|  |
| --- |
| **Pflichtseminar Katholische Religionslehre**  **Thema: Symbole im RU – das Geheimnis entdecken**  **Häufigkeit: einmalig** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetenzbereich** | **Ziele** | **Inhaltliche Schwerpunkte** |
| Unterrichten  Erziehen  Innovieren | Der LAA kann:   * Symbolsprache verstehen, elementare Symbole finden und anwenden (Religionsdidaktische Prinzipien), * sensibel mit Bedeutungen umgehen, * seine Position zur Bedeutsamkeit des Themas für   den RU artikulieren,   * eine Unterrichtseinheit unter Berücksichtigung von Hauptzielen, Medien und Methodeneinsatz planen. | Lehrplananalyse/ Didaktische Analyse  Begriffsklärung  Symbole im RU der Thüringer Grundschule  Praktische Umsetzung an einem Beispiel (Gleichnisse und Wundererzählungen) |
| **Vorbereitung** | 1. Lesen Sie im Lehrplan und benennen Sie Lehrplanziele zum Beten. Notieren Sie sich, welche Querverbindungen bzw. Vernetzungen mit weiteren Themen und Schwerpunkten für Sie möglich wären.  2. Notieren Sie Ihre Gedanken zu folgender Frage: Welche gegenwärtige Bedeutsamkeit hat die Behandlung des Themas für Grundschulkinder im Religionsunterricht und im Alltag? | |
| **Literaturverzeichnis** | Lehrplan für die Grundschule und für die Förderschule mit dem Bildungsgang Grundschule. Katholische Religionslehre. 2010.  Rainer Oberthür, Die Symbol-Kartei, Kösel Verlag, 2012  Harriet Gandlau, Wie Religion unterrichten?, Kapitel 8 Umgang mit Symbolen, Deutscher Katecheten-Verein e.V., 2011 | |