|  |
| --- |
| **Fachseminar Evangelische Religionslehre****Thema: Trauern und Trösten** |

|  |  |
| --- | --- |
| Häufigkeit: einmalig | Relevanz: alle Klassenstufen |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetenzbereich | Ziele | Inhaltliche Schwerpunkte |
| UnterrichtenErziehenInnovieren | Der LAA kann- Erscheinungsformen und Gesetzmäßigkeiten erkennen,- vielfältige methodische Zugänge und differenzierte  Lernangebote einsetzen,- seine Position zur Bedeutsamkeit des Themas für den RU und für die Lebenswelt der Schüler artikulieren. | - persönliche Zugänge zum Thema - Erscheinungsformen und Gesetzmäßigkeiten bei  Trauerprozessen- Anlässe der Trauer, alterstypische Vorstellungen  und Umgang mit trauernden Kindern- Umsetzung im Unterricht |
| VorbereitungLiteraturliste: | 1. Studieren Sie bitte den Lehrplan zum Thema. Welche Bezüge gibt es, welche Querverbindungen zu anderen Themen sind möglich?2. Notieren Sie Ihre Gedanken zur Gegenwarts- und Zukunftsbedeutung, sowie betreffs des Zugangs und der Ergiebigkeit des Themas. Fakultativ:Bringen Sie geeignete Unterrichtsmaterialien zum Thema mit und stellen Sie diese vor.- Specht-Tomann, M.; Tropper, D. : “Wir nehmen jetzt Abschied“; Patmos 2004- Itze, U.; Plieth, M. : “Tod und Leben- mit Kindern der Grundschule Hoffnung  gestalten“; Auer 2002- Unterrichtsmaterialien “Wir gehören zusammen“ 4, Cornelsen, 2002- Grundschule Religion, 4, Kallmeyer 2003- Arbeitshilfe Grundschule. 4. Schuljahr, Calwer Verlag, 1999- Grundschule Sachunterricht 48, 2010  |