

# Digitales Portfolio

Ein **Portfolio** (aus lateinisch portare, „tragen“ und folium, „Blatt“), selten Portefeuille, ist eine Sammelmappe mit Bewerbungsunterlagen, insbesondere Kunstwerken.

**In der Schule sind Portfolios** Sammlungen von Dokumenten, die unter Beteiligung der Schülerinnen und Schüler zustande kommen und etwas über ihre Lernergebnisse und Lernprozesse aussagen.

Den Kern eines **Portfolios** bilden Originalarbeiten, die von den Schülerinnen und Schülern selbst reflektiert werden.

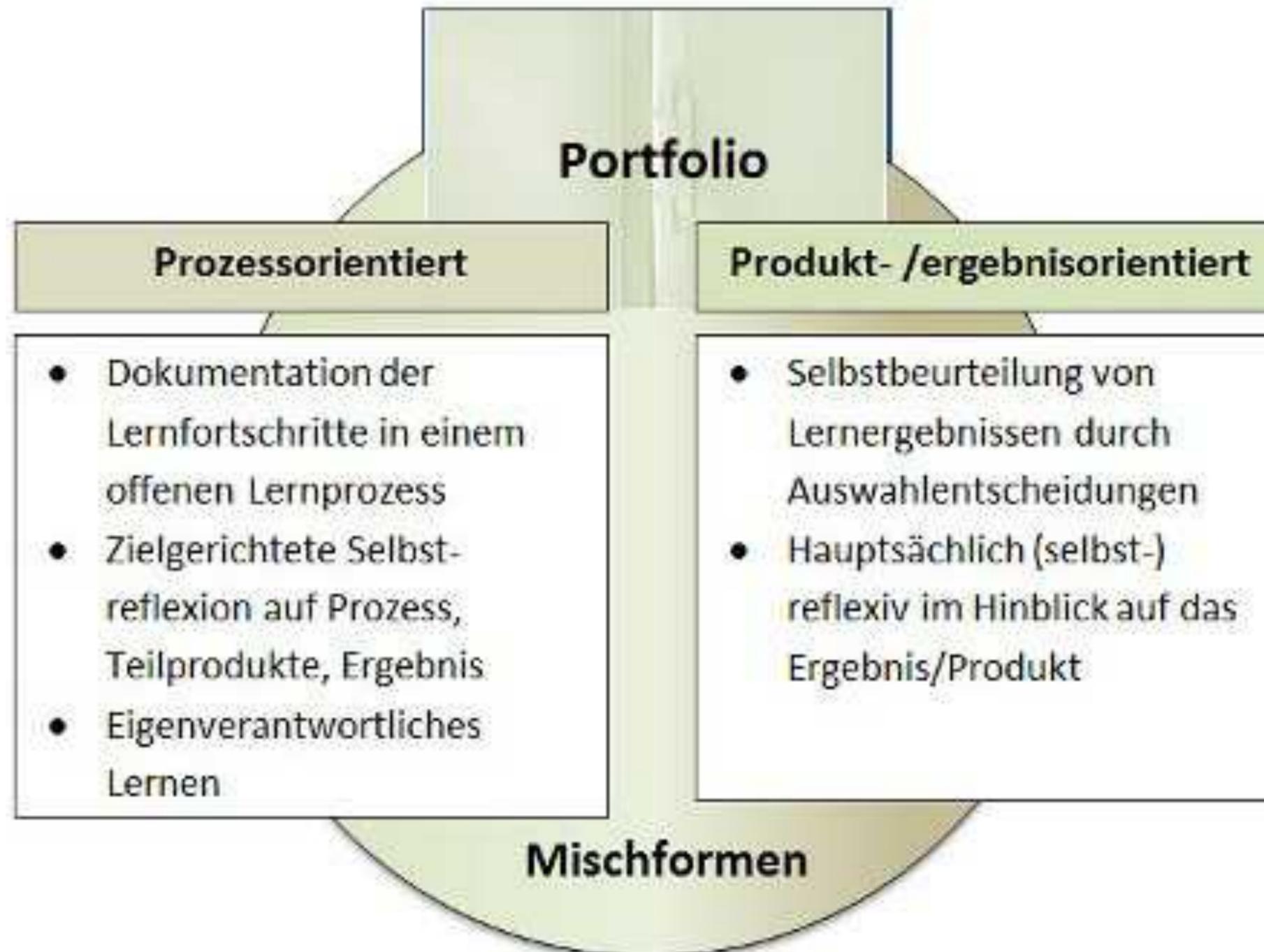
# Digitales Portfolio

## Portfolioarbeit in fünf Sätzen

Felix Winter vom "Internationalen Netzwerk Portfolio" hat für den Bereich des Unterrichts mit fünf Sätzen umschrieben, „was ein Portfolio ist und was damit geschieht“:

- Portfolios sind Sammlungen von Dokumenten, die unter Beteiligung der Schülerinnen und Schüler zustande kommen und etwas über ihre Lernergebnisse und Lernprozesse aussagen.
- Den Kern eines Portfolios bilden Originalarbeiten, die von den Schülerinnen und Schülern selbst reflektiert werden.
- Für die Erstellung eines Portfolios werden in der Regel Ziele und Kriterien formuliert, an denen sich die Schülerinnen und Schüler orientieren können.
- Portfolios werden häufig auch anderen Personen präsentiert.
- Anhand von Portfolios finden Gespräche über Lernen und Leistung statt.

# Digitales Portfolio



By Gert Egle - [www.teachsam.de](http://www.teachsam.de) - lizenziert unter CC-BY-SA 4.0 International license

# Digitales Portfolio

## Typen von Portfolios

- Arbeitsportfolio
- Beurteilungsportfolio
- Vorzeigepportfolio
- Entwicklungsportfolio
- Fächerübergreifendes Portfolio
- Themenerschließendes Portfolio
- Bewerbungsportfolio
- Präsentationsportfolio

# Digitales Portfolio

## **Ziele der Portfolioarbeit**

- persönliche Interessen und Stärken abbilden
- Lernprozesse festhalten und reflektieren
- Veranschaulichung der Entwicklung
- Erinnerung an vergangene Ereignisse
- Ausgangsbasis für pädagogische Planungen
- Selbstbildungsprozesse widerspiegeln

# Digitales Portfolio

## **Portfolio auf verschiedenen Altersstufen**

- im Kindergarten
- in der Grundschule
- in den weiterführenden Schule
- in berufsbildende Schulen und Anschlussklassen
- auf Fachhochschulen und Universitäten
- im Berufsleben

# Digitales Portfolio

## E-Portfolio

E-Portfolios sind netzbasierte Sammelmappen und ähneln einer persönlichen Website. Ein E-Portfolio wird gewöhnlich als digitaler Speicher der Artefakte genutzt, die im Verlauf einer Veranstaltung oder beispielsweise während eines Studiums erstellt werden.

Eingesetzt für E-Portfolios werden zu diesen Zwecken meist **Weblogs**, ein **Nutzerprofil** mit detaillierten Kompetenzangaben, ein **Datei-Ablage-System**, ein **Community-System** für den Austausch, die Kommunikation und die Rechteverwaltung sowie **RSS - Feeds**.

# Digitales Portfolio

## Portfolioarbeit in der Schule

### 1. Datensicherung

Sicherung der Dokumente auf einem Schülergerät/Lehrergerät:

- eigene Festplatte oder eigener Speicherstick der SuS
- häuslicher Server
- Schulcloud TSC
- Schulserver
- Cloud-Service des Geräteanbieters
- anderer Cloud-Service
- Dienste wie evernote

Es ist sinnvoll, alle Dokumente mehrfach zu sichern, im Minimum zweifach.

# Digitales Portfolio

## **Ausstattung der Schule**

Über folgende Ausstattungsmerkmale sollte die Schule verfügen:

- schnelles Internet
- gute WLAN-Abdeckung
- schulinterner Server
- Möglichkeit zur Nutzung der spezifischen Cloud-Angebote der Gerätehersteller (iCloud, Google Cloud, OneDrive etc.)
- Fernseher mit Konnektivität zu den Geräten oder interaktive Whiteboards in möglichst vielen Schulräumen
- Ausleihgeräte, 1:1-Ausstattung oder BYOD

Auch wenn nicht alle diese Merkmale gegeben sind, lässt sich mit digitalen Portfolios arbeiten!

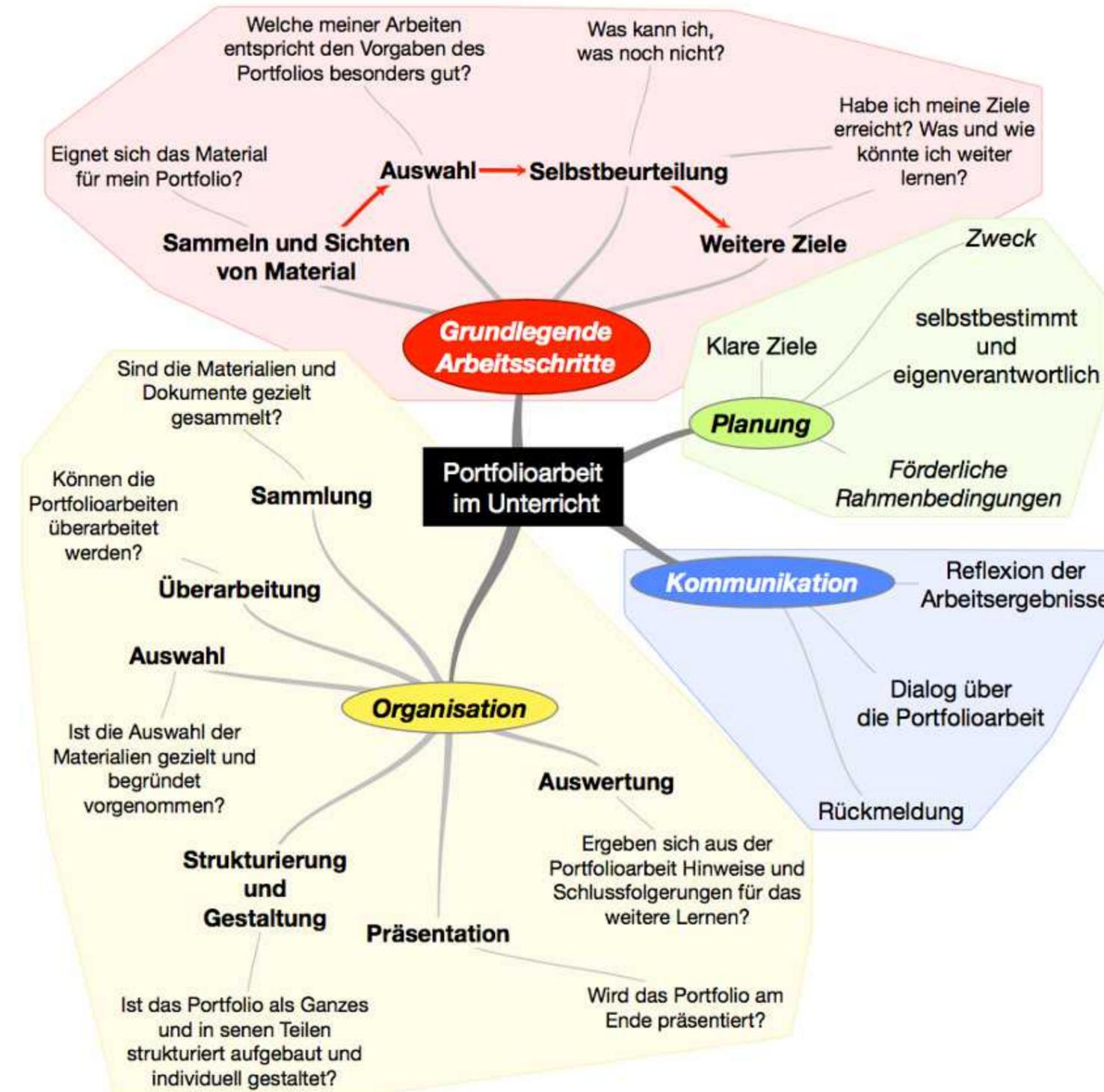
# Digitales Portfolio

## **Sinn der Portfolio-Arbeit**

Die Portfolio-Arbeit soll die SuS dazu befähigen,

- Lernerfahrungen zu sammeln
- ihre Lernerfolge wahrzunehmen und zu reflektieren
- die erworbenen Kompetenzen systematisch zu erfassen und zu dokumentieren
- ihr individuelles Interesse und Können zu erkennen
- persönliche Lern- und Weiterbildungsstrategien zu entwickeln
- die eigenen Kompetenzen zu erweitern
- über ihre Lernfortschritte auskunftsfähig zu sein
- die Nachweise ihrer Kompetenzen für Bewerbungen zu nutzen

# Digitales Portfolio



# Digitales Portfolio

## **Aufgaben der Lehrerinnen und Lehrer**

- Unterstützung der SuS in der Portfolioarbeit, gestaffelt je nach Alter der SuS und Nutzung der Portfolios
- Nutzung in Lernentwicklungsgesprächen
- Nutzung in der Unterrichtsentwicklung
- Nutzung in der Medienproduktion

Wer die Medienproduktion beherrscht und die Produktionsbedingungen von Medienprodukten kennt, ist besser davor geschützt, ein solches Produkt übermäßig zu nutzen oder durch ein solches Produkt manipuliert zu werden.

# Digitales Portfolio



# Digitales Portfolio

## **Die Liste der gesammelten Dokumente und Medienprodukte umfasste:**

- Texte
- Excel- oder Numbers-Dokumente
- Diagramme und Schaubilder
- Präsentationen
- Webseiten einschließlich Blogs
- Fotos und bearbeitete Fotos
- Videos
- Trickfilme
- Musikstücke (mit GarageBand oder Logic)
- Audio-Dateien
- Podcasts
- Schulradio- und fernsehbeiträge
- Programmierungen
- Augmented Reality-Produkte

**Wichtig: Speicherformate bedenken und problematisieren!**

# Digitales Portfolio

Erstes Erdkunde-Projekt der 8a  
Methodisches Ziel:  
Projektarbeit exemplarisch lernen



# Digitales Portfolio

noch Phase  
2:

Rollen in  
Arbeits-  
gruppen

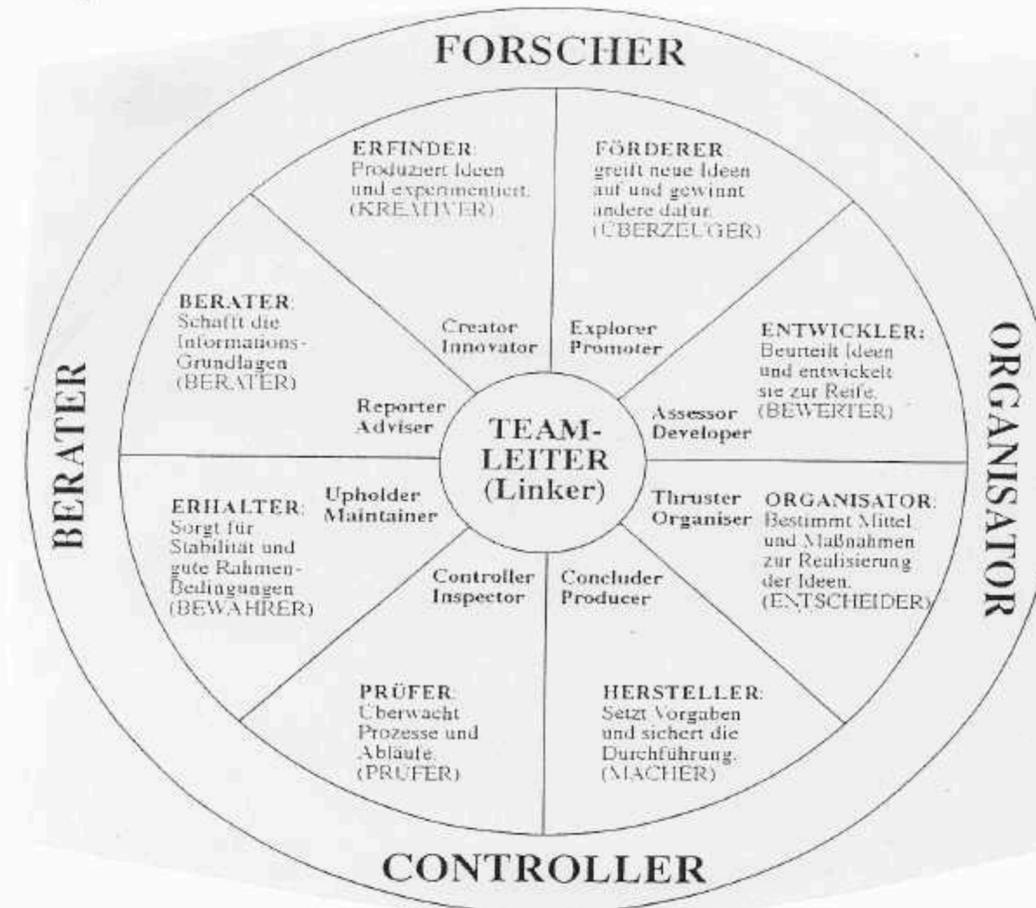


USA

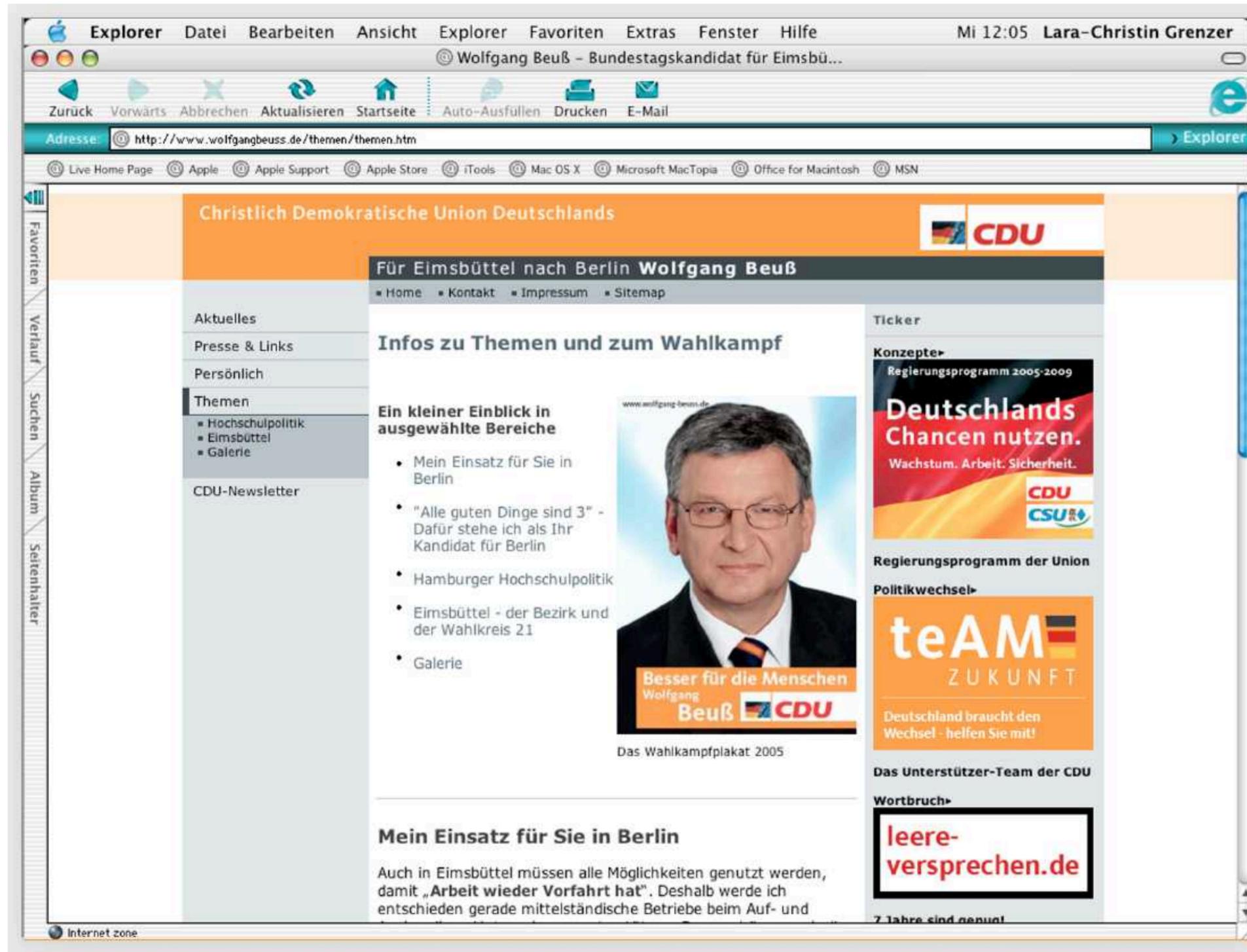


Rollen in Arbeitsgruppen

Das Schaubild dient als Übersicht über mögliche Rollen und Rollenanteile in Gruppenarbeit (Teamarbeit). Außen sind die deutschen Begriffe erklärt, innen stehen die zugrunde liegenden englischen Begriffe (nach Time/System). **In jeder Gruppe sollten alle genannten Rollen besetzt sein.** Hat die Gruppe weniger als neun Mitglieder, was meist der Fall ist, sind von jedem Mitglied mehrere Rollen zu besetzen. **Jede Rolle ist gleich wertvoll und wichtig für das Gelingen der gemeinsamen Arbeit.**



# Digitales Portfolio



# Digitales Portfolio

## Wahlplakat



- Wolfgang Beuß guckt auf dem Plakat leider sehr grimmig
- Durch das Orange bekommt das Plakat jedoch etwas freundliches

Datum

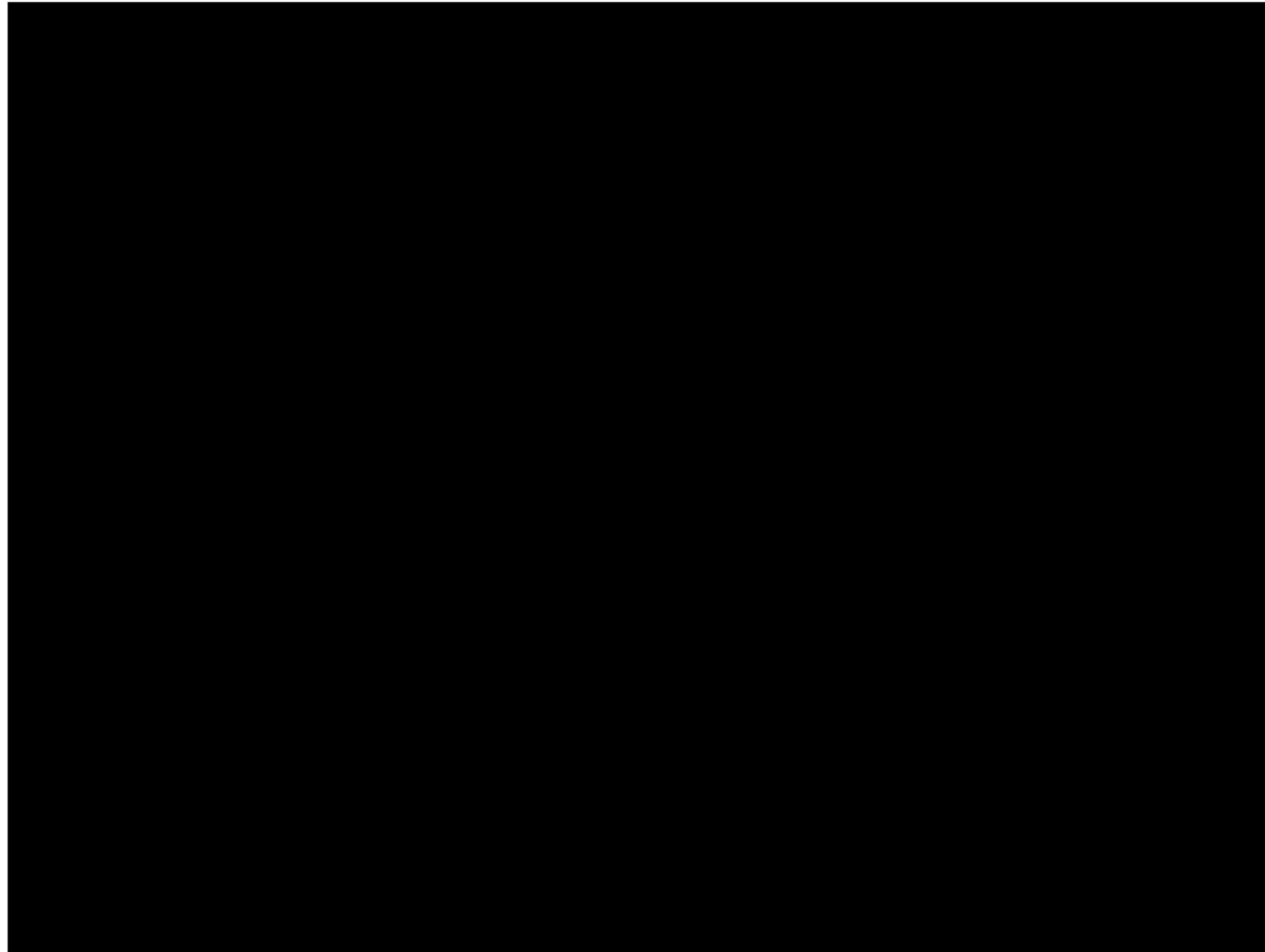
Fußzeile

# Digitales Portfolio

## Treffen mit dem Kandidaten



# Digitales Portfolio



# Digitales Portfolio