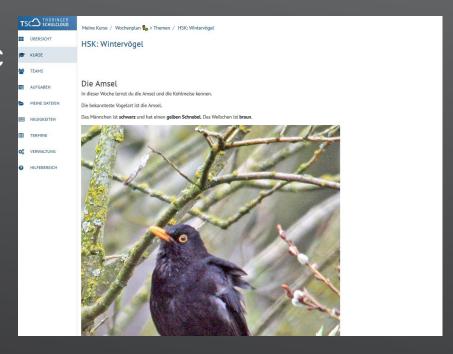
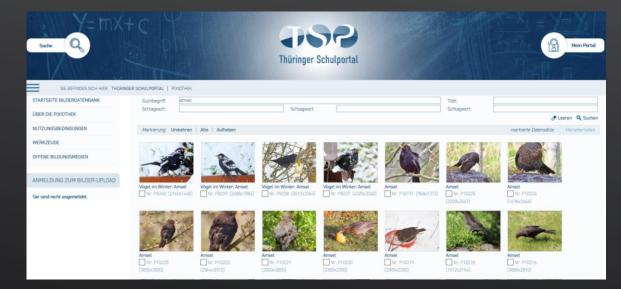
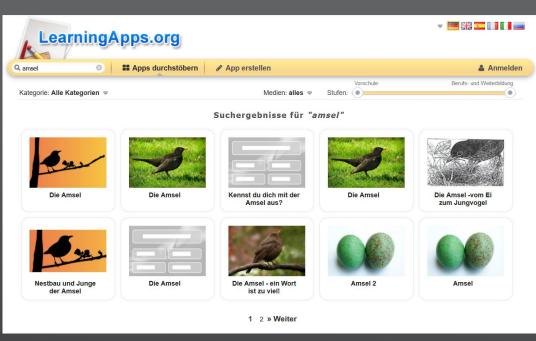
Ein Lernpfad zur Amsel in der TSC

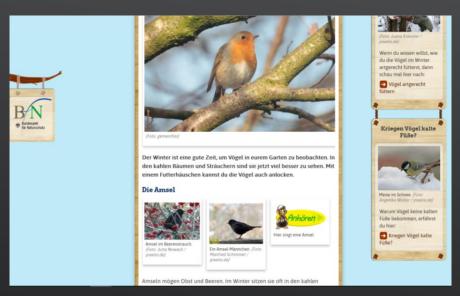




Bilder aus der Pixiothek (TSP)



Ein Quiz auf learningapps.com



Ein Steckbrief mit Amselgesang auf naturdetektive.bfn.de

Lerninhalte vermitteln

Allgemein:











Mathematik:

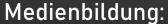






Deutsch:











Viele weitere interessante Angebote finden sich auf der TSC-Seite im TSP unter Häusliches Lernen.

digitale Lernmaterialien selbst erstellen

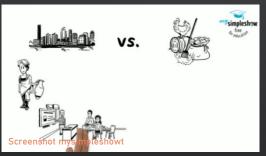
- Smartphones und Tablets haben eine integrierte Video- und Diktierfunktion
- Die erstellten Formate (mp3 oder mp4-Format) sind in der Regel überall abspielbar
- Erklärvideos können Aufnahmen der eigenen Person oder nur des Lerngegenstandes enthalten
- Lerngegenstände können analog gezeigt oder digital erstellt werden

- Einige Tablets verfügen über integrierte Bildschirmaufnahme zu vorbereiteten Präsentation kann gesprochen werden
- Für ein ruckelfreies Bild ist ein Stativ empfehlenswert, alternativ können auch Tischkanten, Bücher oder Kisten verwendet werden
- Audioaufnahmen im Kleiderschrank sorgen für gute Tonqualität 😊









Lerninhalte vermitteln

- Achten Sie darauf, dass der Server der Website in Deutschland steht. Videos auf YouTube können Zusatz, aber nicht Bedingung sein
- Übersicht über unkritische Anbieter im Thüringer Schulportal: https://www.schulportal-thueringen.de/thueringer_schulcloud/online_lernen
- Geben Sie zusätzlich den Hinweis, dass mit dem Link die TSC verlassen wird

Hier kannst du (freiwillig) noch mehr über das Eichhörnchen erfahren:

Achtung: Wenn du auf den Link klickst, verlässt du die Thüringer Schulcloud. Es öffnet sich ein neues Fenster.

- www.naturdetektive.bfn.de ☑ Warum ist das Eichhörnchen ein Gärtner? Steckbrief zum Eichhörnchen



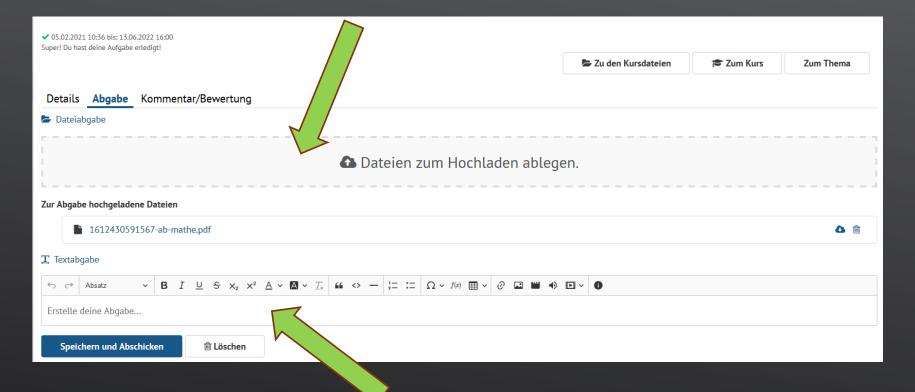
Aufgaben stellen

- Aufgaben in Schulbüchern, Arbeitsheften und auf Arbeitsblättern, Upload ermöglichen
- Arbeitsblätter: ggf. digitale Bearbeitung ermöglichen
- Aufgabevielfalt:
 - ♦ Spickzettel zum häuslichen Lernen
 - 16 Tipps zur Unterrichtsgestaltungim Kontext von Distanz, Digitalisierung und Heterogenität
 - **♦ Standards zum häuslichen Lernen**





Aufgaben stellen





Arbeitspläne in die TSC einbinden

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Lernzeit Wiederholung Zusatzaufgaben Kreative Aufgaben Medienkompetenz	9:00-9:45 Videokonferenz Morgenkreis Auswertung übrige Aufgaben/Ergebnisp räsentation Einführung in neuen Wochenplan	<u>Lernzeit</u> Pflichtaufgaben	9:00-10:00 Videokonferenz Auswertung Pflichtaufgaben 2 Gruppen	Lernzeit
bis 12:00 Abgabe aller anderen Materialen	10:00-11:30 Onlinesprechstunde Freies Angebot für Nachfragen	10:00-11:30 Onlinesprechstunde Freies Angebot für Nachfragen	Lernzeit	10:00-11:30 Onlinesprechstunde Freies Angebot für Nachfragen
	Lernzeit	Lernzeit		
	13:00-14:30: Videokonferenz Freies Angebot für Nachfragen			13:00-14:30 Videokonferenz Freies Angebot für Nachfragen
	20:00 Videokonferenz für Eltern Nachfragen zum Wochenplan			



Videokonferenzen in der TSC

Klassengespräche

- Einführung von neuen Lerninhalten
- Gesprächskreise (Morgenkreis)
- Förderung von Methoden-, Sozial- und Medienkompetenz

Gruppenarbeiten

- Inhalte über Lerngruppen vermitteln
- Einführung/Stärkung von Methoden

Einzelgespräche

- Persönliche Unterstützung bei Lerninhalten
- Lernentwicklungsgespräche

Elterngespräche

 Für besonderen Unterstützungsbedarf im häuslichen Lernen

Elternabende

- Beziehungsgestaltung in der Elternarbeit
- Vermittlung von Informationen zum weiteren Vorgehen

Onlinesprechstunde in der TSC

 Für spontane individuelle Rückfragen und Lernhilfen

Die Arbeit in der Videokonferenz sollte gut vorbereit und angeleitet werden.

Planen Sie zunächst nicht mehr als 30-45 Minuten ein.

Erklärvideos, beschreibende Texte oder freiwillige Online-Lernstunden in der TSC können den Implementierungsprozess unterstützen.



Videokonferenzen in der TSC



Vorlagen für Whiteboards gibt es in der Mediothek des TSP. https://www.schulportalthueringen.de/tip/resources/medien/52618?dateiname=Methoden+in+VK-CC-BY-SA.pptx





So habe ich diese Woche gearbeitet



Thema für den Morgenkreis

Verkleidung

Zauberei

anderer Vorschlag

Bücher

Haustiere

Pets & Animals



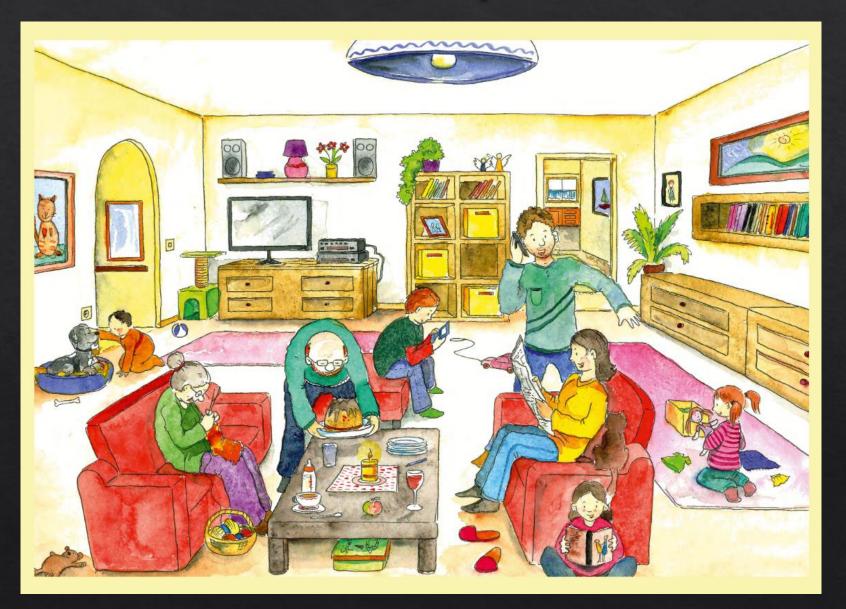






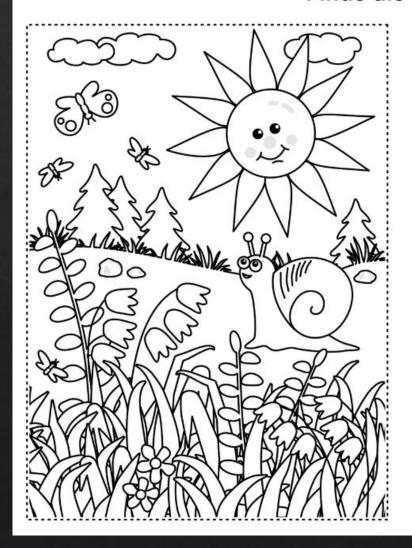


Zu Bildern sprechen



Fehlerbilder

Finde die 10 Fehler





Rätselbilder von SuS





Gemeinsames Lesen

Estland

"Unser Wald"

Der Wald ist Heimat, unser Haus, Dort fühl'n wir uns geborgen. Keine Gefahr geht von ihm aus, Ein Hort ganz ohne Sorgen. Im Kiefernwald gleich hinterm Strand Woll'n wir ein Lager bauen. Im Kiefernduft am Waldesrand Vorm Einschlafen Sterne schauen.

Im Walde lauschen wir der Stille, Der größten Stille überhaupt. Er lädt uns ein, Versteck zu spielen, Wo Hütten aus Holz wir uns gebaut.

Tief im Gedächtnis eingegraben Der Pfad von Bäumen versteckt. Wie herrlich ist es, Ski zu fahren, Wenn Schnee den Wald bedeckt.

Der Wald erquickt uns, gibt uns Kraft, Hier sind wir nie verloren. Er schenkt uns Pilze, die wir dann in der Pfanne schmoren.

Wir heizen dann die Sauna an Mit Holz gleich aus dem Wald. Der Dampf der warmen Sauna dann Erquickt die Glieder bald.

Auch Heidelbeeren wachsen dort, Als Mus uns so sehr munden. Kräuter sprießen am schattigen Ort, Heilen so manche Wunden. Das Holz, aus dem wir Häuser bauen, Kommt ebenfalls von hier. Wald Estlands, Du gibst uns, was wir brauchen, wie sehnen wir uns nach Dir.

Urheberrecht in der TSC beachten

3 Wege zum Einbinden von Materialien und Medien:



Datei in die TSC hochladen und von dort aus einfügen, einbetten oder verlinken

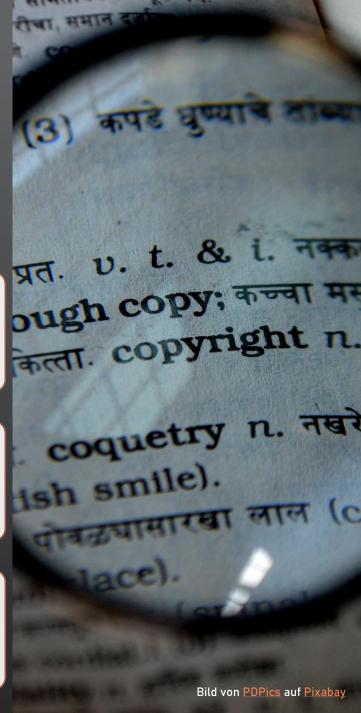
(aus dem öffentlichen und nicht öffentlichen Bereich der Mediothek & Pixiothek) (TSC-Wegweiser-Video "Wie füge ich Medien aus der Mediothek & Pixiothek ein?")

Dateien in Lernobjekten der Mediothek & Bilder der Pixiothek direkt verlinken

(aus dem öffentlichen Bereich der Mediothek & Pixiothek)

Suche im Lernstore bzw. über das Tool "+ Lern-Material" innerhalb der Themenbearbeitung in Kursen

(zunächst nur im öffentlichen Bereich der Mediothek & Pixiothek) (der Lernstore befindet sich noch im Aufbau)



Urheberrecht in der TSC beachten

Welche Materialien Dritter dürfen Sie in welchem Umfang in der TSC verwenden?

Alle Materialien, die frei lizenziert sind (meist als CC-Lizenz)

(vollständig)

Materialien der <u>Mediothek & Pixiothek</u> (vollständig)

Materialien laut § 60a UrhG UND dem Gesamtvertrag der Länder mit den Verwertungsgesellschaften (oft nur auszugsweise)



Urheberrecht in der TSC beachten

3. Materialien laut § 60a UrhG UND dem Gesamtvertrag der Länder mit den Verwertungsgesellschaften

(oft nur auszugsweise)

- a) bis zu 15 Prozent eines veröffentlichten Werkes
- b) einzelnen Beiträge aus Fachzeitschriften und wissenschaftlichen Zeitschriften, sowie aus Zeitungen und Publikumszeitschriften, inkl. Abbildungen
- c) Werke geringen Umfangs vollständig
 - Schriftwerke bis 25 Seiten; Musikeditionen bis 6 Seiten
 - alle hierin enthaltenen Abbildungen
 - Filme und Musik bis max. 5 Minuten
- d) Sonderfall "vergriffene Werke". Theoretisch voll nutzbar. Rechercheaufwand!!!
- Gilt NICHT für Werke, die ausschließlich für den Unterricht bestimmt und entsprechend gekennzeichnet sind (Schulbücher, ...).
- Die erlaubten Grenzen gelten je Schuljahr und je Veranstaltung (z. B. Klasse, Projektgruppe, Prüfung, Lehrkräfteaustauschordner derselben Schule, ...).
- Materialien dürfen nicht verändert werden und es ist immer die Quelle anzugeben.

