|  |
| --- |
| **Pflichtseminar Deutsch als Zweitsprache****Thema: Sprachrezeption und Visualisierung im Zweitspracherwerb** |

|  |  |
| --- | --- |
| Häufigkeit: **einmalig** | Relevanz: alle Klassenstufen |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetenzbereich** | **Ziele** | **Inhaltliche Schwerpunkte** |
| **Unterrichten****Erziehen**BeurteilenInnovieren | Der LAA kann* einen handlungs- und kommunikationsorientierten Unterricht in authentischen Kontexten planen und durchführen
* klare Zielvorstellungen für den DaZ-Unterricht formulieren
* bei den Lernenden Interesse für Deutsch als Zweitsprache sowie Lern- und Leistungsbereitschaft wecken, erhalten und fördern
 | * geeignete Hör- und Lesetexte auswählen und erstellen
* Visualisierung und nonverbale Kommunikation im DaZ-Unterricht einsetzen
* pädagogische Hilfen und individuelle Unterstützung realisieren
* Sprachsensibler Fachunterricht
* Scaffolding
 |
| Vorbereitung | Bitte mitbringen: Lehrplan DaZ, verwendete Lehrwerke und Materialien der Schule |
| Literaturliste | Kniffka, G. (2010): „Scaffoldung“ In proDaZ: Deutsch als Zweitsprache in allen Fächern (<http://www.uni-due/prodaz/konzept.php>).Goethe-Institut: Sprachbildung in allen Fächern. Verknüpfung von fachlichem und sprachlichem Lernen. |