|  |
| --- |
| **Pflichtseminar PS 5 Heimat- und Sachkunde**  **Thema: Entwicklung von Zeitvorstellungen** |

|  |  |
| --- | --- |
| Häufigkeit: **einmalig** | Relevanz: **alle Klassenstufen** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetenzbereich** | **Ziele** | **Inhaltliche Schwerpunkte** |
| **Unterrichten**  Erziehen  Beurteilen  **Innovieren** | **Der LAA kann**   * Heimat- und Sachkundestunden fachgerecht planen, durchführen und reflektieren * Medien sach- und fachgerecht einsetzen * Fachspezifische Inhalte, Arbeits- und Kommunikationsformen themengerecht anwenden * Arbeitsmittel zweckdienlich und ökonomisch einsetzen * sich mit historischen Inhalten auseinander setzen und Zeitvorstellungen systematisch entwickeln | * Zeitbegriff und dessen Entwicklung in den kindlichen Phasen nach OERTER und PIAGET * Strukturierung der Zeitthemen * unterrichtliche Arbeit mit dem Jahreskreis, dem Kalender sowie der Zeitleiste * Planung von Unterrichtsvorhaben zur zeitlichen Orientierung * Herstellen von Medien zur Darstellung von Dimensionen der Zeit |
| Vorbereitung | Bringen Sie einen passenden Spruch, ein Zitat/ Gedicht/ Foto oder eine Grafik (auf A4 Blatt für eine Ausstellung) mit. | |
| Literatur | * Grundschule Sachunterricht Nr. 43, Friedrich-Verlag * „Zeit und Geschichte erleben“, Cornelsen-Verlag * Perspektivrahmen der GDSU | |