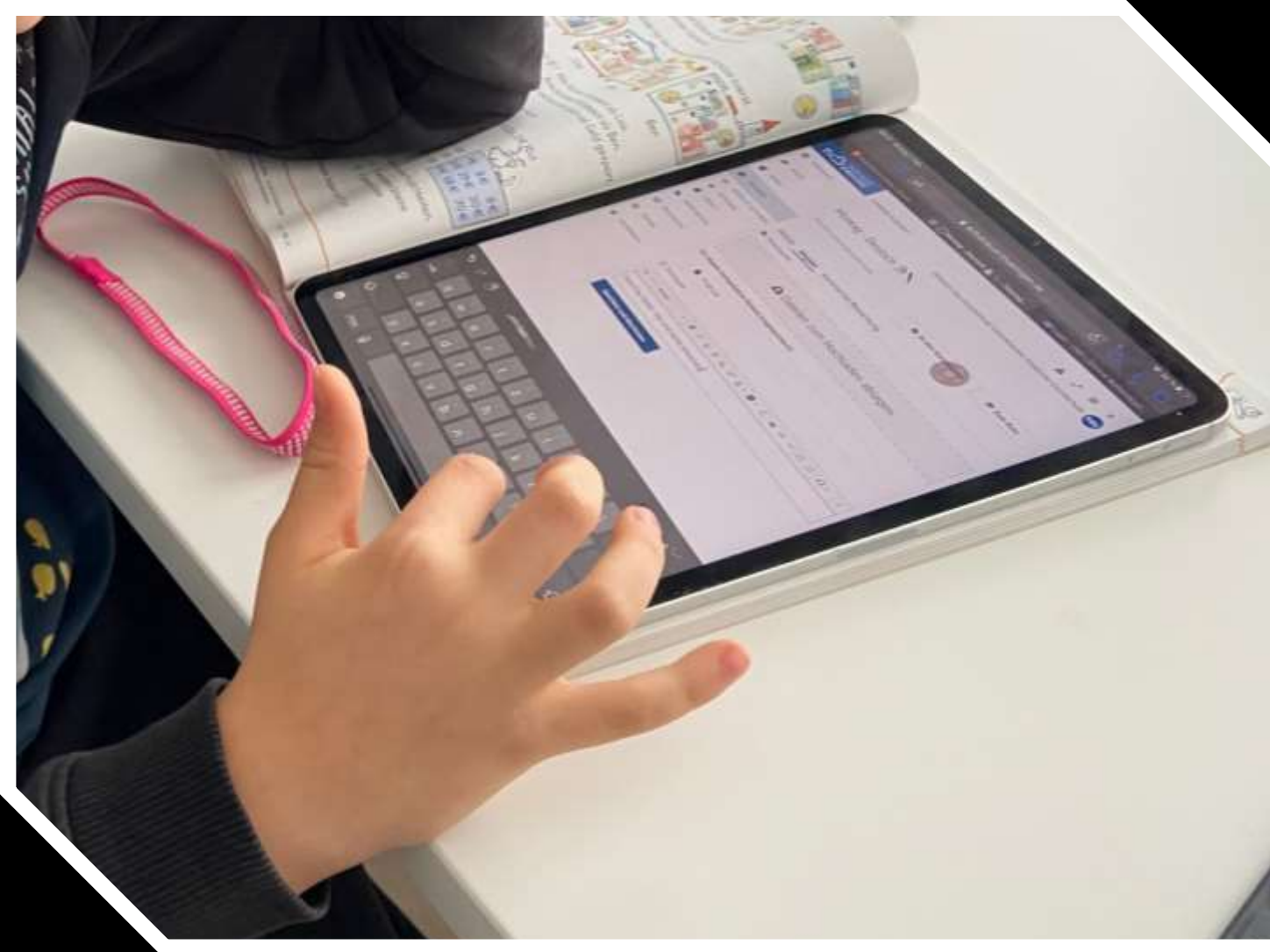




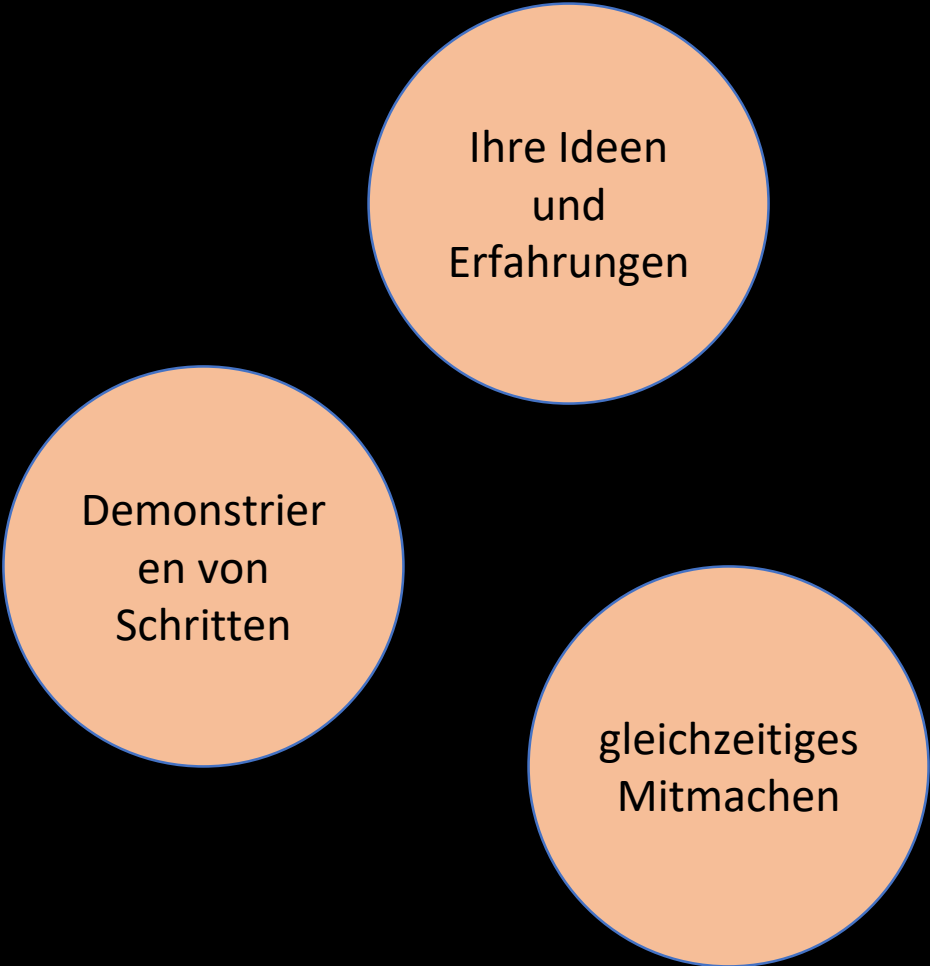
Tablets in der Grundschule

Ideenbörse

Julia Nürnberger, Fachberaterin Medienkunde
Olaf Heinrich, Fachberater Medienkunde
Melanie Hey, Ref. 41, ThILLM

Welche Ideen haben wir für Sie?

1. eine kurze Einführung
2. Tipps für die Unterrichtsorganisation
3. Tipps zur Einführung von Tablets
4. Ideen zur Gestaltung von Lernprozessen



Ihre Ideen
und
Erfahrungen

Demonstrier
en von
Schritten

gleichzeitiges
Mitmachen

Bildung im 21. Jahrhundert

Unterstützung des individualisierten, personalisierten Lernens

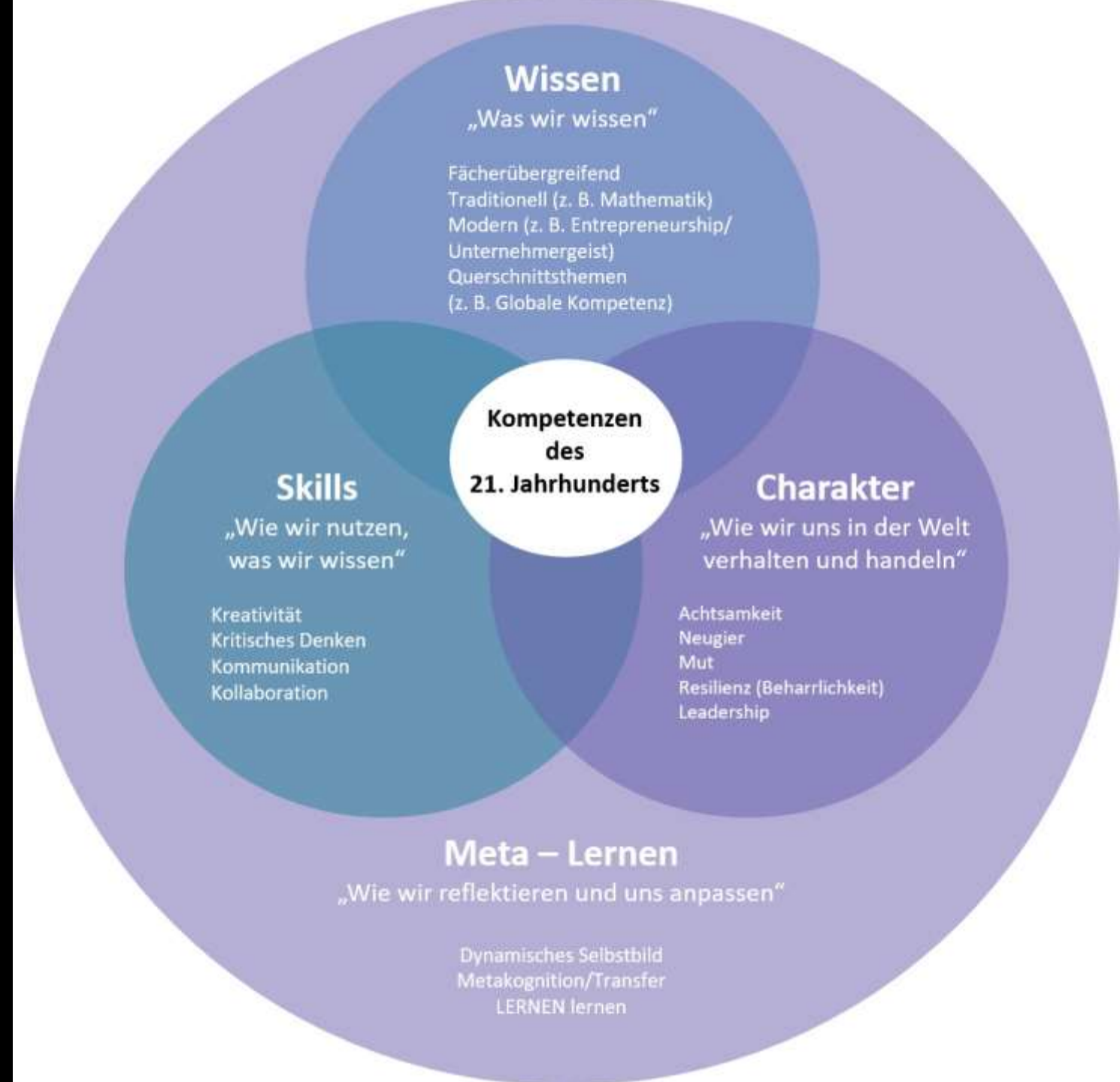
Förderung von Medienkompetenzen

Förderung der 4K

Bildung im 21. Jahrhundert



Bildung im 21. Jahrhundert



Bildung im 21. Jahrhundert



WEG VON ...	HIN ZU ... 
Wissen	Kompetenz
Vermitteln & Belehren	Herausfinden
Analog	Digital & hybrid
Starren Schulstrukturen	Verknüpfen & flexiblen Bildungskontexten
Lernen im Gleichtakt	Individuellem Lernen
Einzelkämpfertum	Zusammenarbeit
(Fremd-)Steuerung	Selbstorganisation & Mitbestimmung
Eindimensionalität	Mehrperspektivität & Vernetzung
Lehrer*innenzentrierung	Lerner*innenzentrierung
Feststehenden Ergebnissen	Ergebnisoffenheit
Vorgegebener Bedeutung	Persönlichem Sinn
Lehrenden	Lernbegleiter*innen

„EINE BILDUNG,
UM PROBLEME ZU LÖSEN,
DIE WIR AKTUELL
NOCH GAR NICHT KENNEN



Förderung von Medienkompetenz

Kommunikation

Kollaboratives Arbeiten

Inklusion

Recherchieren und Analysieren

Individuelles Arbeiten und Lernen

Kreative Medienarbeit

Lernen am anderen Ort

Dokumentation von Lernprozessen

Informatische Kompetenzen

Ortsunabhängiges Lernen

Zeitunabhängiges Lernen





Warum **MOBILE** Endgeräte?

Freie Lernortwahl bei digital unterstützten Lehr- und Lernprozessen

Ansehen von Lernvideos

Bearbeitung interaktiver Aufgaben (learningApps, Arbeitsblätter)

Erstellen digitaler Lernergebnisse

Störungsfreies Umfeld (Nebenraum, Flur, Lichthof, Hof)

Ich werde nicht gestört und störe andere nicht.

Einnahme einer bequemen Sitz/Liegeposition

Produktion von Inhalten für Arbeitsergebnisse
und Dokumentation von Prozessen

Fotos

Videoaufnahmen

Audiobeiträge

Skizzen

MOBIL

flexible Kollaborative und kooperative Sozialformen

Einzelarbeit

Partnerarbeit

Gruppenarbeit

synchron und asynchron

Argumente für ein Tablet

Erste Erfahrungen mit digitalen Endgeräten -
Noch keine Berufsvorbereitung

Tablet an - los gehts!

Fotografieren, Filmen, Sprechen, Zeichnen, Tippen - alles mit einem Endgerät möglich

Touchdisplay

Flexibel einsetzbar - Tastatur, Stift, Stativ erweitern bloßen Tabletcharakter

Schneller Scan von QR-Codes und Dokumenten (Arbeitsblättern)

Ausdrucke und Kopierkosten einsparen

Welche Argumente fallen Ihnen noch ein?

Basisausstattung Grundschule (?)

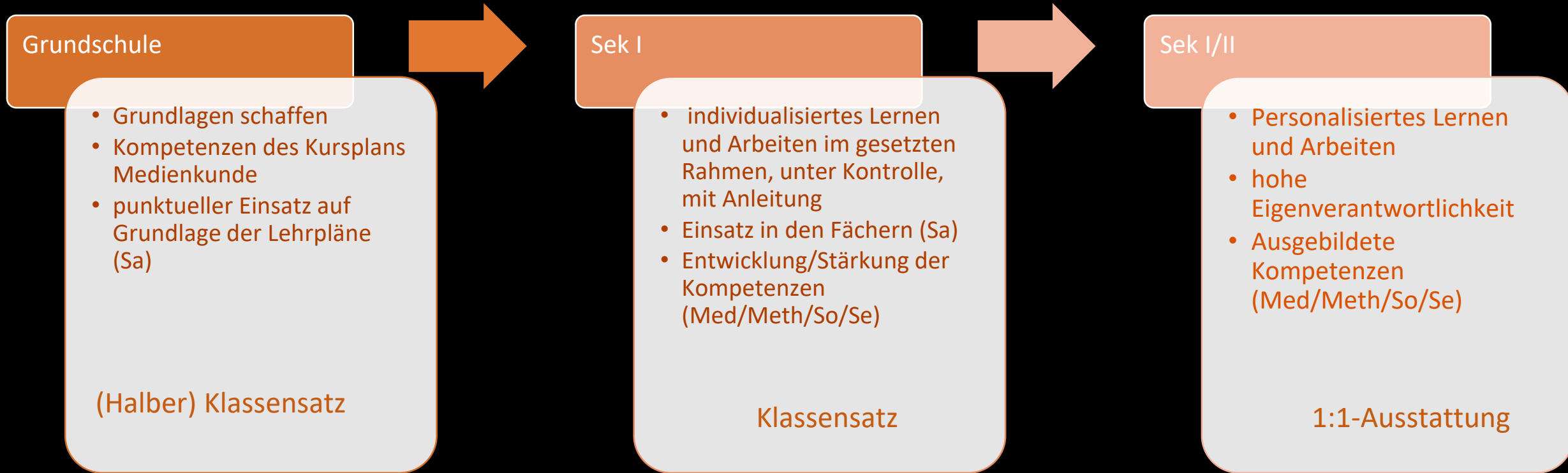


- Hüllen
- Stative

- Pencil
- Tastatur
- Kopfhörer

- Mikrocontroller
- green screen

Implementierung von Tablets (?)



Unterstützung des individualisierten, personalisierten Lernen
Förderung von Medienkompetenzen
Förderung der 4K

Unterrichtsorganisation

Beschriftungen der Tablets

Ggf. werden Projekte zur Weiterarbeit gespeichert.

Ggf. befinden sich unterschiedliche Apps für unterschiedliche Klassenstufen/Projekte auf den Tablets.

SuS sollten dann immer das gleiche Tablet ausgeteilt bekommen.

Welches iPad gehört in welchen Wagen/Koffer?

- > farbige Markierung mit Klebepunkten
- > Beschriftung als Hintergrundbild
- > unterschiedliche Hüllenfarben



Pencil übersichtlich verwahren

Der Pencil kann bei Schreibanlässen oder individualisierten Arbeitsphasen eingesetzt werden.

Er muss nicht dauerhaft den SuS ausgeteilt werden.

- > Ausgabe bei Bedarf
- > Übersichtlichkeit
- > In leere Halterung –
Zettel mit Namen des Kindes



©amazon



©amazon

Frontales Unterrichten auflösen

Spiegelung des Bildschirms auf eine Anzeigefläche ermöglicht freie Bewegung im Klassenraum

Schülerinnen und Schüler können auch mal „vom Platz aus“ präsentieren

Die hintere Reihe kann besucht werden ;-)



Tablet als Dokumentenkamera

Stativ + Kamerafunktion oder spezielle App

Analog erstellte Ergebnisse von Schüler*innen können gezeigt werden.

Bemerkungen zu/auf einem Ergebnis können digital gespeichert werden.

Analog zu bearbeitende Materialien können mit visueller Unterstützung besprochen werden.

Das vorherige Einscannen kann erspart werden.

Legetrick/stop motion-Filme können ruckelfrei erstellt werden.



<https://i.ytimg.com/vi/-YX0Hn0ImkM/maxresdefault.jpg>

Tablet als Dokumentenscanner

Die integrierte Kamera kann auch Dokumente scannen.

Vorteil ggü. Foto: höherer Farbkontrast, schärfere Aufnahme.

Die Speicherung erfolgt als pdf.

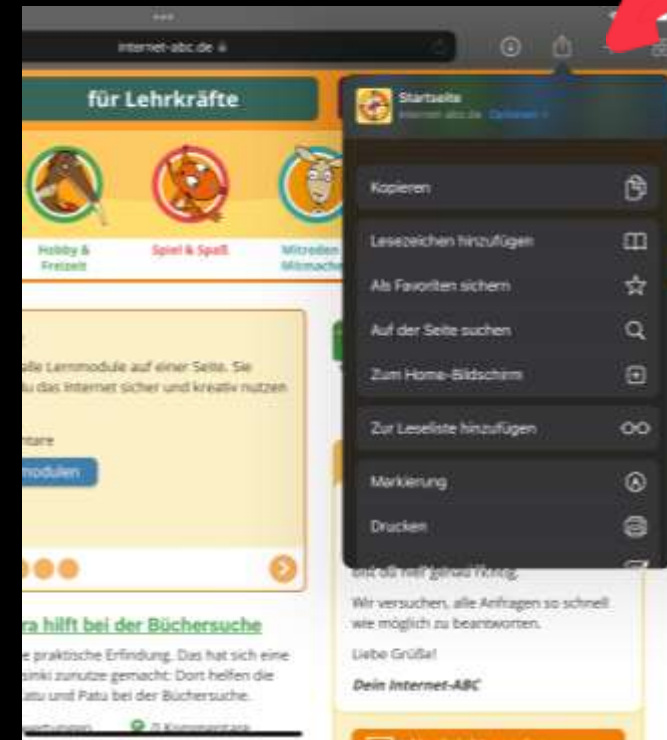
Weitere Bearbeitungen (Markierungen) sind mit dem Pencil möglich (Achtung beim Drucken!).

Scanner in iOS: Dateien, Notizen-App, E-Mail-Apps



Häufig besuchte Internetseiten können auf dem Homebildschirm für einen schnellen Zugriff abgelegt werden.

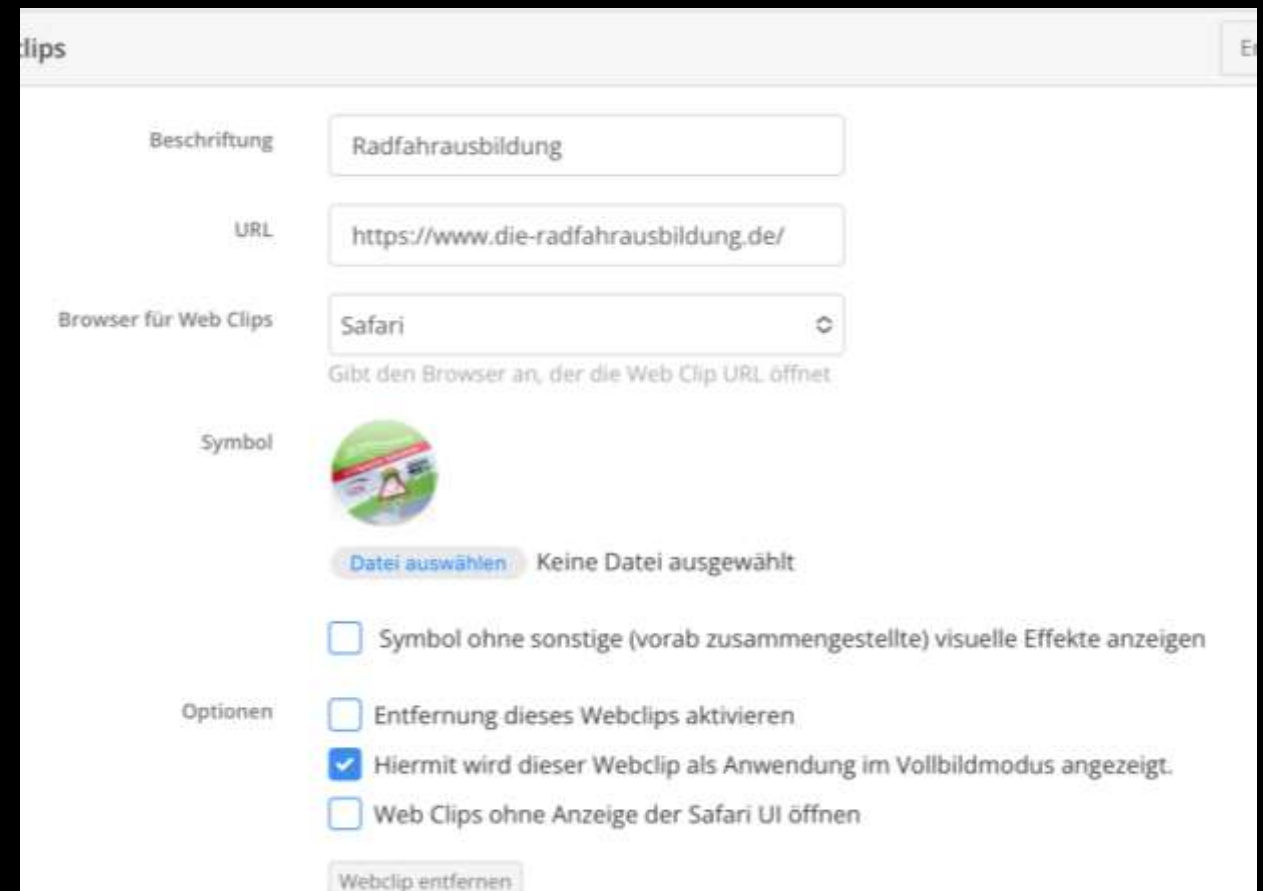
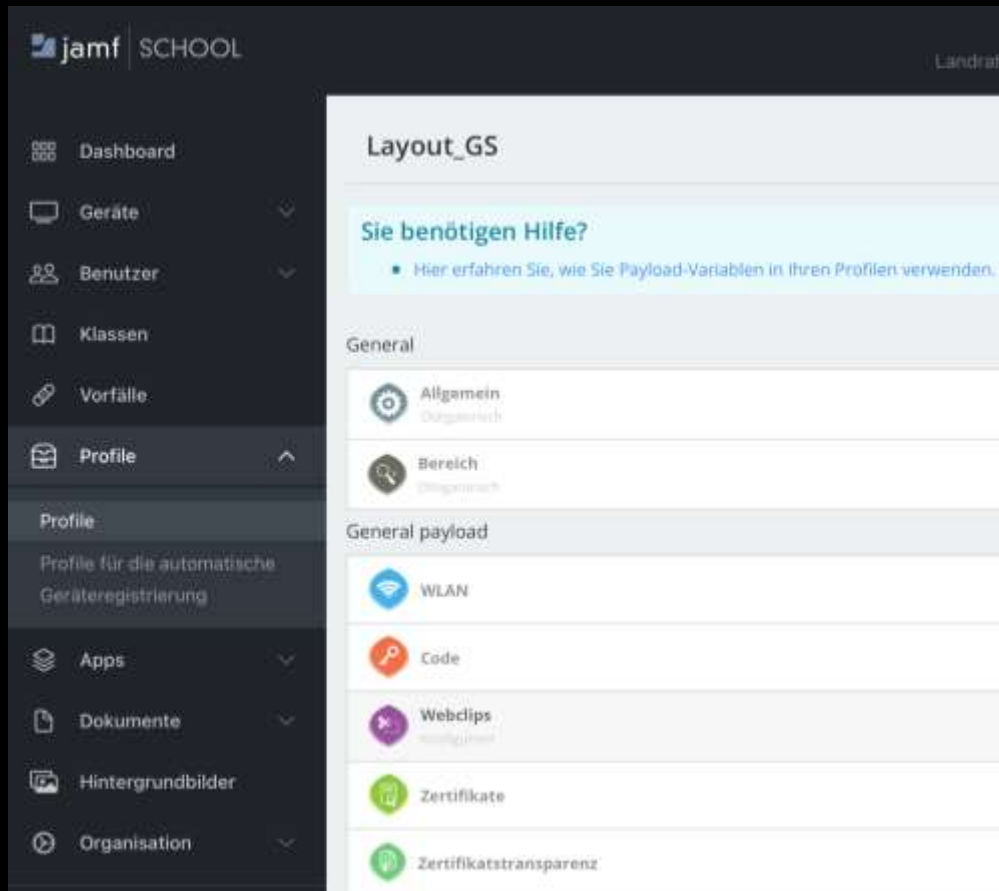
Die Eingabe über Browser muss gelernt werden.



Schneller Zugriff auf Internetseiten

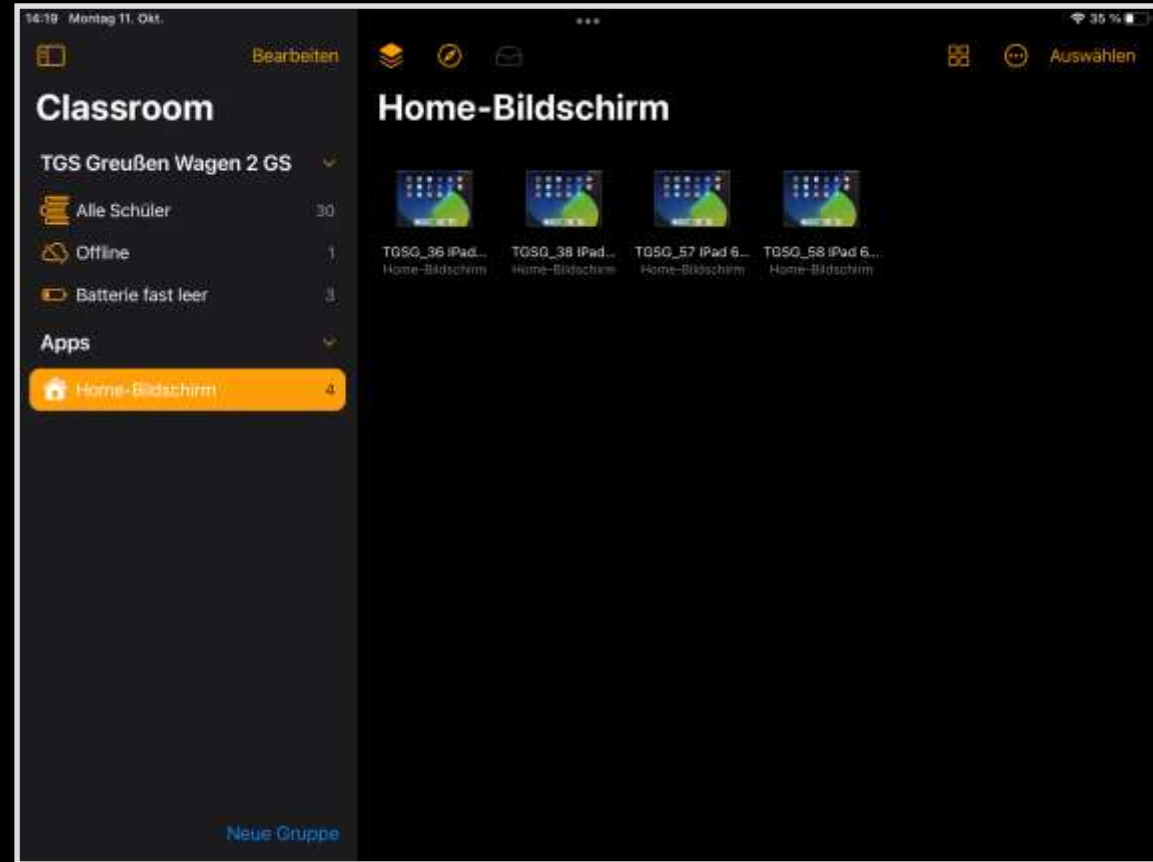
Alternative für mehrere Schülergeräte:

Webclip in jamf konfigurieren



Schneller Zugriff auf Internetseiten

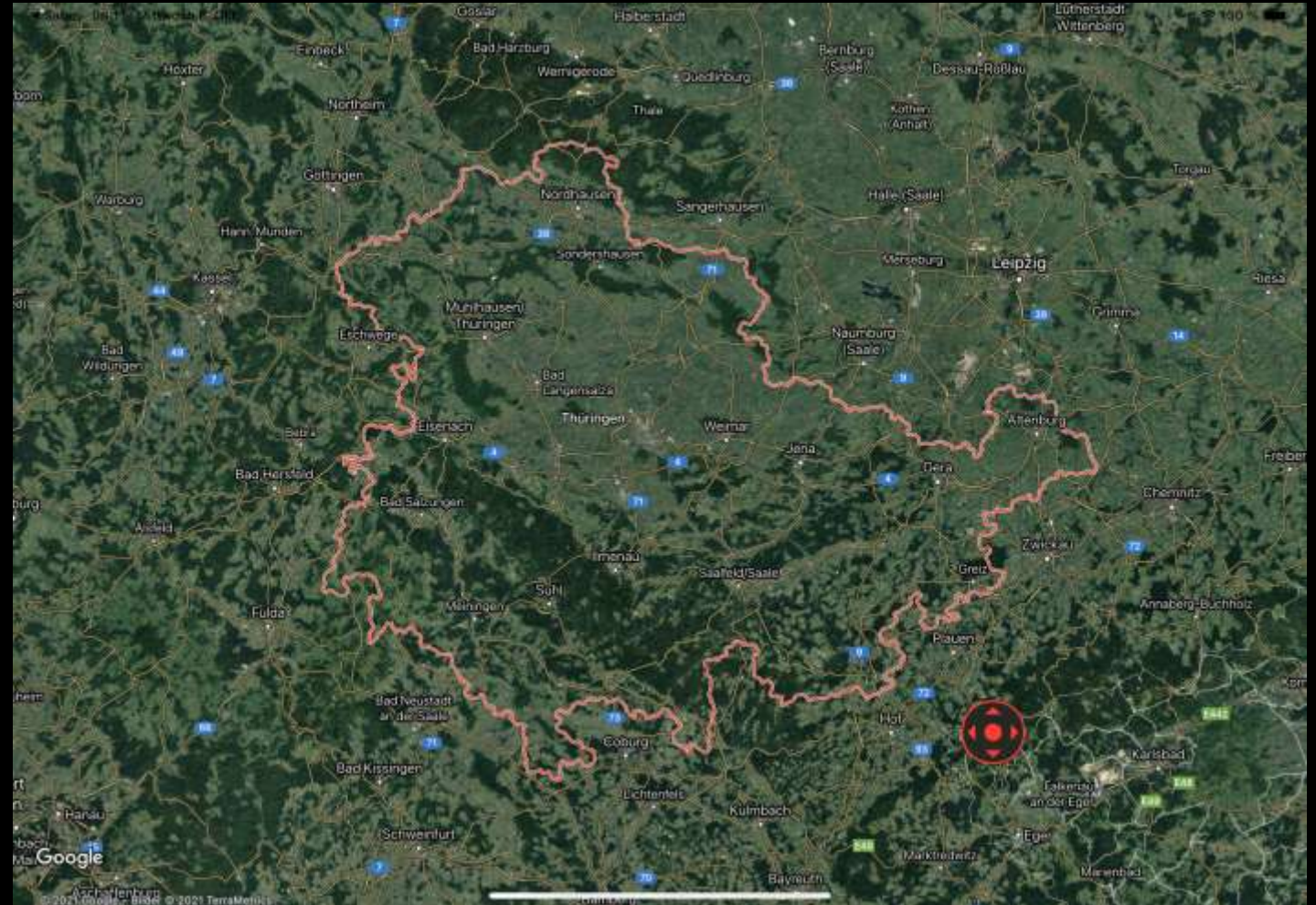
Die Ausgabe über die classroom-App ermöglicht eine zeitgleiche Nutzung.



In digitalen Übertragungen Fokus setzen

Beim Tablet fehlt der „klassische“ Mauszeiger.

Der Zoom-Controller (Bedienungshilfen) kann als Mauszeiger verwendet werden.

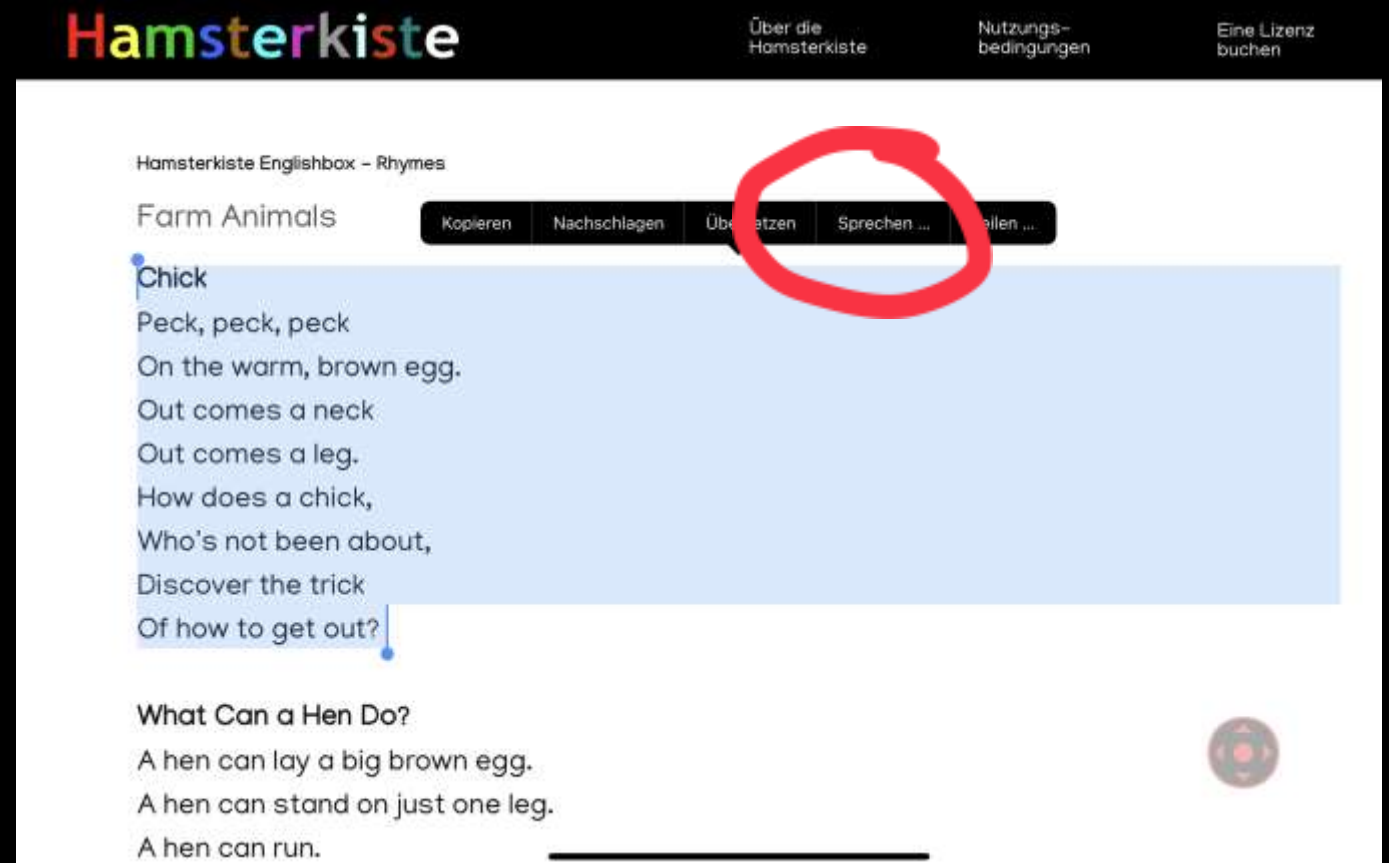
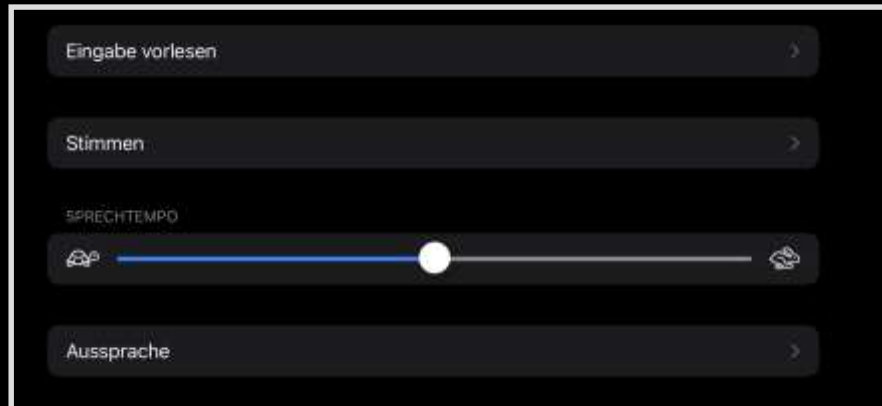


Lerninhalte vorlesen lassen

INFORMIEREN
UND
RECHERCHIEREN

Texte können in verschiedenen Modi vorgelesen werden.

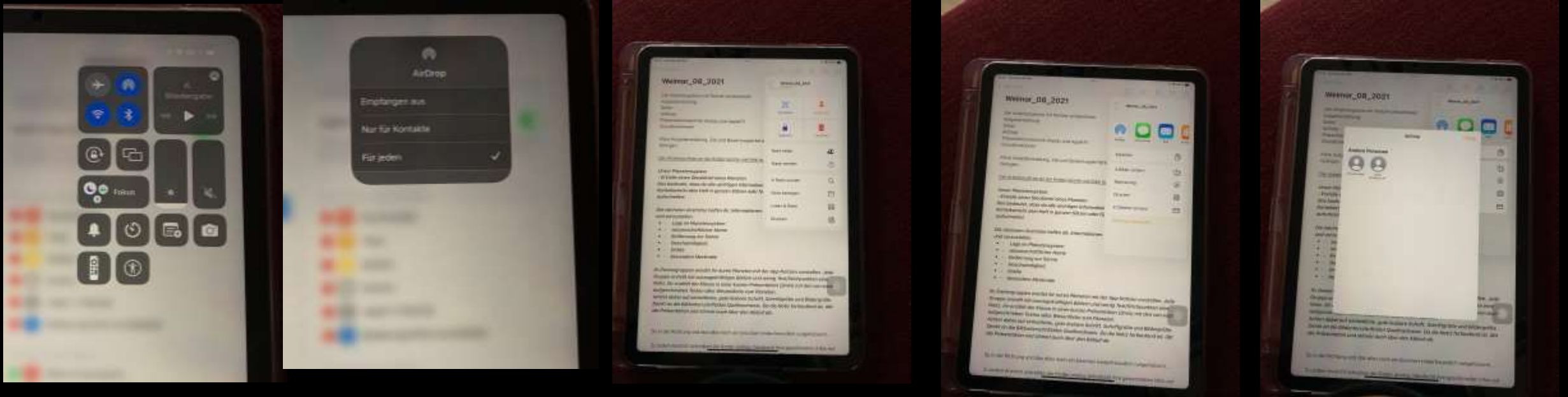
Dies kann im Sprachunterricht und für inklusive Unterstützung genutzt werden.



Schnell Dateien austauschen

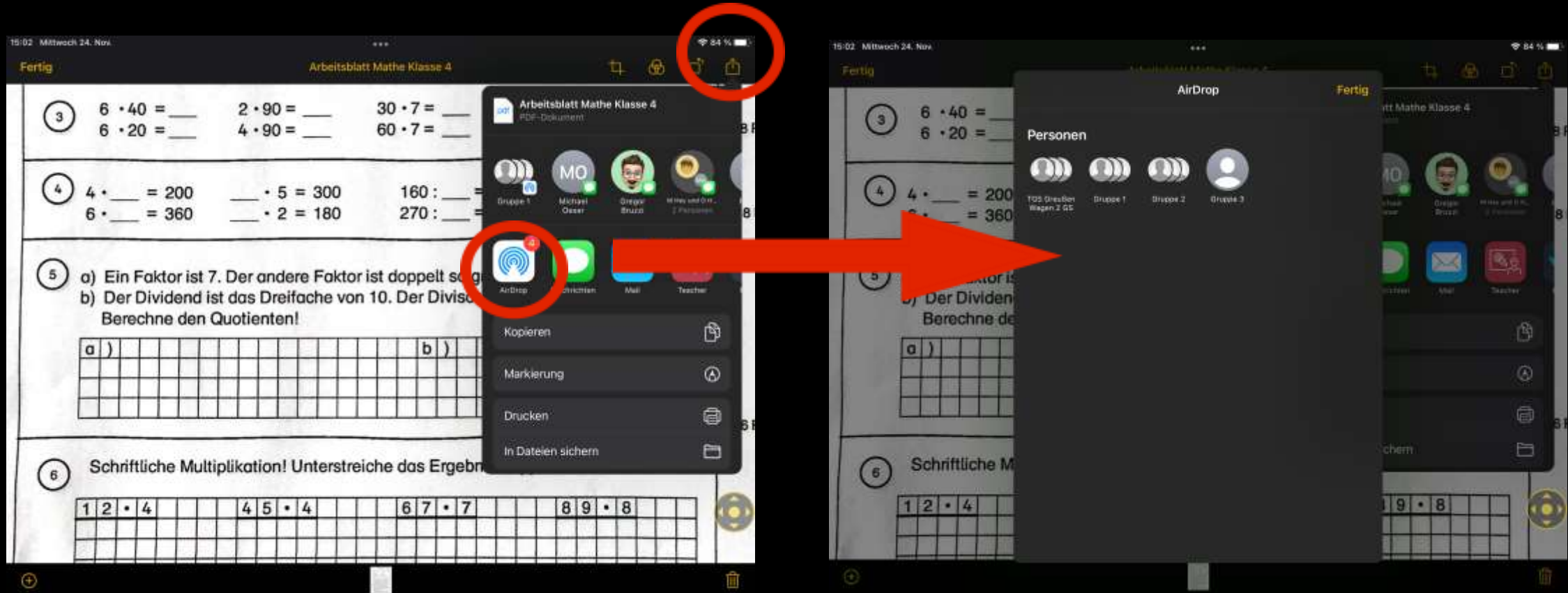
Schülerergebnisse, aber auch digitale Arbeitsmaterialien lassen sich schnell einsammeln bzw. austeilen.

Nutzen Sie dafür die integrierte Bluetooth-Funktion AirDrop.



Schnell Dateien austauschen

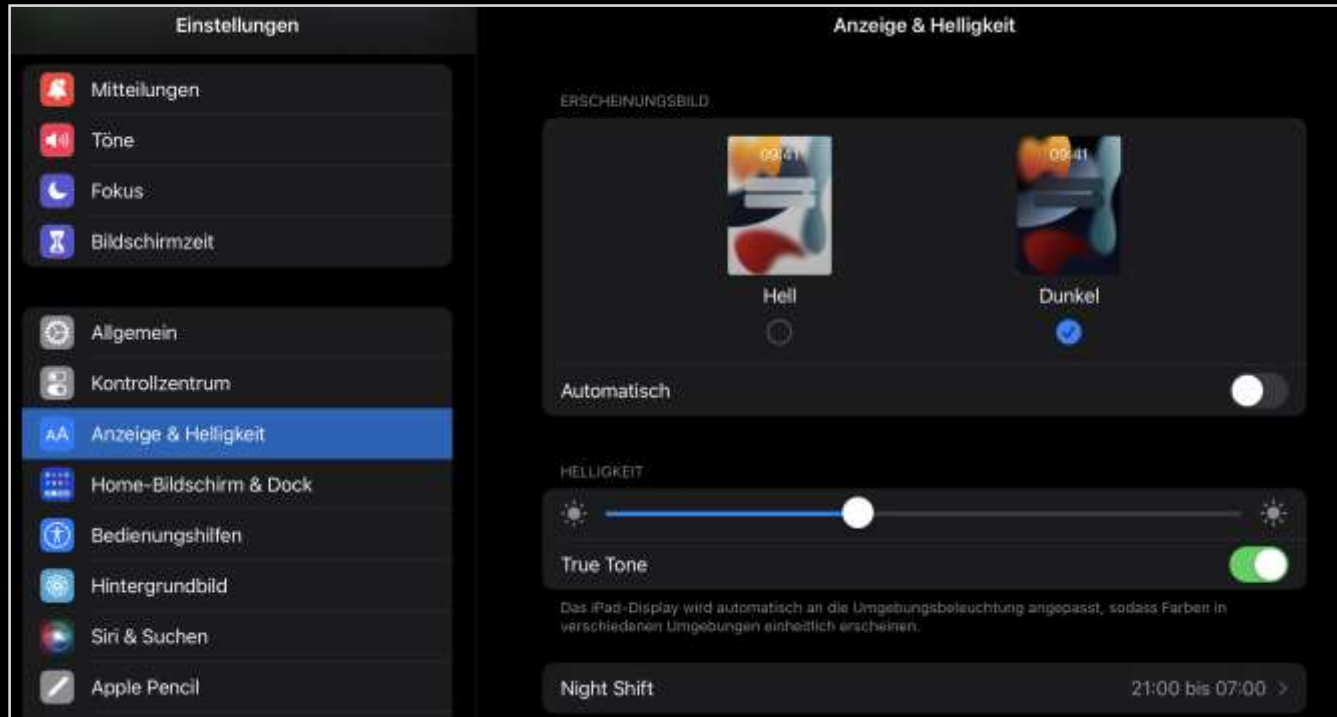
AirDrop



Augen und Akku schonen

Vor allem bei längeren Arbeitsphasen sollten Augen und Akku geschont werden.

Der Dark-Mode kann eine Schonung unterstützen.



Tableteinführung mit Schülerinnen und Schülern

Verantwortlichkeiten klären

Lehrerinnen und Lehrer:

- Wartung und Kontrolle (Hardware)
- Rücksprache mit Schulträger - neue Apps
- Organisation von Fortbildung
- Ansprechpartner*in für Eltern/„Öffentlichkeitsarbeit“

Schülerinnen und Schüler:

- „Tablet-Dienste“ einführen:
 - Tabletwagen holen
 - Tablets austeilen
 - Tablets wieder an das Ladekabel anschließen
- Helferprinzip bei technischen Fragen



Der sichere und wertschätzende Umgang mit Tablets muss geübt werden.

Einfache altersgemäße Regeln können unterstützen.

Mit dem blet unterwegs Verkehrsregeln

- 1. Halte das Tablet immer mit zwei Händen.**
- 2. Bitte um Hilfe, wenn du nicht weiter weißt.**
- 3. Lösche nie die Arbeit anderer.**
- 4. Besuche Webseiten nur mit Erlaubnis.**
- 5. Es bedient das Tablet immer nur einer.**
- 6. Das Tablet ist ein Werkzeug, kein Spielzeug!**

Das Tablet einführen

Die grundlegende Bedienung des Tablets muss geübt werden.

Vormachen - Nachmachen - idealerweise 1:1, Üben am konkreten Arbeitsauftrag.

Wenn Sie erklären/vormachen, sollten die Tablets umgedreht auf den Tisch gelegt werden.

Der Fortschritt kann in einem Tablet-Führerschein dokumentiert werden.

T-BLET Führerschein

Beim Start des Motors (Anschalten) des Tablet ist die Polizei zu benachrichtigen.

Name:

Klasse:

Datum:

Unterschrift Schule:

Unterschrift Schüler:

Foto

Der Inhaber dieses Führerscheins hat gezeigt, dass er/sie die Regeln verstanden hat und in der Lage ist, ein Tablet verantwortungsvoll in der Klasse zu nutzen.

Dieser Führerschein kann jederzeit eingezogen werden, wenn der Inhaber diese Regeln verletzt. Dann muss der Führerschein neu erworben werden.

Mit dem T-BLET unterwegs Führerschein Prüfung

- ✓ das Tablet ein- & ausschalten
- ✓ verfügbare Werkzeuge erklären
- ✓ sicheres Verhalten im Internet
- ✓ Videos aufnehmen & löschen
- ✓ Fotos machen & löschen
- ✓ das Tablet in die Box zurück stellen
- ✓ das Tablet sicher tragen
- ✓ die Verkehrsregeln erklären
- ✓ den Führerschein erklären
- ✓ Apps öffnen & schließen

Tablet-Führerscheine für die Grundschule

Tablet Icon by Shashy from the Noun Project, CC BY 3.0

Vormachen - Nachmachen - idealerweise 1:1

Vormachen über Beamer/digitale
Anzeigefläche

Gemeinsames Anschauen von
Tutorials/Erklärvideos

Erstellen von Arbeitsblättern mit
Screenshots

Üben am konkreten Arbeitsauftrag

Fotofunktionen:
Fotografiere 5 gelbe Gegenstände!
(Einzelarbeit)

Videofunktion:
Stelle pantomimisch einen Beruf dar!
(Partnerarbeit)

Diktierfunktion:
Diskutiert über das Schulessen!
(Gruppenarbeit)

Das Tablet einführen

Je nach Ausstattung können Tablets dann in verschiedenen Lernprozessen selbständig als Werkzeug oder Lernhilfe eingesetzt werden



Erste Apps einführen

Die Einführung eines Schreibprogramms kann die grundlegenden Bedienungen vertiefen und Differenzierung ermöglichen.

Jede Anwendung sollte gezeigt und geübt werden.



Zeichnen

Schreiben

Tippen

Fotos einfügen, kopieren und löschen

Audiobeiträge einfügen

Texte formatieren

Lernplakat

E-Book

Rezept/Anleitung

...

Lernprozesse mit Schülerinnen und Schülern

Notizen App

Die App ist kostenfrei und bereits auf allen iPads vorinstalliert.

Name-„Dateiname“

Möglichkeiten:

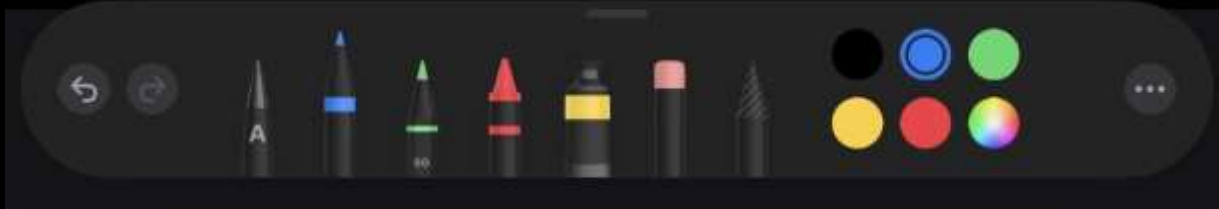
- Arbeitsblätter scannen
- per AirDrop austeilen, bearbeiten und einsammeln
- mit Split View Inhalte aus Safari einfügen
- Web-Site als PDF speichern



Notizen App

Arbeitsblätter, Ah.-Seiten, Buchseiten werden als .pdf eingescannt.

Mit dem digitalen Federmäppchen kann man beschriften.



—> Arbeitsergebnisse vergleichen, Arbeitstechniken visualisieren, SchülerInnen bearbeiten Arbeitsblätter auf ihrem Endgerät

12:46 Donnerstag 7. Okt. 77%

Fertig Abbrechen

3

$6 \cdot 50 = 300$
 $300 + 190 = 490$
 $490 : 70 = 7$

$580 - 80 = 500$
 $500 + 30 = 530$
 $530 : 9 = 58$

$70 : 7 = 10$
 $10 + 10 = 20$
 $20 \cdot 2 = 40$

4 Finde die Aufgabe und löse sie.

Bilde die Summe aus 40 und 30 und multipliziere sie mit 9.
 $(40 + 30) \cdot 9 = 630$

Bilde die Differenz aus 810 und 90 und dividiere sie durch 80.
 $(810 - 90) : 80 = 9$

Multipliziere die Differenz aus 90 und 70 mit der Zahl 50.
 $50 \cdot (90 - 70) = 1000$

Dividiere die Summe aus 340 und 160 durch 50.
 $(340 + 160) : 50 = 10$

5 Setze das richtige Zeichen: $< = >$

a) $3 \cdot (30 + 40) > 5 \cdot (70 - 50)$
 $8 \cdot (40 + 60) = 4 \cdot (240 - 40)$
 $9 \cdot (20 + 30) < 6 \cdot (150 - 60)$

b) $(210 + 40) \cdot 2 > (50 + 30) : 8$
 $(900 - 600) \cdot 3 > (450 - 150) \cdot 2$
 $(250 + 150) : 50 = (25 + 15) : 5$

SCHREIBEN
SPRECHEN
TIPPEN
ZEICHNEN
FOTOGRAFIEREN
FILMEN

Offene Aufgabenstellungen
ermöglichen kreative und
individuelle Bearbeitungen.

Entdeckerauftrag 3 - Die Blüte

Die Blüte des Löwenzahns ist gelb.
Eine Blüte hat ca. 40 Blütenblätter.
Beschreibe den Duft der Blüte:

Abdruck der Blüte



Entdeckerauftrag 4 - Der Stängel

Wenn ich den Stängel abreiße oder
abschneide, kommt milch heraus.
Wenn ich den Stängel ins Wasser stelle,

Abdruck des Stängels





Kurze Lernvideos selbst erstellen:

- Sprechansätze schaffen
- Wortschatz individuell erweitern
- freies Sprechen in der Fremdsprache trainieren

Die integrierte Aufnahmefunktion kann zur Weiterentwicklung der Kommunikationsfähigkeit eingesetzt werden.

Dialogisches und monologisches Sprechen fördern:

- Rezepte
- Bastelanleitungen
- Verse, Gedichte, Geschichten
- Dialoge, Rollenspiele, Debatten



Auditorix



10. FORMEN IN DER NATUR FINDEN

Mach draußen ein Foto und bearbeite es dann mit „Markierungen“. Zeichne dann alle Formen nach, die du darauf finden kannst.

Los geht's: Öffne dein Foto, tippe auf „Bearbeiten“ und dann auf die drei Punkte oben rechts, um „Markierungen“ zu verwenden.



11. EINE KARTE MIT SEHENSWÜRDIGKEITEN ERSTELLEN

Mach einen 3D-Stadtplan mit deinen Geheimtipps. Erstelle ein Bildschirmfoto der näheren Umgebung und weise darauf deine Lieblingsorte aus.

Los geht's: Tippe in der Karten App auf die Taste „Karten-Einstellungen“ ⓘ und dann auf „Satellit“. Tippe auf der Karte auf „3D“. Nimm ein Bildschirmfoto auf und zeichne in der Fotos App mit „Markierungen“ Orte ein.



30 kreative Aktivitäten für Kinder

1 Einem Gegenstand ein Gesicht geben	2 Ein Zeitraffer-Video aufnehmen	3 Ausmalbilder erstellen	4 Deinen Namen abbilden	5 Auf eine Fotosafari gehen
6 Farben in Zeitlupe sehen	7 Deine Stimmung mit Emojis zeigen	8 Deine tägliche Routine dokumentieren	9 Einen Kalender ausfüllen	10 Formen in der Natur finden
11 Ein einfaches Buch erstellen	12 Mit Formen eine Geschichte erzählen	13 Nachrichteninterviews aufnehmen	14 Einen Comicstrip erstellen	15 Antworten auf deine Fragen bekommen
16 Die Zeit zurückdrehen	17 Der Welt einen Liebesbrief schreiben	18 Spaß mit dem Einmaleins haben	19 Muster erstellen	20 Auf eine Schnitzeljagd gehen
21 Konzentration	22 Der schiefe Turm aus Kissen	23 Richtig posieren – zweimal	24 Blumen schicken	25 Über einen Witz lachen
26 Nach den Sternen greifen	27 Zum Künstler werden	28 Deine Stimme aufnehmen	29 Fotos und Schritte ordnen	30 Ein Porträt gestalten

Diese Aktivitäten sind für Kinder im Alter von 4 bis 8+ Jahren geeignet. Klicke oder tippe auf eine der Aktivitäten, um die Beschreibung zu sehen.

WEITERE 30 kreative Aktivitäten für Kinder

1 Ein Tag im Leben eines ...	2 Istowörter BLUMEN	3 Eine Geschichte untermalen	4 Fotos in Serie	5 Schauspielern
6 Texturenjagd	7 Fortsetzungsgeschichte	8 Zeit abgelaufen	9 Deine persönliche Marke	10 Spielzeug-Bilderbuch
11 Eine Karte mit Sehenswürdigkeiten erstellen	12 Sich inspirieren lassen	13 Zum eigenen Beat aufwachen	14 Einmal hin, einmal her und Jump Cut	15 Eine Traumcollage erstellen
16 Ausschneiden, einsetzen und Überlagern	17 Hallo sagen	18 Mit Code zeichnen	19 Die Welt ein wenig netter machen	20 Einen Beat auflegen
21 Ein Porträt animieren	22 Einen Trailer drehen	23 Um die Welt	24 One, deux, tres 1, 2, 3...	25 Talentwettbewerb
26 Einem Helfer danken	27 Farbe bekennen	28 Den Wetterbericht halten	29 Einige Loops remixen	30 Vorlieben ausdrücken

Diese Aktivitäten sind für Kinder im Alter von 8 bis 12 Jahren und älter geeignet. Klicke oder tippe auf eine der Aktivitäten, um die Beschreibung zu sehen.

Beispiele für kreative und offene Aufgaben:

Finde geometrische Formen in der Umgebung und benenne sie! Zeichne auch Symmetrieachsen ein!

Fotografiere Dinge, die mit A beginnen!

Stelle eine Rechengeschichte nach! Fotografiere sie!

Was weißt du über die Jahreszeiten?

Was ist in deiner Federmappe? Präsentiere in englisch!

Wie wächst Kresse? Dokumentiere!



Formulieren Sie
für Ihr Fach
eine offene,
kreative Aufgabe!

Tablet zur (Selbst)Analyse im Sport

Kamerafunktion: Aufnahme von Bewegungsabläufen
mit anschließender Selbstausswertung

Lernbereich Tanzen & Gymnastik

- Choreografie erarbeiten
- Rhythmik überprüfen
- Synchronität überprüfen
- Haltung/Ausdruck überprüfen

Lernbereich Turnen

- Elemente (der Akrobatik) erlernen
- Bewegungsabläufe verstehen/analysieren



Tablet im Kunstunterricht

Bild auf Tablet verteilen

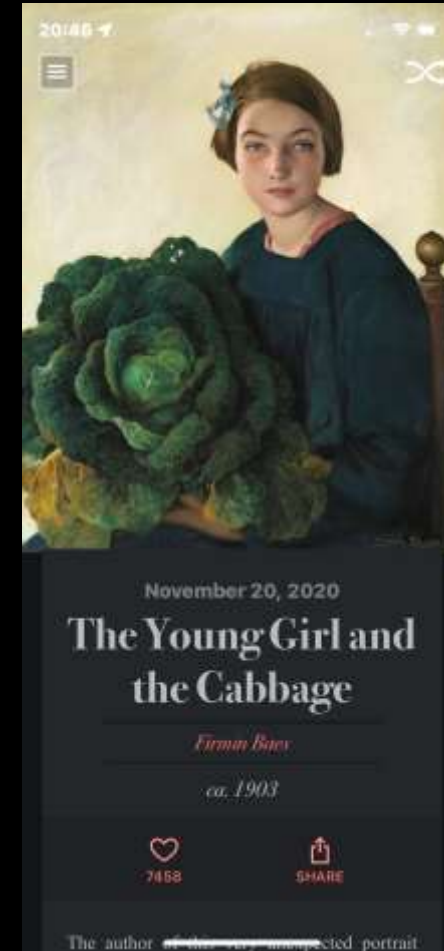
Bildanalyse

MalerIn kennenlernen

Farbauswahl / Goldener Schnitt / Kontrast

Präsentation mit Keynote als Gruppenarbeit erstellen

Gemeinsames präsentieren und auswerten



QR-Codes erstellen

QR-Codes mit Kamera öffnen

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Sommerferien in der 2. Klasse

Eine Lesespurgeschichte

Finde die QR-Codes. Lies die Lesespurgeschichte „Sommerferien in der 2. Klasse“ genau.

Gehe zum nächsten Hinweis und sammle die Lösungsbuchstaben in deiner Reihenfolge. Kannst du das Lösungswort erraten?

Alle Lösungsbuchstaben:

S														
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Das ist das Lösungswort:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

lvitnatsbuS nie tsi siE ppit



Bild: materialwiese.de
Lesespur für Ostern

QR Code scanner

Scan | Create | About | Contact

Create QR Code

Enter URL or text:

Create



Copyright © 2011 Lazar Laszlo

Die Buchstabeneinführung kann digital begleitet werden.

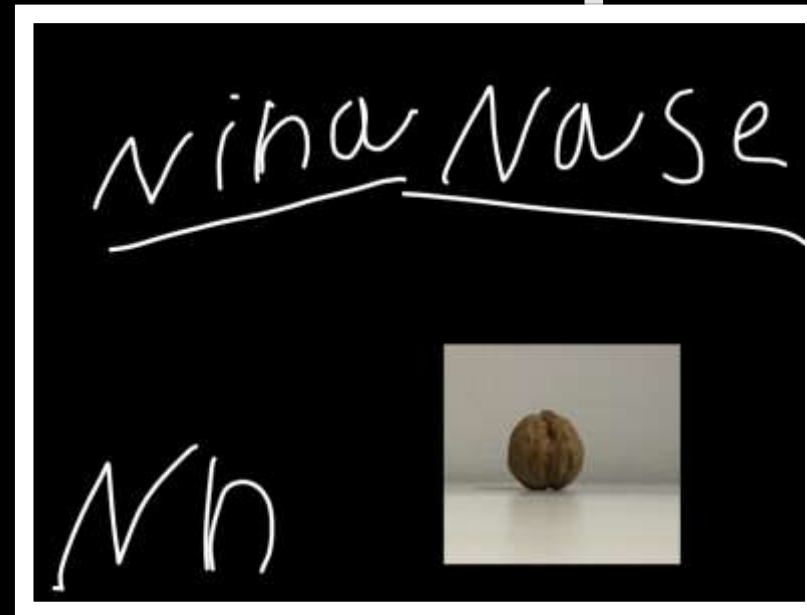
Im Präsentationsprogramm Keynote können

- Buchstaben gespurt
- mit dem Pencil geschrieben
- auf der Tastatur getippt
- mit passenden Wörtern und Bilder ergänzt

werden.

Hierbei kann das Programm erlernt werden.

SuS können selbst entscheiden, wie viele und welche Wörter und Fotos sie ergänzen.



- Sachthemen veranschaulichen
- verschiedene Lernkanäle ansprechen
- selbstentdeckendes Lernen fördern

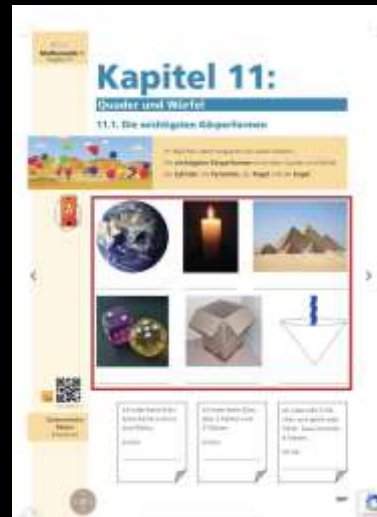
Beispiel

https://fh-labore.lenne-vdi.de/pdf/Merge_Paper_Cube.pdf

<https://apps.apple.com/us/app/merge-explorer/id1453098606>



©Martin Storz



Der Speicherplatz auf Tablets ist begrenzt - je mehr Klassen einen Klassensatz nutzen, desto weniger.

Lernergebnisse sollten extern gesichert werden
- üben Sie mit Ihren SuS diesen Schritt

TSC

Externer Speicher

SuS sollten auf Datensparsamkeit achten - z.B.
nicht gelungen Aufnahmen sofort löschen,
Materialien für abgeschlossen Projekte löschen.



©amazon



Inhaltsverzeichnis	
Vorwort	4
Übersichtstabelle zu allen schnellen Stunden	5
Digitale Fotografie im Unterricht	
Fotos zu Anlauten erstellen	6
Wer findet alle Möglichkeiten?	7
Rechenaufgaben fotografieren	8
Gesichter legen und fotografieren	10
Schatten fangen	11
Zusammengesetzte Namenwörter	12
Finde den Unterschied!	14
Einer raus!	15
Auditive Medien	
Geräusche erraten und aufnehmen	17
Ein Gedicht vertonen	20
Zungenbrecher aufnehmen	22
Eine Umfrage durchführen	24
Orte hörbar machen	27
Zuhören mit Hörspielen fördern	30
Interviews führen	32
Einen Wetterbericht aufnehmen	34
Computer / Virtuelle Medien	
Selbstporträts am Computer	37
Kunstwerke mit dem PC	38
Die Lieblingshomepage präsentieren	40
Geometrische Wesen mit Microsoft PowerPoint®	43
Einen Text mit dem PC abschreiben	44
Einen Text am PC grafisch gestalten	45
Bilder im Internet suchen und abspeichern	46
Informationen im Internet recherchieren	49
Kartenlesen mal anders	51
Nachdenken über Medien	
Umfrage über Mediennutzung	55
Medienkonsumverhalten als Tagesprotokoll	57
Interview über Handynutzung erstellen	60
Die eigene Schulhomepage analysieren	63
Kindernachrichten anschauen und auswerten	65
Steckbrief zum Lieblingsbuch	68
Zeitung und Zeitschriften untersuchen	70
Ein Tag ohne Medien	72

Covergestaltung: fotosatz griesheim GmbH
Coverillustration: Julia Flasche
Illustrationen: Kristina Klotz, Icon in der Kopfzeile: Julia Flasche
Satz: Fotosatz H. Buck, Kumhausen
ISBN 978-3-403-37987-4
www.auer-verlag.de

Internetseiten

Selbstlernkurse

<https://appleteacher.apple.com/#/home/resources>

<https://www.schulportal-thueringen.de/web/guest/media/detail?tspi=6575&tspt=%3A%3B%3AbackUrl%3A%3D%3A%2Fmedia%2Fsearch%3Ftspt%3Dnosearch&vsid=>

<https://www.youtube.com/channel/UCT8dMZgW7qgrGSF9SUNTBBA>

<https://festivaloflearning.online>

30 Tipps zum Zeitsparen für LehrerInnen

<https://education-static.apple.com/geo/de/education/2020/tips-for-teachers/ipad-teacher-activities.pdf>

OER

<https://wirlernenonline.de/oer/>

H5P

<https://apps.zum.de/apps>

„Online-Aufwärmung“

<https://www.workshop-spiele.de>

SUPERSAMMLUNG

<https://padlet.com/ajoth1/Padletsammlung>

<https://www.taskcards.de/#/dashboards/0c25bf0f-808c-11eb-b79d-a85e45a758b0>

https://lfbra.padlet.org/Anna_Donadell/yd4qduxt8rdj2bvj

Apps für Grundschulen

https://lfbra.padlet.org/Anna_Donadell/yd4qduxt8rdj2bvj

<http://ipadatschool.de>