|  |
| --- |
| **Pflichtseminar PS 8 Heimat- und Sachkunde**  **Thema: Gesundheitsförderung** |

|  |  |
| --- | --- |
| Häufigkeit: **einmalig** | Relevanz: **alle Klassenstufen** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetenzbereich** | **Ziele** | **Inhaltliche Schwerpunkte** |
| **Unterrichten**  **Erziehen**  **Beurteilen**  **Innovieren** | **Der LAA kann**   * Heimat- und Sachkundestunden fachgerecht planen, durchführen und reflektieren * sich an der Lebenswirklichkeit der Schüler orientieren und daraus didaktisch-methodische Konsequenzen ableiten * Risiken und Gefährdungen des Kindes- und Jugendalters sowie Präventions- und Interventionsmöglichkeiten beachten * den Grundsatz der Bildung für nachhaltige Entwicklung berücksichtigen * individuelle Differenzierungsmaßnahmen und Fördermaßnahmen ableiten * sich mit neuesten Forschungsergebnissen so wie aktueller Fachliteratur im Bereich der Heimat- und Sachkunde auseinandersetzen * Arbeitsmittel zweckdienlich und ökonomisch einsetzen * die eigenen beruflichen Erfahrungen und Kompetenzen reflektieren und hieraus Konsequenzen ableiten | * Unterricht planen: Vernetzung von Lernbereichen für eine UE zum Thema „Gesundheitsförderung“ * Kennenlernen verschiedener Projekte (regional, schulintern) zur Gesundheitsförderung für Kinder an GS * Beitrag des H-S Unterrichtes zur fächerübergreifenden Aufgabe „Gesundheitsförderung“ (Ernährung, Bewegung, Allergien, Drogen, Sucht, Psyche) * Soziologische Lernvoraussetzungen erfassen und emotionale Aspekte berücksichtigen * Gefährdungen erkennen und beurteilen * Konsequenzen für den Schulalltag ableiten * Zusammenarbeit mit Experten * Auseinandersetzen mit der aktuellen Gesundheitssituation von Kindern im GS-Alter |
| Vorbereitung | Informieren Sie sich über Projektbeispiele zum Thema „Gesundheitsförderung“ an Ihren Schulen und bringen Sie Material dazu mit. | |
| Literatur | * Thüringer Bildungsplan für Kinder bis 18 Jahre * Sammelband „gesund und munter“ BZgA * GS Sachunterricht Bd. 38/2008 „Gesund leben“, Friedrich Kallmeyer Verlag | |