|  |
| --- |
| **Pflichtseminar PS6 Heimat- und Sachkunde**  **Thema: Aufsuchen eines außerschulischen Lernortes** |

|  |  |
| --- | --- |
| Häufigkeit: **einmalig** | Relevanz: **alle Klassenstufen** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetenzbereich** | **Ziele** | **Inhaltliche Schwerpunkte** |
| **Unterrichten**  **Erziehen**  **Beurteilen**  **Innovieren** | **Der LAA kann**   * fachspezifische Inhalte und Methoden, Arbeits- und Kommunikationsformen im Unterricht themengerecht anwenden und umsetzen * sich an der Lebenswirklichkeit der Schüler orientieren und daraus didaktisch- methodische Konsequenzen ableiten * Werte und Normen vermitteln und durch eine förderliche Persönlichkeitsentwicklung selbstbestimmtes Urteilen und Handeln von Schülern unterstützen * durch zielgerichtetes Motivieren Lern- und Leistungsbereitschaft stärken * Lernen an außerschulischen Lernorten zur intensiven Erschließung der Lebenswelt der Schüler organisieren | * Lehrplan * Fachspezifische Unterrichtsplanung * Methoden und Arbeitstechniken nutzen * Außerschulische Lernorte als Chance zum Kennenlernen regionaler Besonderheiten erschließen |
| Vorbereitung |  | |
| Literatur | * GS SU Heft 39, Friedrich Verlag * [www.schulportal-thüringen.de/lernorte](http://www.schulportal-thüringen.de/lernorte) * Thillm: Materialien Nr.176, Biologische Bildung an außerschulischen Lernorten in Thüringen, Bad Berka 2012 * Dühlmeier, Bernd: Mehr außerschulische Lernorte in der GS | |