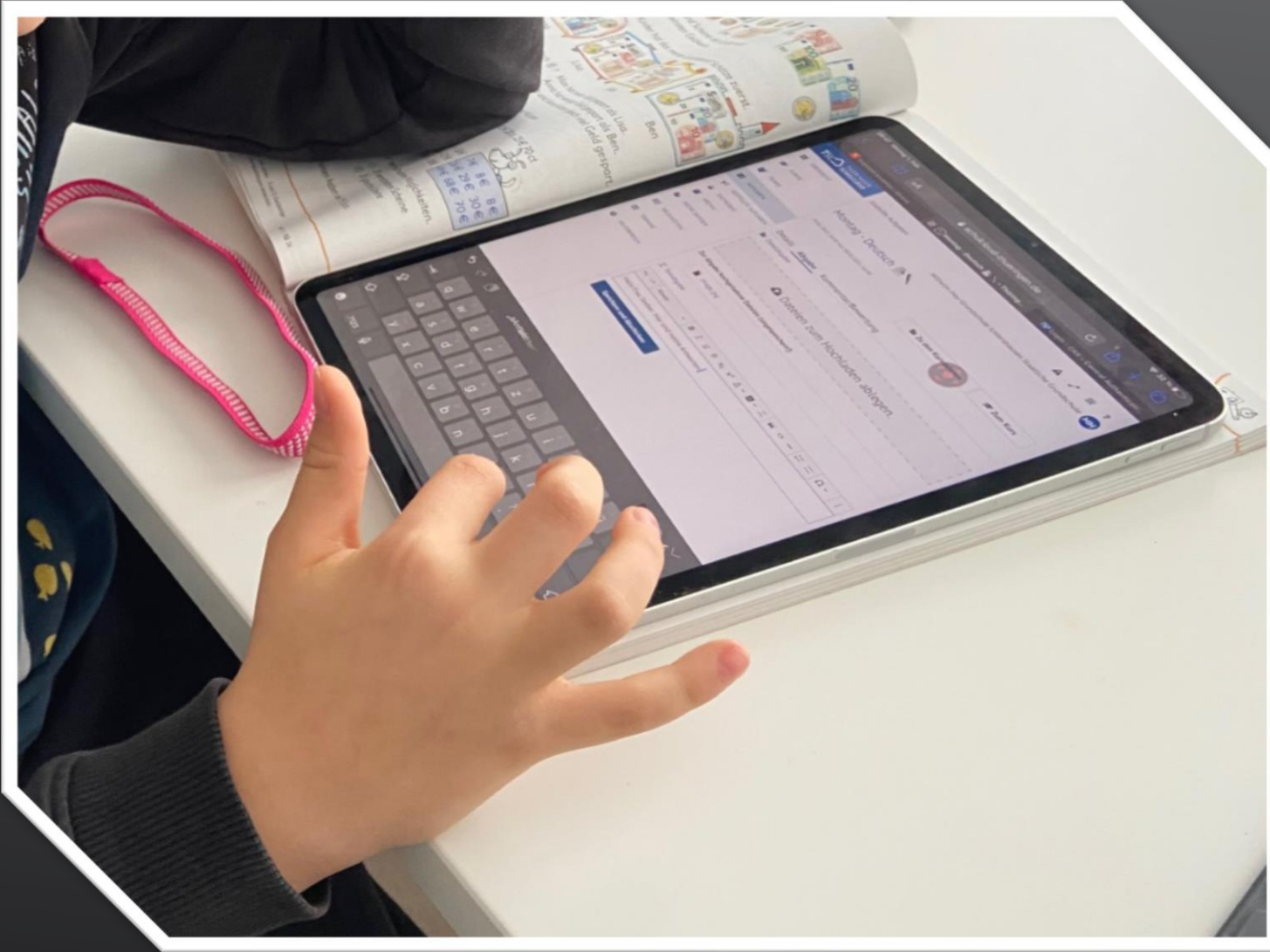




Anregungen zur Arbeit mit der Thüringer Schulcloud in der Grundschule

Häusliches Lernen in der Grundschule gestalten



Gestaltungshinweise für die Thüringer Schulcloud

- Sich in der TSC zurechtfinden 
- Einstieg in die TSC gestalten
- Funktionen in der TSC auswählen
- Bekanntes übertragen 
- Kurse in der TSC gestalten
- Lerninhalte vermitteln
- Arbeitspläne in die TSC einbinden 
- Videokonferenzen in der TSC



Ziele der Veranstaltung

- Überzeugung, dass die TSC mehr als ein Dateiablage ist
- Unterstützung, das System auf Bedarfe der GS anzupassen
- Verstetigung der TSC bei Schulöffnungen
- Übertrag der Ideen auf die Arbeit mit mobilen Endgeräten (Klassensätze)

Klassengröße

Lernvoraussetzungen

Breitbandausbau

Technische
Ausstattung

Sozialer Hintergrund

L-S-Beziehungen

L-E-Beziehungen

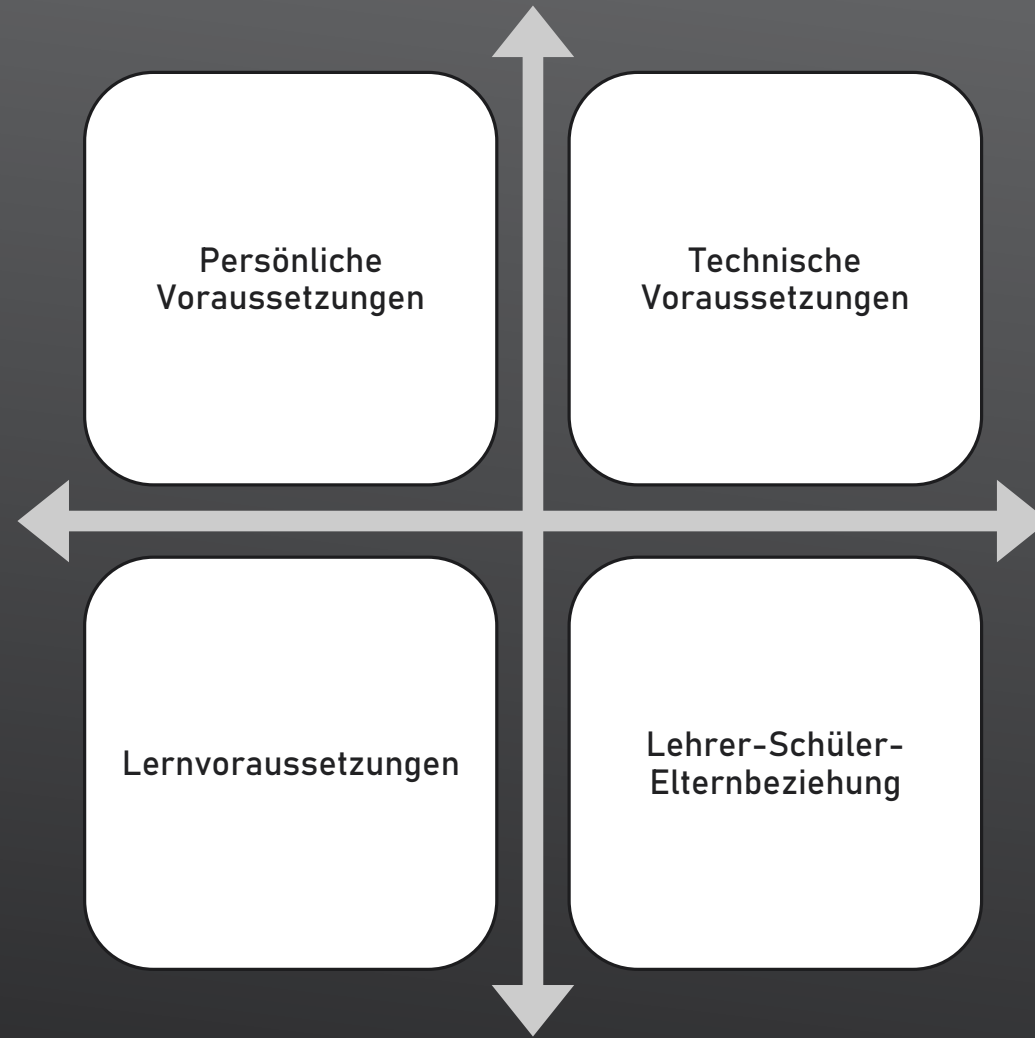
Eigene
Lehrerpersönlichkeit

Eigene
Medienkompetenz

Eigene Bedingungen
im HomeOffice

Zusammenarbeit im
Kollegium

Die individuellen Voraussetzungen bedingen die
Möglichkeiten.



Gelingsbedingungen können verbessert werden.

Sich in der TSC **zurechtfinden**



<https://www.schulportal-thueringen.de/web/guest/media/detail?tspi=12581>



<https://www.schulportal-thueringen.de/web/guest/media/detail?tspi=12584>



So gelingt der Einstieg in die HPI Schul-Cloud

https://lernen.cloud/courses/onboarding_sc2020

Jeder hat unterschiedliche Lernvoraussetzungen.
Nutzen Sie die kostenfreien Info-Materialien zum individuellen Lernen und Üben.

Einstieg in die TSC **gestalten**

- Die Navigation in der TSC sollte unterstützt werden, z.B.
 - über Videokonferenz (Vormachen über geteilten Bildschirm)
 - über einen Erklärfilm (selbst erstellt oder in Mediothek abgerufen)
 - über schriftliche Anleitung (Vorlage in TSP)
- Für erste Übungen sollte das Bedienen und Anwenden im Fokus stehen, z.B. anhand eines Themas im kindlichen Interesse oder mit reduzierten Inhalten.
- Im Schulportal stehen etliche Lernvideos und Begleitmaterialien zur Verfügung – binden Sie diese mit ein.
- Stehen Sie für individuellen Rückfragen zur Verfügung.

Einstieg in die TSC **gestalten**

Über:

Erklärvideo zu den wichtigsten Funktionen



Bebilderte Anleitung



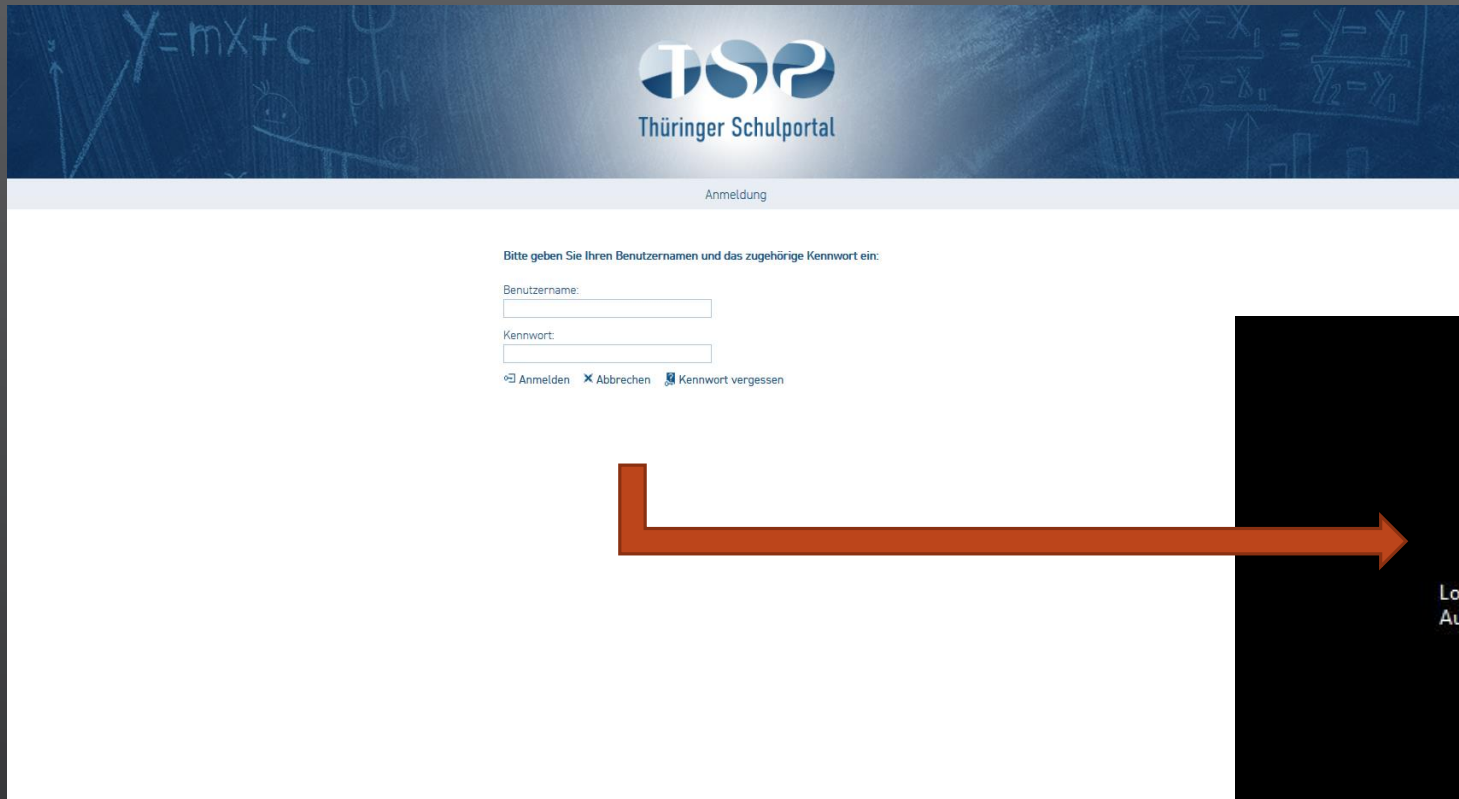
Selbstlernkurs



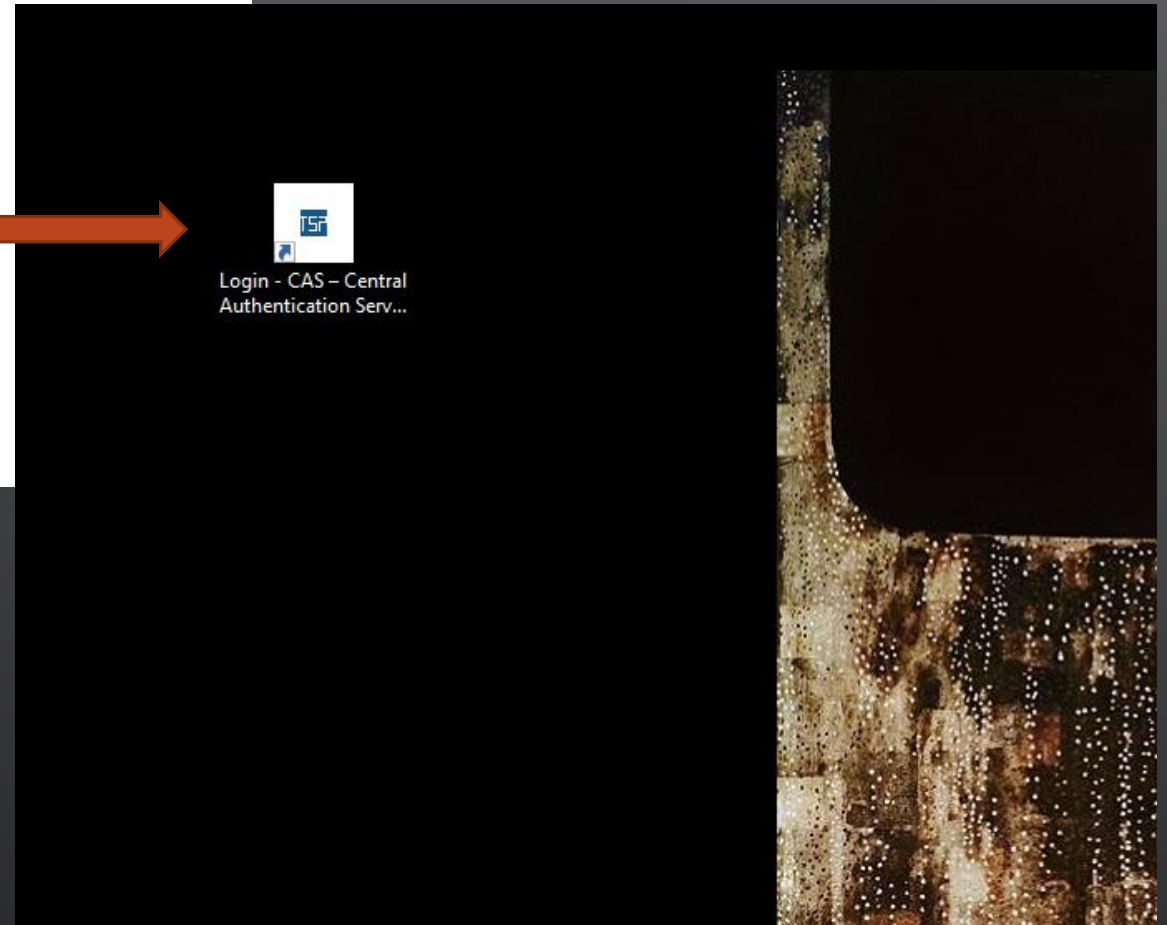
Videokonferenz



Die elterliche Unterstützung kann maßgeblich zu einem gelingenden Einstieg beitragen.



Bei Firefox: URL mit Mauszeiger festhalten
und auf Startoberfläche ziehen
Bei Safari: Teilen-Button – zum Home-
Bildschirm



Extra-Tipp:

Statt wiederholende Eingabe in die URL-Leiste –
Schneller Zugriff auf Anmeldeoberfläche

⇒ Direktzugriff auf dem Bildschirm (Einstellung
abhängig von Endgerät und Browser)

Funktionen in der TSC auswählen

Team

- Für Videokonferenzen
- Für asynchrone Kommunikation
- Für Klassenmanagement
- Für Elternarbeit

Erstellen von Terminen

Kurs

- Für Lerninhalte
- Für Videokonferenzen
- Für direktes asynchrones Feedback

Erstellen von Aufgaben

Funktionen in der TSC auswählen

Teams



- Schneller Upload von Dateien
- einfachere Kommunikation mit Eltern
- leichter Datenaustausch
- Alle können alle Dateien sehen



- Dateien in Schrift hinterlegt (genaue Bezeichnung/ Umbenennung notwendig)
- Alle können alle Dateien sehen
- Kein privates Feedback möglich
- Kein Lernpfad möglich

Kurse



- Dateien werden je nach Format angezeigt (als Video, als Bild, als Audiodatei)
- Erstellen von Lernpfaden möglich
- Durch Aufgaben können persönliche private Rückmeldung gegeben werden
- Übersicht über abgegebene Aufgaben



- Zunächst komplexere Struktur – ggf. höherer Aufwand in der Einführung
- Erstellung von Lernpfaden ist zeitintensiver

Lerninhalte in die TSC stellen – mögliche Strukturen

Fächerstruktur:

Im Kurs werden Themen angelegt und je nach Woche sichtbar gestellt

 **Heimat- und Sachkunde**

0 

ÖFFNEN

 **Heimat- und Sachkunde** :

[Zu den Kursdateien](#)

Themen

Aufgaben 2

Tools 0

Gruppen 0

[Thema importieren](#)

 Was sind Nutztiere?



  Die Kuh



  Das Schwein



 Warum braucht der Mensch Nutztiere?



 Wie werden Nutztiere gehalten?



   Was unterscheiden Nutztiere von Wildtieren?



Lerninhalte in die TSC stellen – mögliche Strukturen

Wochenplanstruktur:

Pro Woche ein Kurs mit Fachinhalten, die in Themen angelegt werden

Wochenplan KW 5 :

Kursbeschreibung: Hier sind deine Aufgaben für diese Woche.

 Zu den Kursdateien

Themen

Aufgaben 3

Tools 0

Gruppen 0

 Thema importieren

 Dein Wochenplan

  HSK: Das Eichhörnchen

  HSK: Wintervogel

  Deutsch: Lernwort-Kontrolle

  Sport: Bleib fit!

  Denksport: Konzentrationsübungen

Wochenplan KW 5

Hier sind deine Aufgaben für diese Woche.

0 

ÖFFNEN

Lerninhalte in die TSC stellen – mögliche Strukturen

Wochenplanstruktur:

Pro Woche ein Kurs mit Fachinhalten, die nach Wochentagen angelegt werden

Wochenplan 🐾 15.02. - 20.02.21

Hier findest du alle Aufgaben für diese Woche.

19 👤

ÖFFNEN

Wochenplan 🐾 15.02. - 20.02.21

Kursbeschreibung: Hier findest du alle Aufgaben für diese Woche.

[📁 Zu den Kursdateien](#)

Themen

Aufgaben 2

Tools 0

Gruppen 0

Dein Wochenplan

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Arbeitsblätter

Kurse in der TSC **gestalten**

- Bekannte Strukturen des Arbeitsplans weiterverwenden
- Arbeitsplaneinteilung als Planungshilfe, mit der Möglichkeit der individuellen Bearbeitung
- Reduzierung der Lerninhalte auf die Hauptfächer bzw. Integration der Nebenfächer in Aufgabenpakete
- Inhalte des Arbeitsplans: Neues Wissen, Anwendung, Wiederholung, Zusatz/freiwillige Aufgaben
- Nicht nur Sachkompetenz auch Aufgaben zur Förderung bspw. der Methodenkompetenz integrieren
- Bearbeitungszeit der Aufgaben $\neq$ Unterrichtszeit

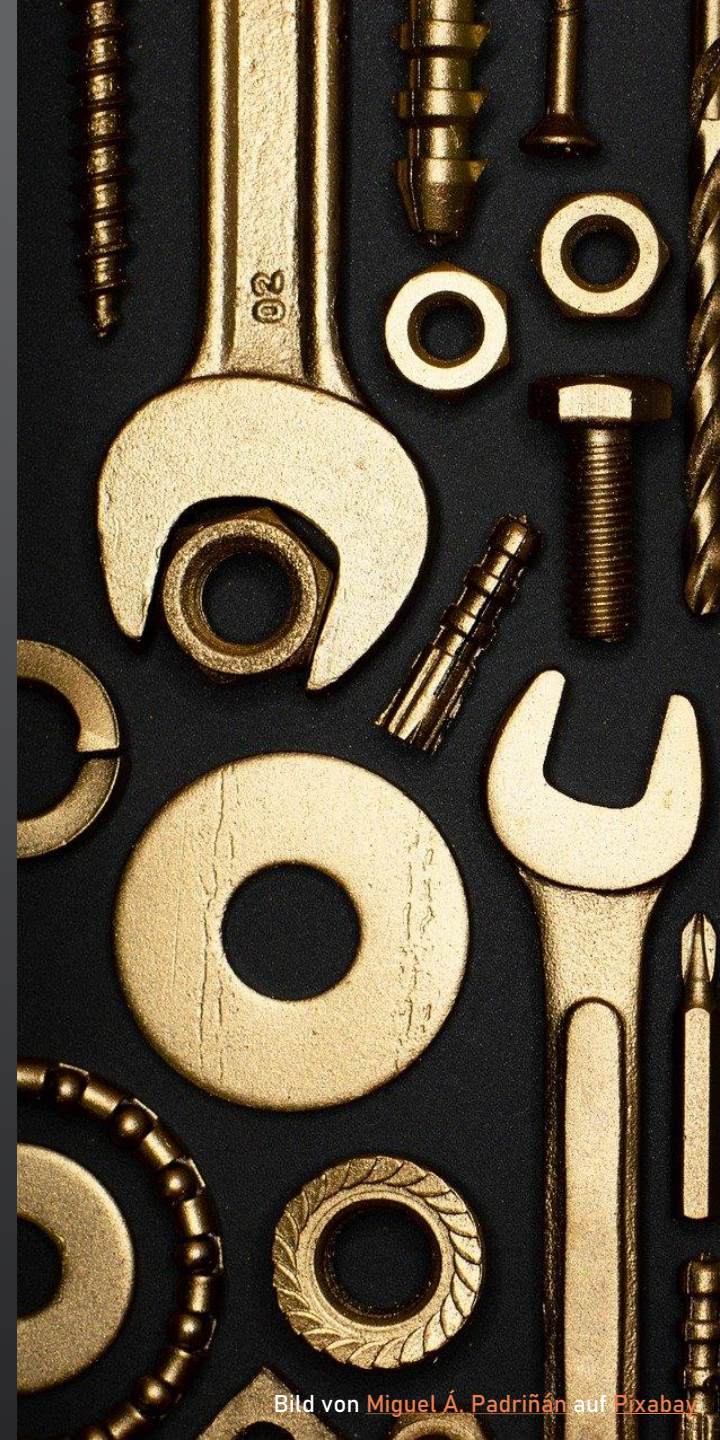


Kurse in der TSC **gestalten**

- Symbole können ggf. das Auffinden des aktuellen Kurses erleichtern (Windows + .)
- Bilder, Grafiken in der Beschreibung verwenden
- Einbindung von Erklärvideos, Audiodateien (Lesen oder Hören)
- Verbindung zwischen analog und digital zu bearbeitenden Aufgaben
- Teilen Sie sich gemeinsam Kurse
 - KL: D, Ma, HSK, 4.Fach + Zuarbeit von Engl./Sport/Mu,...als Thema



HSK: Das Eichhörnchen



Lerninhalte vermitteln

- Kurse/Teams in der TSC
- Videokonferenzen in der TSC
- Per selbsterstelltem Erklärvideo, Audiobeitrag
- Nutzung diverser Mediotheken – Verlinkung im Material
- Nutzung von kindgerechten Internetseiten
- Nutzung der Lehrbücher, Übungshefte
- Anfertigen/Download von Kopiervorlagen

