIS 10 JAHRE

INKLUSIVE BILDUNG

BEGABUNGSFÖRDERUNG

INDIVIDUELLE FÖRDERUNG

SCHULENTWICKLUNG

BERUFLICHE ORIENTIERUNG

PRÄVENTIONSTHEMEN

JUREGIO

NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

KINDERSCHUTZ

AUSSERSCHULISCHE LERNORTE

Lernorte und Schule

**Lernorte im Schulportal**

Lernorte spezial

Lernort vorschlagen

SCHULE UND BIBLIOTHEK

LESEFÖRDERUNG

MEDIENBILDUNG

MEDIENINITIATIVEN

THÜRINGER FILTERSERVER

DEMOKRATIEPÄDAGOGIK

THEMENJAHR JÜDISCHES LEBEN

WEIMARER DREIECK

MINT - UNTERRICHT

SINUS - THÜRINGEN

GEWI - UNTERRICHT

SEMINARFACH

Außerschulische Lernorte im Thüringer Schulportal

Diese Karte wurde mit Google My Maps erstellt. Das kannst du auch.



Kartendaten © 2022 GeoBasis-DE/BKG (© 2009), Google

Nutzungsbedingungen

50 km

Lernorte auf einer größeren Karte anzeigen

KATEGORIE: POLITIK UND GESCHICHTE



Lernort: KZ-Gedenkstätte Mit...  
(öffentlich)  
Lernort (2015)



Lernort: Ausstellung im Grenz...  
(öffentlich) Grenzturm auf de...  
Lernort (2012)



Lernort: Stadtrallye Jena  
(öffentlich) Historische Inne...  
Lernort (2011)



Lernort: Stadtrallye Weimar  
(öffentlich) Materialien der ...  
Lernort (2011)



Lernort: Getreide und Mühle  
(öffentlich) Hennebergisches...  
Lernort (2012)



Lernort: Gedenkstätte Buchenwald  
(öffentlich) Gedenkstätte Bu...  
Lernort (2013)



Lernort: Die Alte Synagoge Er...  
(öffentlich) Alte Synagoge E...  
Lernort (2012)



Lernort: Blaues Gold am Schie...  
(öffentlich) Thüringischer S...  
Lernort (2017)



Lernort: Ausstellung im DDR- ...  
(öffentlich) DDR- Grenzbahn...  
Lernort (2012)



Lernort: Steinzeit - Ein Akti...  
(öffentlich) Museum für Ur- un...  
Lernort (2016)

Drucken

Seiten: << < [1] 2 3 4 5 6 7 > >>  
( 1 bis 10 von 65 Einträgen )

KATEGORIE: GRENZMUSEEN



Lernort: Ausstellung im Grenz...  
(öffentlich) Grenzturm auf de...  
Lernort (2012)



Lernort: Ausstellung im DDR- ...  
(öffentlich) DDR- Grenzbahn...  
Lernort (2012)



Lernort: Fluchtschicksale am...  
(öffentlich) Grenzmuseum Schi...  
Lernort (2012)



Lernort: Führung durch die Ged...  
(öffentlich) Gedenkstätte Po...  
Lernort (2012)



Lernort: SED-Diktatur, deuts...  
(öffentlich) Grenzlandmuseum...  
Lernort (2013)



Lernort: Grenzturm auf der Grenze zu Belgien  
(öffentlich) Grenzturm auf de...  
Lernort (2012)



Lernort: DDR-Grenzturm  
(öffentlich) DDR- Grenzbahn...  
Lernort (2012)



Lernort: Grenzlandmuseum  
(öffentlich) Grenzlandmuseum...  
Lernort (2013)



Lernort: Gedenkstätte Po...  
(öffentlich) Gedenkstätte Po...  
Lernort (2012)

Hannes Beecken, 07.04.2022

# Digitale Medien an außerschulischen Lernorten einsetzen

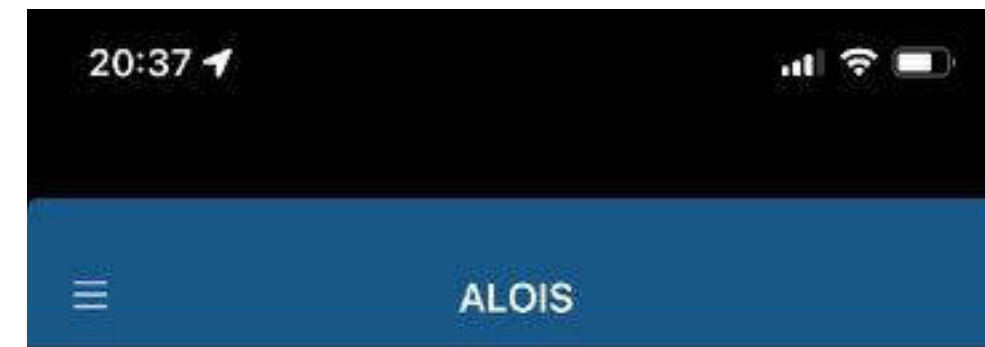
| MEDIENDATEN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <h2>Lernort: Wie die Indianer leben</h2> <p>(öffentlich) Wildnisschule Trappercamp Etzdorf</p>  <p><b>Medienart:</b><br/>Lernort</p> <p><b>Sprachen:</b><br/>Deutsch , Englisch</p> <p><b>Produktionsjahr:</b><br/>2017</p> <p><b>Medien-Nummer:</b><br/>00003172</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Produktionsland:</b><br><b>Serientitel:</b><br><b>Serienuntertitel:</b><br><b>Kurzzinhalt:</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | Bundesrepublik Deutschland<br>Außerschulische Lernorte<br>Außerschulische Lernorte in Thüringen<br>Bei diesem Programm erfahren die Teilnehmer die einfachen Dinge und versetzen sich in die Zeit vor Auto, Eisenbahn und Computer. Beim Bogenschießen trainieren sie die Auge-Hand-Koordination, Konzentration und Geduld. Das Sammeln essbarer Pflanzen für einen Salat lässt die Verbindung zu sich selbst, zum Mitmenschen, zu den Tieren und Pflanzen erspüren. Im Zelt versammelt sich die Gruppe am Lagerfeuer und hält einen Redekreis ab. Ein Teil der Veranstaltung kann in englischer Sprache durchgeführt werden. |
| <b>Adressaten:</b><br><b>Sachgebiete:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Allgemeinbildende Schule, Sonderschule, Kinder- und Jugendbildung<br>- Freizeit<br>- Grundschule -> Sachkunde -> Soziales Lernen<br>- Grundschule -> Sachkunde -> Mensch -> Lebensbedürfnisse<br>- Grundschule -> Sachkunde -> Tiere<br>- Gesundheit<br>- Interkulturelle Bildung<br>- Kinder- und Jugendbildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Schlagnwörter:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Lernort, Außerschulische Lernorte, Thüringen, Eetzdorf, Projekt, Projektunterricht, Lernen, Unterricht, Bogenschießen, Natur, Wildnis, Essbare Pflanzen, Kochen, Lagerfeuer, Feuer machen, Tiergestützte Pädagogik, Tier, Hund, Sprache                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Urheber, Produktion, Rechte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Produzent:</b><br>Wildnisschule Trappercamp<br>Im Ortel 1<br>07613 Eetzdorf<br>0163-6855886<br>info@trappercamp.de                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Logo Lernorte:</b><br>Peter Succowowsky, Leinefelde                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Herausgeber:</b><br>Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien<br>99438 Bad Berka<br>Heinrich-Heine-Allee 2-4                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

[Zurück](#)

| DATEIEN                                                |
|--------------------------------------------------------|
| Trappercamp-Arbeitsheft (pdf) (123 kB)                 |
| Info-Flyer: Wie die Indianer leben (pdf) (96 kB)       |
| Info-Flyer: Wildnispädagogik Grundkurs (pdf) (88 kB)   |
| Visitenkarte: Wildnisschule Trappercamp (pdf) (170 kB) |

| EXTERNE LINKS                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------|
| Wildnisschule Trappercamp                                                  |
| In Zusammenarbeit mit dem Naturpark Thüringer Schiefergebirge/ Obere Saale |

# Digitale Medien an außerschulischen Lernorten einsetzen



# Digitale Medien an außerschulischen Lernorten einsetzen

Außerschulische Lernorte werden traditionell aufgesucht bei

- Ausflügen
- Klassenreisen

und sind dementsprechend zumeist

- Sehenswürdigkeiten (Parks, Burgen und Schlösser, Museen etc., sie befinden sich rund um
- Schullandheimen und Jugendherbergen

Mein Ziel ist es in dieser Fortbildung, Ihnen Anregungen für eine Ausweitung und vertiefte Nutzung außerschulischer Lernorte zu geben.

# Digitale Medien an außerschulischen Lernorten einsetzen

Wer kann außerschulische Lernorte aufsuchen?

- die gesamte Schule
- ein Jahrgang
- eine Klasse
- eine Arbeitsgruppe
- ein(e) einzelne(r) Schüler\*in

Wo kann der außerschulische Lernort sein?

- direkt vor dem Schultor
- in Neuseeland
- und irgendwo dazwischen

Wann kann der außerschulische Lernort aufgesucht werden?

- gemäß Stundenplan
- innerhalb der Schulzeit
- nachts
- und irgendwann dazwischen

# Digitale Medien an außerschulischen Lernorten einsetzen

**anywhere - anytime learning**

**dokumentiert mit dem digitalen Gerät**

**kommuniziert mit den Klassenkameraden,  
dem Arbeitsteam und der betreuenden Lehrperson**

# Digitale Medien an außerschulischen Lernorten einsetzen

aber nicht anything goes:

nicht Auflösung der Klassen, sondern Lernen und Wirken in Gemeinschaft

nicht Auflösung des Lernortes, sondern mit Treffpunkt des gemeinsamen Arbeitens

mit den Zielen, Konzentration und Verantwortungsgefühl zu stärken und  
die Freude an lebenslangem Lernen zu erhalten

# Digitale Medien an außerschulischen Lernorten einsetzen

## Beispiele verschiedener

- Schularten
- Fächer
- Alters- und Personengruppen
- Orten
- Zeiten

# Digitale Medien an außerschulischen Lernorten einsetzen

Beispiel 1: Ausflug der gesamten Schule (Gymnasium Kaifu) per Schiff auf die Elbinsel Krautsand



**Gruppe: gesamte Schule (1.100 Personen)**

**Dauer: 1 Tag, 11.07.2000**

**Ort: 3 Elbschiffe, Insel Krautsand**

**Unterrichtsziel: Umweltuntersuchungen**

**Medium: Digitale Videokamera**

Hannes Beecken, 07.04.2022

# Digitale Medien an außerschulischen Lernorten einsetzen

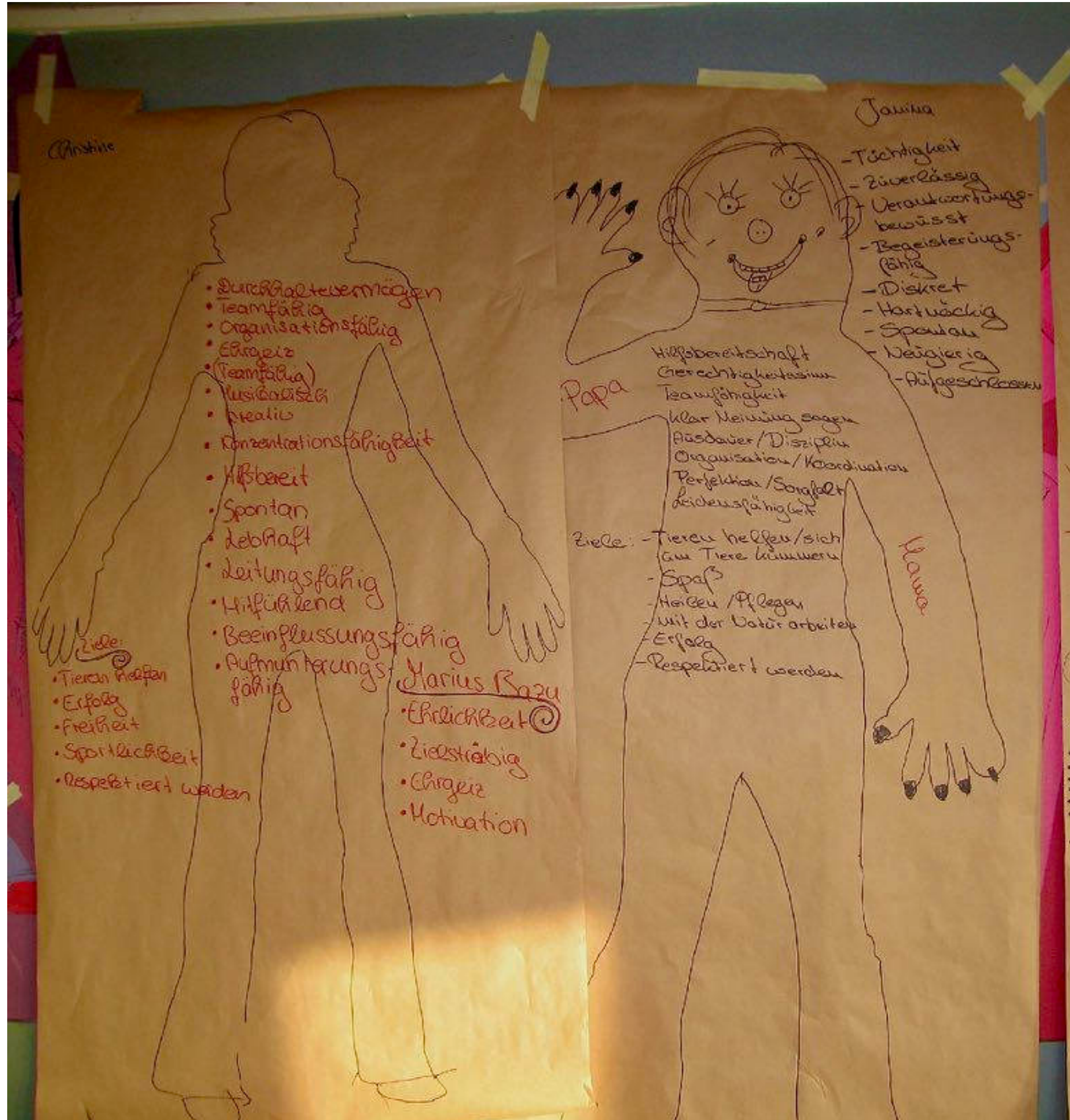
**Beispiel 2: Berufsorientierungswoche des Jahrgangs 11 (Gym. Kaifu) in Wenningstedt (Sylt)**

**Gruppe: Jahrgang 11 (112 Personen)**  
**Dauer: 1 Woche, November 2005 (jährlich)**  
**Ort: Schullandheim in Wenningstedt**  
**Unterrichtsziel: Berufsorientierung**  
**Medium: alle digitalen Medien**



# Digitale Medien an außerschulischen Lernorten einsetzen

## Beispiel 2: Berufsorientierungswoche des Jahrgangs 11 (Gym. Kaifu) in Wenningstedt (Sylt)



# Digitale Medien an außerschulischen Lernorten einsetzen

## Beispiel 3: Klassenreise Jahrgang 3 nach Bad Segeberg 2012



**Gruppe: Team Rot (22 Personen)**  
**Dauer: 1 Woche, Juli 2012**  
**Ort: Jugendherberge Bad Segeberg**  
**Unterrichtsziel: diverse**  
**Medium: Digitalkameras, iPads**

# Digitale Medien an außerschulischen Lernorten einsetzen

Beispiel 4a: Jahrgangsgemischte Projektgruppe stellt sich einer Challenge (Leben in der Natur)



**Gruppe: Projektgruppe Sek I (12 Personen)**

**Dauer: 10 Tage im Mai 2013**

**Ort: Diemitzer Schleuse**

**Unterrichtsziel: Herausforderungen bestehen**

**Medium: Eine Digitalkamera**

# Digitale Medien an außerschulischen Lernorten einsetzen

## Beispiel 4b: Filmaufnahmen einer Video-AG



**Gruppe: Video-AG, 7 Schüler altersgemischt**  
**Dauer: 3 Stunden am Nachmittag, 19.10.2009**  
**Ort: Parkhaus an den Landungsbrücken HH**  
**Unterrichtsziel: Kurzfilm erstellen**  
**Medium: Digitale Videokameras, Mikrofone**

# Digitale Medien an außerschulischen Lernorten einsetzen

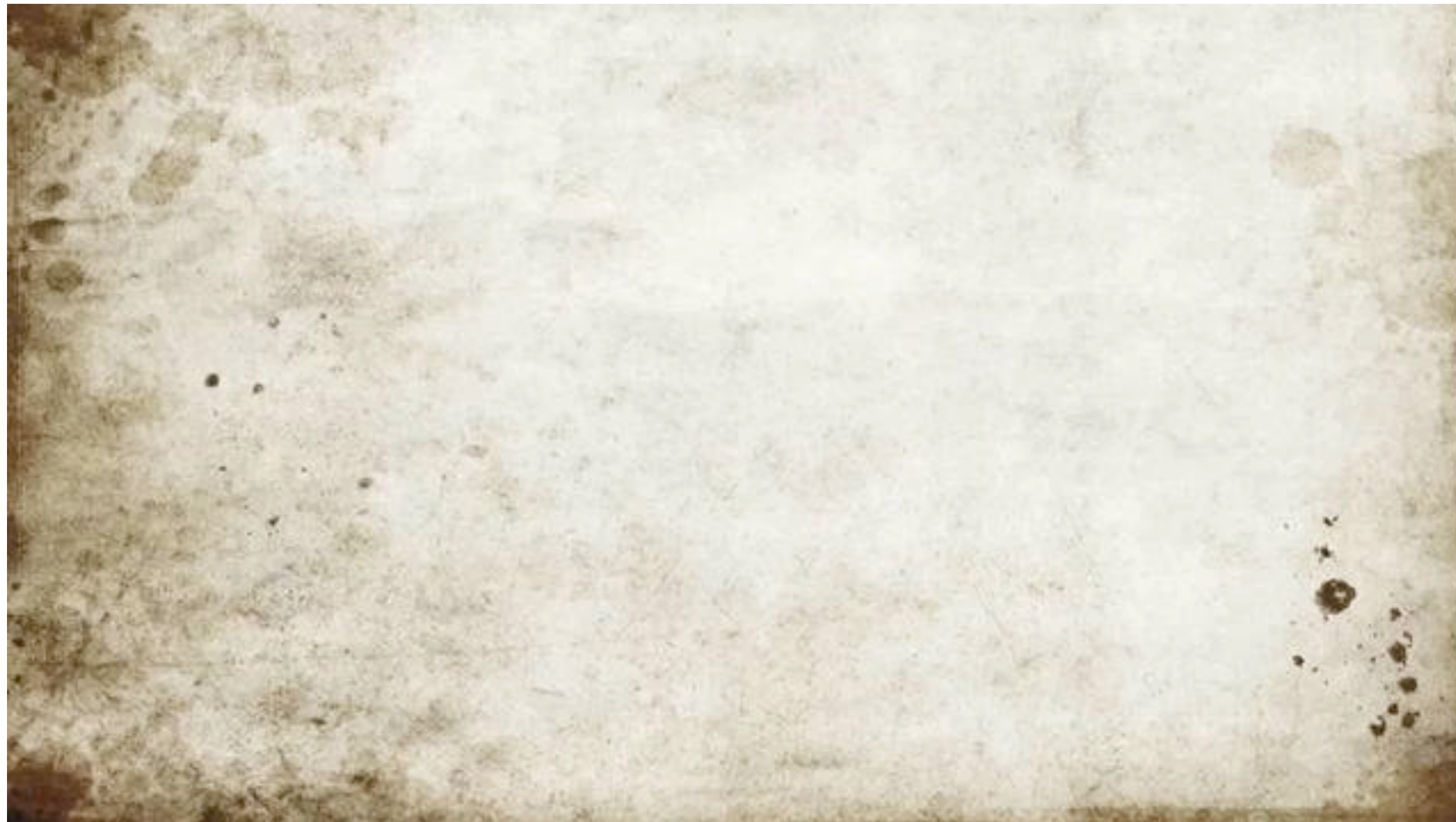
## Beispiel 5: Betriebspraktikum einer 10. Gymnasialklasse



**Gruppe: 1 Schülerin oder 1 Schüler**  
**Dauer: 3 Wochen im Februar 2007**  
**Ort: Bootsbauer Peter Knief**  
**Unterrichtsziel: Betriebspraktikum**  
**Medium: Digitale Kamera, iBook**

# Digitale Medien an außerschulischen Lernorten einsetzen

**Beispiel 6: regelmäßige Exkursion einer GS-Klasse und einer Kita-Gruppe auf einen Biobauernhof**



**Gruppe: Team Rot und Kita-Gruppe, 34 Personen**

**Dauer: 30.03.2011**

**Ort: Gut Wulksfelde**

**Unterrichtsziel: einen Biobauernhof erkunden**

**Medium: Digitale Videokamera**

# Digitale Medien an außerschulischen Lernorten einsetzen

Beispiel 7: Ausgrabung von Dinosaurierknochen in Utah und Übertragung per Satellitentelefon an Schulen in HH



**Gruppe: Austauschgruppe (20 Schüler)**  
**Dauer: 5 Wochen, Ausgrabung 1 Tag, 1997**  
**Ort: Dalton Wells Quarry, Utah**  
**Unterrichtsziel: Ausgrabung, Knochenbestimmung**  
**Medium: Digitalkameras, iBook, Satellitentelefon**

# Digitale Medien an außerschulischen Lernorten einsetzen

## Beispiel 8: Vergleich des CO2-Ausstoßes durch Autos einer Klasse pro Woche in SLC und Hamburg



4. Ausgewählte Beispiele aus den Projekten

Household Query-Sheet

All information will be treated confidentially and will be coded

Last Name

Address

List of persons living in your home:

| Christian name | age | profession / school grade / college grade | driver's license         |
|----------------|-----|-------------------------------------------|--------------------------|
|                |     |                                           | <input type="checkbox"/> |
|                |     |                                           | <input type="checkbox"/> |
|                |     |                                           | <input type="checkbox"/> |
|                |     |                                           | <input type="checkbox"/> |
|                |     |                                           | <input type="checkbox"/> |

Motor-driven vehicles:

| license plate | hp | cu inch | Catalyst                 | gas consumption in gal per 100 miles |
|---------------|----|---------|--------------------------|--------------------------------------|
|               |    |         | <input type="checkbox"/> |                                      |
|               |    |         | <input type="checkbox"/> |                                      |
|               |    |         | <input type="checkbox"/> |                                      |

Home:

We live in an apartment house

☐

We live in a detached house

☐

Please fill in or mark what is correct. If you don't know exactly please estimate. In case the lists are not long enough please endorse. Please also add the addresses of the five most important daily destinations of your household (work, school, church etc) on the back of this sheet.

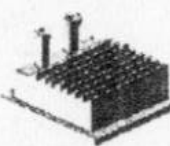
Thank you very much for your support

License plate number of vehicle:

All drivers' names:

Please check mileage when you start a tour.

List driven miles in table below.

|           | <div></div> School | <div></div> Work | <div></div> Shopping | <div></div> Leisure | <div></div> Others |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Monday    | 1. _____ km / m<br>2. _____ km / m<br>3. _____ km / m<br>4. _____ km / m                              | 1. _____ km / m<br>2. _____ km / m<br>3. _____ km / m<br>4. _____ km / m                            | 1. _____ km / m<br>2. _____ km / m<br>3. _____ km / m<br>4. _____ km / m                                | 1. _____ km / m<br>2. _____ km / m<br>3. _____ km / m<br>4. _____ km / m                               | 1. _____ km / m<br>2. _____ km / m<br>3. _____ km / m<br>4. _____ km / m                              |
| Tuesday   | 1. _____ km / m<br>2. _____ km / m<br>3. _____ km / m<br>4. _____ km / m                              | 1. _____ km / m<br>2. _____ km / m<br>3. _____ km / m<br>4. _____ km / m                            | 1. _____ km / m<br>2. _____ km / m<br>3. _____ km / m<br>4. _____ km / m                                | 1. _____ km / m<br>2. _____ km / m<br>3. _____ km / m<br>4. _____ km / m                               | 1. _____ km / m<br>2. _____ km / m<br>3. _____ km / m<br>4. _____ km / m                              |
| Wednesday | 1. _____ km / m<br>2. _____ km / m<br>3. _____ km / m<br>4. _____ km / m                              | 1. _____ km / m<br>2. _____ km / m<br>3. _____ km / m<br>4. _____ km / m                            | 1. _____ km / m<br>2. _____ km / m<br>3. _____ km / m<br>4. _____ km / m                                | 1. _____ km / m<br>2. _____ km / m<br>3. _____ km / m<br>4. _____ km / m                               | 1. _____ km / m<br>2. _____ km / m<br>3. _____ km / m<br>4. _____ km / m                              |
| Thursday  | 1. _____ km / m<br>2. _____ km / m<br>3. _____ km / m<br>4. _____ km / m                              | 1. _____ km / m<br>2. _____ km / m<br>3. _____ km / m<br>4. _____ km / m                            | 1. _____ km / m<br>2. _____ km / m<br>3. _____ km / m<br>4. _____ km / m                                | 1. _____ km / m<br>2. _____ km / m<br>3. _____ km / m<br>4. _____ km / m                               | 1. _____ km / m<br>2. _____ km / m<br>3. _____ km / m<br>4. _____ km / m                              |
| Friday    | 1. _____ km / m<br>2. _____ km / m<br>3. _____ km / m<br>4. _____ km / m                              | 1. _____ km / m<br>2. _____ km / m<br>3. _____ km / m<br>4. _____ km / m                            | 1. _____ km / m<br>2. _____ km / m<br>3. _____ km / m<br>4. _____ km / m                                | 1. _____ km / m<br>2. _____ km / m<br>3. _____ km / m<br>4. _____ km / m                               | 1. _____ km / m<br>2. _____ km / m<br>3. _____ km / m<br>4. _____ km / m                              |
| Saturday  | 1. _____ km / m<br>2. _____ km / m<br>3. _____ km / m<br>4. _____ km / m                              | 1. _____ km / m<br>2. _____ km / m<br>3. _____ km / m<br>4. _____ km / m                            | 1. _____ km / m<br>2. _____ km / m<br>3. _____ km / m<br>4. _____ km / m                                | 1. _____ km / m<br>2. _____ km / m<br>3. _____ km / m<br>4. _____ km / m                               | 1. _____ km / m<br>2. _____ km / m<br>3. _____ km / m<br>4. _____ km / m                              |
| Sunday    | 1. _____ km / m<br>2. _____ km / m<br>3. _____ km / m<br>4. _____ km / m                              | 1. _____ km / m<br>2. _____ km / m<br>3. _____ km / m<br>4. _____ km / m                            | 1. _____ km / m<br>2. _____ km / m<br>3. _____ km / m<br>4. _____ km / m                                | 1. _____ km / m<br>2. _____ km / m<br>3. _____ km / m<br>4. _____ km / m                               | 1. _____ km / m<br>2. _____ km / m<br>3. _____ km / m<br>4. _____ km / m                              |

# Digitale Medien an außerschulischen Lernorten einsetzen

## Beispiel 8: Vergleich des CO2-Ausstoßes durch Autos einer Klasse pro Woche in SLC und Hamburg

Motorfahrzeug pro Familie und Wohnbedingungen

| Familien                        | in Hamburg (19) | in Salt Lake City (22) |
|---------------------------------|-----------------|------------------------|
| ohne Auto                       | 04              | 00                     |
| mit einem Auto                  | 12              | 02                     |
| mit zwei Autos                  | 03              | 04                     |
| mit drei Autos                  | 00              | 08                     |
| mit vier und mehr Autos         | 00              | 08 (Maximum: 5 Autos)  |
| mit Mofa, Motorroller, Motorrad | 04              | 04                     |
| mit RV (Recreational Vehicle)   | 00              | 03                     |
| mit Motorboot                   | 00              | 03                     |
| mit Wohnmobil                   | 00              | 02                     |
|                                 |                 |                        |
| in einer Wohnung                | 17              | 00                     |
| in einem Haus                   | 02              | 22                     |

**Gruppe: Deutschkurs in SLC, Klasse 9c in HH**

**Dauer: insgesamt 3 Monate**

**Ort: Salt Lake City und Hamburg**

**Unterrichtsziel: Vergleich CO2-Ausstoß**

**Medium: Rechner, Office-Programm, E-Mails**

# Digitale Medien an außerschulischen Lernorten einsetzen

## Beispiel 8: Vergleich des CO2-Ausstoßes durch Autos einer Klasse pro Woche in SLC und Hamburg

20 HAMBURG

Freitag, 31. Mai 1996



### Schüler erobern die Datenautobahn

„So macht Unterricht richtig Spaß!“ Christian Homuth aus der Klasse 9c ist hocherfreut über die neueste Errungenschaft des Eimsbütteler Kaiser-Friedrich-Gymnasiums. Seit drei Monaten kann der 15jährige via Internet-Anschluß Daten mit Schulkameraden in aller Welt austauschen. Zum Beispiel mit den ebenfalls am Netz hängenden Gymnasiasten aus Salt Lake City im

US-Bundesstaat Utah. Möglich wurde dieser interkontinentale Unterricht durch das Projekt „Hamburger Schulen ans Netz“. Die Hansestadt wird das erste Bundesland sein, das allen Schulen den kostenlosen Zugang zur Datenautobahn ermöglicht, prophezeite gestern Schulsenatorin Rosi Raab beim Besuch des Gymnasiums. 60 Schulen sind bereits im Netz. Weitere 360 sollen folgen. **bas**

Freitag, 31. Mai 1996

Hamburg

Hamburger Abendblatt – Nr. 125 – Seite 15

## Schüler surfen durchs Internet

Ziel: Medienkompetenz – Rosemarie Raab stellte neues Konzept vor

Rosemarie Raab staunt: „Das ist ja Wahnsinn!“ Die Hamburger Schulsenatorin sitzt an einem Bildschirm im Informatikraum des Gymnasiums Kaiser-Friedrich-Ufer.

Neuntkläßler Felix Engel (15) hat ihr gerade gezeigt, was per Internet alles möglich ist: Ins Suchprogramm „Altavista“ das Stichwort „Ozon“ eingeben, und schon erfährt die Senatorin, daß nächste Woche Ozon-Aktionstage im südwestlichen Pennsylvania geplant sind.

Solche Aha-Erlebnisse sollen demnächst an allen 430 Schulen der Hansestadt möglich sein. Gestern stellte Rosemarie Raab das Konzept „Hamburger Schulen gehen ans Netz“ vor, eine gemeinsame Aktion der Schulbehörde, des Bonner Bildungsministeriums, der Telekom, der Körber-Stiftung, der Hamburger Modem-Firma „Dr. Neuhaus“ und des Hamburger Abendblattes. Bis zum 17. Juni können alle Schulen einen Multimedia-PC mit ISDN-Anschluß beantragen – kostenlos.

„Medienkompetenz“ sollen die Pennäler erlangen, um fit zu sein für die Arbeitswelt von morgen. 600 000 Mark hält die Schulbehörde allein für die Computeraufrüstung bereit. 80 Schulen haben bisher Interesse bekundet. Hamburg will das erste Bundesland werden, in dem alle 215 000 Schüler im weltweiten Datennetz surfen können. Das Gymnasium am Kaiser-Friedrich-Ufer ist eine von 60 Hamburger Schulen, in denen das längst keine Zukunftsmusik mehr ist. Besonders für Felix Engel und seine Klassenkameraden Christian Homuth und Wiebke Obermüller aus der 9c.

Zusammen mit Informatiklehrer Hannes Beecken (50) haben sie sich ein einzigartiges Projekt mit der Partnerschule West High School in Salt Lake City ausgedacht: Eine statistische Umfrage zum Thema Kohlendioxid-Ausstoß im Verkehr.

Per Modem wollen sie Fragebögen in die USA schicken, um zu erfahren, wie viele Autofahrten die Eltern dort auf dem Weg zur Arbeit, zum Einkaufen, in der Freizeit und auch sonst unternehmen.

„Gleich nach den Sommerferien im September geht's los“, sagt Wiebke Obermüller, tippt „Hallo Martha“ ein, drückt die Maustaste – und in Sekundenschnelle hat die Projekt-Lehrerin jenseits des Atlantiks diese E-Mail in ihrem Rechner.

hess



Die Schüler Christian Homuth, Wiebke Obermüller und Felix Engel (von links) der Klasse 9c des Gymnasiums Kaiser-Friedrich-Ufer und ihr Informatiklehrer Hannes Beecken stellten gestern ihr PC-Projekt mit einer Schule in Salt Lake City vor.

Foto: WALLOCHA

# Digitale Medien an außerschulischen Lernorten einsetzen

Beispiel 9: Video „Der sprechende Hut“ (Harry Potter) mit Team Rot, Jahrgänge 2 bis 4



Gruppe: Team Rot, Jg 2 - 4, 20 Schüler\*innen

Dauer: 2 Schulstunden 2012

Ort: Park und Straße bei der Schule

Unterrichtsziel: Literaturverfilmung

Medium: Digitale Videokamera, iPad

# Digitale Medien an außerschulischen Lernorten einsetzen

Beispiel 10: Klasse 3a der Moritzschule, Stadtrundgang mal anders - Farben finden und fotografieren



blau



gelb



rot

Gruppe: Klasse 3a, 22 Schüler\*innen

Dauer: 2 Schulstunden

Ort: Erfurt

Unterrichtsziel: Fotografiere alles was ... ist

Medium: iPad

Hannes Beecken, 07.04.2022

# Digitale Medien an außerschulischen Lernorten einsetzen

Beispiel 10: Klasse 3a der Moritzschule, Stadtrundgang mal anders -Farben finden und fotografieren

<https://www.moritzschule-erfurt.de/stadtrundgang-mal-anders/>



grün

weiß



Ein aktuelles Projekt der 1a:

[https://www.moritzschule-erfurt.de/-ein-regenbogen-waechst-wie-der-wunsch-nach-frieden-](https://www.moritzschule-erfurt.de/-ein-regenbogen-waechst-wie-der-wunsch-nach-frieden-/) 🌈 /

# Digitale Medien an außerschulischen Lernorten einsetzen

**Ich danke Ihnen herzlich für Ihr Interesse und hoffe sehr,  
Ihnen einige Anregungen für eigene Vorhaben gegeben zu haben.**