|  |
| --- |
| **Fachseminar Evangelische Religionslehre****Thema: Pfingsten** |

|  |  |
| --- | --- |
| Häufigkeit: einmalig | Relevanz: alle Klassenstufen |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetenzbereich | Ziele | Inhaltliche Schwerpunkte |
| ErziehenUnterrichtenInnovieren | ZieleDer Lehramtsanwärter kann:- die persönliche Bedeutsamkeit von Pfingsten formulieren,- theologisch-kirchengeschichtliches Wissen einordnen,- didaktisches Vordenken sicher durch das Finden und  Formulieren von Schwerpunkten anwenden,- den Zugang über die Symboldidaktik einordnen und  in der Planung einer UE anwenden,- den eigenen Medienfundus erweitern. | - Pfingsten aus theologischer und pädagogisch- didaktischer Sicht- Elementarisierung eines biblischen Textes- Exkurs “Symboldidaktik“- Planen einer Unterrichtseinheit |
| VorbereitungLiteraturliste: |  1. Studieren Sie den Lehrplan und finden Sie bedeutsame Kompetenzen für die Behandlung des Themas. 2. Lesen Sie die Bibelstelle Apg 2, 1-13.Notieren Sie in Anhang 3 stichpunktartig Ihre didaktischen  Vorüberlegungen für die Behandlung dieses Themas. Adam/Lachmann, Religionspädagogisches Kompendium, Vandenhoek & Rupprecht 2002, S. 139ff)[www.uni-regensburg.de/Fakultäten/Theologie/Folien2.pdf](http://www.uni-regensburg.de/Fakult%C3%A4ten/Theologie/Folien2.pdf)Hilger, Leimgruber, Zieberts: Religionsdidaktik / Leitfaden, KöselGrundschule Religion Nr. 18, Friedrich-Verlag, 2007Religionsunterricht praktisch 3 , Calver- Verlag , 2010 |