|  |
| --- |
| Pflichtseminar Werken  Thema: Fertigen von Spiel- und Gebrauchsgegenständen aus Vollholz |

|  |  |
| --- | --- |
| Häufigkeit: halbjährlich wiederkehrend | Relevanz: Klasse 3/4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetenzbereich | Ziele | Inhaltliche Schwerpunkte |
| Unterrichten  Erziehen  Beurteilen  Innovieren | Der LAA kann   * Wissen über den Werkstoff Holz anschaulich vermitteln * ökologische Zusammenhänge darstellen * den sparsamen Umgang mit Holz begründen * Unterscheidung in Laub- und Nadelhölzer treffen * Quellen und Schwinden beispielhaft erläutern * verschiedene Hölzer auf Bearbeitungswiderstand testen und Ableitungen für den Verwendungszweck treffen * die Grundprinzipien der Arbeitstechniken didaktisch und methodisch sachgerecht aufbereiten und vermitteln * Fragen zu Umweltschutz und Klimawandel kindgerecht didaktisch aufbereiten und vermitteln | * Bedingungen für die praktische Arbeit – Arbeitssicherheit, Ausstattungsempfehlung, Werkzeugkunde * Bedeutung des Waldes als Rohstoffquelle * Materialerkundung * Arbeitstechniken laut Lehrplan in diesem Lernbereich * Demonstrationsvorgänge * Fördern von Kreativität beim Herstellen und Gestalten von Werkgegenständen * Bewertung von Schülerleistungen * Maßnahmen zur Differenzierung und Individualisierung im   Lernbereich |
| Vorbereitung | * Thüringer Lehrplan Werken | |
| Literaturliste | Jackson, A., Day, D.: Handbuch der Holzbearbeitung. Urania-Verlag. Berlin. 2002  Mette, D. (Hrsg.): Wissensspeicher Werkstoffbearbeitung. Volk und Wissen Verlag. Berlin. 1995  Milchalski, U., M.: Das Ravensburger Werkbuch Holz. Ravensburger Buchverlag. Ravensburg. 2008  Sachunterricht Grundschule: Technisches Lernen mit Holz. Nr. 54. Friedrich-Verlag. 2012  Stuber, T. et al: Werkweiser 2 – für technisches und textiles Gestalten. Schulverlag. Bern. 2007  Troll, C., Engelhardt, M.: Werken in Bildern. Auer-Verlag. Donauwörth. 201 | |